

**IMPLEMENTASI KEGIATAN PENGAJIAN KITAB *TAISĪR AL-KHALĀQ*
DALAM MEMBENTUK PERILAKU ISLAMI MAHASISWA
DI MA'HAD AL-JAMI'AH UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
DAN PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M. Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

RIZQO ANIS SAFITRI

NIM: 2286030053



**PROGRAM PASCASARJANA
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2024 M/1445 H**

LEMBAR PERSETUJUAN


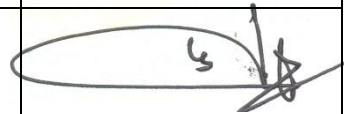
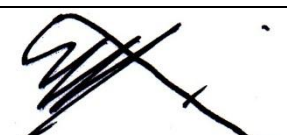
**HASIL SIDANG MUNAQOSYAH TESIS
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN PENGAJIAN KITAB *TAISIR AL-KHALAQ* DALAM
MEMBENTUK PERILAKU ISLAMIS MAHASISWA DI MA'HAD AL-JAMI'AH UIN
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON DAN PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM
CIREBON**

RIZQO ANIS SAFITRI

NIM : 2286030053

MENYETUJUI :

Dosen	Nama Dosen	Tanggal	Tanda Tangan
Penguji Utama	Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag		
Penguji 1	Prof. Dr. Yayat Suryatna, M. Ag		
Penguji 2	Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag		

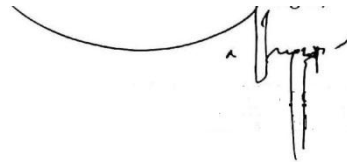
Mengetahui,

Ketua,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 197309061998032002

Sekretaris,



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 196110101987031004

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KEGIATAN PENGAJIAN KITAB *TAISĪR AL-KHALĀQ* DALAM
MEMBENTUK PERILAKU ISLAMI MAHASISWA DI MA'HAD AL-JAMI'AH UIN
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON DAN PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM
CIREBON**

Tesis

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Oleh:

RIZQO ANIS SAFITRI


NIM: 2286030053

Telah disetujui Pada Tanggal 18 Oktober 2024

UINSSC

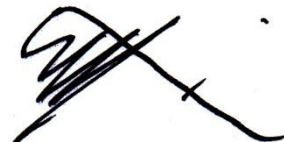
Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag

NIP. 196110101987031004



Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.

NIP. 197309061998032002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Rizqo Anis Safitri

NIM : 2286030053

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 18 Oktober 2024

Yang menyatakan



Handwritten signature of Rizqo Anis Safitri.

(Rizqo Anis Safitri)

NIM. 2286030053

Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber

Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

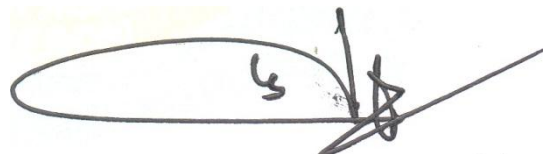
Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Anita Dewi Febriyanti yang berjudul: ***“Implementasi Kegiatan Pengajian Kitab Taisir Al-Khalāq dalam Membentuk Perilaku Islami Mahasiswa di Ma’had Al-Jami’ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan Pondok Pesantren An-Nidhom Cirebon ”*** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 18 Oktober 2024 Pembimbing I



Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag

NIP. 196110101987031004

Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M. Ag.

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber

Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Anita Dewi Febriyanti yang berjudul: ***“Implementasi Kegiatan Pengajian Kitab Taisir Al-Khalāq dalam Membentuk Perilaku Islami Mahasiswa di Ma’had Al-Jami’ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan Pondok Pesantren An-Nidhom Cirebon ”*** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 18 Oktober 2024 Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M. Ag

NIP. 197309061998032002

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI KEGIATAN PENGAJIAN KITAB *TAISĪR AL-KHALĀQ*
DALAM MEMBENTUK PERILAKU ISLAMI MAHASISWA DI MA'HAD AL-JAMI'AH UIN
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON DAN PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM CIREBON**

Disusun oleh:
RIZQO ANIS SAFITRI
NIM :2286030053

Telah diujikan pada tanggal 02 Desember 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

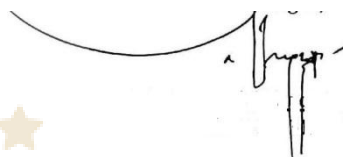
Dewan Penguji

Ketua Sidang



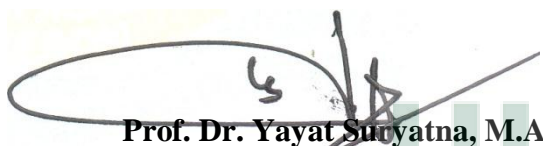
Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag
NIP. 196804081994031003

Sekretaris Sidang



Dr. Akhmad Affandi, M. Ag
NIP. 197212142003121000

Pembimbing I/ Penguji, Pembimbing II/ Penguji,



Prof. Dr. Yayat Suryatna, M. Ag
NIP. 196110101987031004



Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M. Ag
NIP. 197309061998032002

Penguji Utama,



Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag
NIP. 196804081994031003

Direktur



Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag
NIP. 196804081994031003

BIOGRAFI PENULIS



- Nama Lengkap : Rizqo Anis Safitri
- Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 01 April 2001
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Kewarganegaraan : Indonesia
- Agama : Islam
- Alamat : Blok Tentrem, RT/RW 003/010, Desa Kalirahayu, Kecamatan Losari, Kabupaten Cirebon
- Nama Ayah : Ery Khodori
- Nama Ibu : Munasih
- Saudara Kandung : Dini Rima Ramadhani
- Riwayat Pendidikan :
1. MI Miftahul Huda II Kalirahayu
 2. MTsN 12 Cirebon
 3. MAS Sunan Gunung Jati Losari
 4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 5. Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

MOTO HIDUP

Lillah, Billah, Fillah

Apapun yang terjadi susah, senang dijalani harus karena Allah.



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan segala limpahan rahmat dari Allah SWT, dan kasih sayang dari baginda Nabi Muhammad SAW yang saya yakini segala urusan Kepada-Nya.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk Mimi, Abah, dan Nok Dini tersayang. dan seluruh keluarga besar yang dengan kasih sayangnya begitu berlimpah, memotivasi, menjadi penguat untuk memperoleh gelar S2 Magister pendidikan. Serta segala hal yang telah Mimi dan Abah lakukan, semua yang terbaik. Maafkan aku, anakmu.. Salam Ta'dzim, dari anakmu..

Terima kasih juga yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing, Bapak/Ibu yang dengan sabar melayani saya selama ini. Terima kasih juga untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan Tesis saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per-satu.

Ucapan terimakasih kepada sahabat-sahabat PAI-B tercinta, Wawang Euis Wasiat, Kafitri, Nurul Fathoro, Shafiyah, Muhammad Dawud, Andriana, Zihan Ali Hakim, Asep Palahu Rijal, Yayat Maulana, Doni Hariyanto, Sona Fathurrohman yang mewarnai selama perjalanan 2 tahun ini sudah berbagi suka duka. semua kenangan indah ini sangat berkesan dihati.

Ucapan terimakasih kepada keluarga besar Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Kepada Bapak Dr. Muhsin Riyadi, M. A., Bapak H. Ismail Ridwan, M. Si., Dosen, Tutor, Akang-akang, teteh-teteh, dan seluruh Mahasantri. Khususnya Teman seperjuangan Teh Elma, Kang Faiz, Kang Mahathir, Kang Imad, Teh Eka, Ola, Yusni, Alfiah. Khususnya Sahabat tercinta Rika Maryanti, Roipah, Teh Inriyani, Khodijah, Teh Lu'lu, Anita yang sudah berbagi suka duka. semua kenangan indah ini sangat berkesan dihati.

Ucapan terima kasih ini saya persembahkan juga untuk seluruh teman-teman saya di PAI Angkatan 2022. Terima kasih teman, saya banyak belajar dari kalian, terimakasih

selalu *mensupport* dan membantu dalam proses penyusunan tesis ini terima kasih atas kebersamaannya dan berbagaicerita selama kita berjuang bersama di kampus tercinta ini.

Terimakasih kepada seseorang yang belum bisa saya sebutkan namanya sekarang, terimakasih atas dukungan, do'a dan rasa sayangnya.

Terakhir kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Untuk semua pihak yang saya sebutkan, ataupun yang tidak disebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Tuhan senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian semua juga dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah SWT.

Saya menyadari bahwa hasil karya Tesis ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.



UINSSC

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal tesis yang berjudul “Implementasi Kegiatan Pengajian Kitab *TAISIR AL-KHALAQ* dalam Membentuk Perilaku Islami Mahasiswa di Ma’had Al-Jami’ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan Pondok Pesantren An-Nidhom Cirebon”. Sholawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad ﷺ sebagai suri tauladan yang baik dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini, banyak ditemui kesalahan dan kekurangan. Namun berkat bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, sangat membantu sampai tahap penyelesaian Tesis ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag., Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M. Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Prof. Dr. Yayat Suryatna, M. Ag., dosen pembimbing I (satu) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Septi Gumindari, M. Ag., pembimbing II (dua) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berharga bagi penulis
7. Bapak Dr. Muhsin Riyadi, M. A Mudir Ma’had Al-Jami’ah dan Bapak H. Ismail Ridwan, M. Si Wakil Mudir Bidang Kesantrian Ma’had Al-Jami’ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
8. Ayahanda Ery Khodori dan Ibunda Munasih tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang tiada hentinya untuk mendo’akan keberhasilan penulis. Juga kepada adik tercinta Dini Rima Ramadhani yang selalu memberikan semangat dan membawa kebahagiaan.
9. Seluruh sahabat-sahabat kelas PAI-B Program Pascarja yang senantiasa saling memberikan dukungan, motivasi, dan kontribusi dalam perkuliahan serta memberikan semangat dan motivasinya

Penulis berdo'a semoga bantuan, dukungan, dan bimbingan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT. Aamiin. Penulis sangat menyadari dalam penyusunan Tesis ini masih banyak kekurangan ataupun kesalahan baik disengaja maupun tidak disengaja dan jauh dari kata sempurna. Saran dan kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak khususnya bagi para pembaca dan kemajuan dunia pendidikan.

Cirebon, Oktober 2024

Penulis,



Rizqo Anis Safitri

NIM. 2286030053



ABSTRAK

RIZQO ANIS SAFITRI 2286030053 IMPLEMENTASI KEGIATAN PENGAJIAN KITAB *TAISĪR AL-KHALĀQ* DALAM MEMBENTUK PERILAKU ISLAMI MAHASISWA DI MA'HAD AL-JAMI'AH UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON DAN PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM CIREBON

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Implementasi kegiatan pengajian kitab *Taisir Al-Khalāq* di Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan Pondok Pesantren An-Nidhom Cirebon 2) Faktor pendukung dan penghambat keberhasilan implementasi kegiatan pengajian kitab *Taisir Al-Khalāq* di Ma'had Al-Jami'ah dan Pesantren An-Nidhom 3) Dampak kegiatan pengajian kitab *Taisir Al-Khalāq* terhadap perubahan perilaku Islami Mahasiswa di Ma'had Al-Jami'ah dan Pesantren An-Nidhom Cirebon.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subyek penelitiannya Mudir Ma'had Al-Jami'ah, Pengajar Kitab *Taisir Al-Khalāq*, Pengasuh Pesantren An-Nidhom, Pengajar Kitab *Taisir Al-Khalāq*, empat Mahasiswa Ma'had Al-Jami'ah, tiga Mahasiswa Pesantren An-Nidhom. Teknik pengumpulan data yaitu Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi data. Untuk menguji keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi data dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) Implementasi Pengajian Kitab *Taisir Al-Khalāq* di Ma'had Al-Jami'ah dilaksanakan pada hari Senin malam Selasa dan Rabu malam Kamis dalam satu semester, menggunakan metode ceramah, bandongan, tanya jawab, diskusi, dan CTL. Sementara di Pesantren An-Nidhom dilaksanakan pada Senin subuh, menggunakan metode ceramah, *lughah* (bahasa), terjemah, musyawarah atau diskusi, sorogan dan bandongan. Penutupan pengajian: membaca do'a kafaratul majlis dan hamdallah. Namun, keduanya sama-sama menggunakan Kitab *Taisir Al-Khalāq*, fokus akhlak mulia seperti kejujuran, tawadhu, hak-hak orang tua, dan kebersihan. Kegiatannya diawali dengan pembukaan, mengisi materi pengajian, dan diakhiri dengan penutupan, pengajian dimulai dengan pembacaan Al-Fatihah, do'a belajar, dan ditutup dengan hamdallah serta do'a *kafartul majlis*. (2) Faktor pendukung keberhasilan pengajian kitab *Taisir Al-Khalāq* di Ma'had Al-Jami'ah ialah ketrampilan dan dedikasi ustadz, metode pembelajaran yang efektif, lingkungan belajar yang mendukung, kekompakkan mahasiswa dan tata tertib. Sementara di Pesantren An-Nidhom ialah komitmen pengajar, metode pengajaran tradisional, jadwal pengajian yang konsisten, dukungan lingkungan pesantren, kurikulum, dan fasilitas pesantren. Faktor penghambat keberhasilan pengajian kitab *Taisir Al-Khalāq* di Ma'had Al-Jami'ah ialah belum memadainya sebagian sarana dan prasarana, santri tidak memperhatikan pengajian, keterbatasan metode pengajaran, keterbatasan waktu dan sumber daya. Sementara di Pesantren An-Nidhom ialah keterbatasan waktu, motivasi belajar santri yang rendah, kurangnya sarana dan prasarana yang memadai, rasa malas mengikuti pengajian, rasa kantuk mengikuti pengajian, (3) Implementasi pengajian kitab *Taisir Al-Khalāq* di Ma'had Al-Jami'ah berdampak pada perubahan positif dalam disiplin belajar dan menjaga kesehatan, peningkatan toleransi, empati, kerjasama antar Mahasiswa. Sementara di Pesantren An-Nidhom, peningkatan kesadaran beribadah, penghayatan ajaran Islam, perbaikan interaksi sosial dan solidaritas antar santri.

Kata Kunci: Implementasi, Pengajian Kitab *Taisir Al-Khalāq*, Perilaku Islami.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF *TAISĪR AL-KHALĀQ* BOOK STUDY ACTIVITIES IN FORMING ISLAMIC BEHAVIOR OF STUDENTS AT MA'HAD AL-JAMI'AH UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON AND AN-NIDHOM ISLAMIC BOARDING SCHOOL CIREBON

This study aims to determine 1) The implementation of the *Taisir Al-Khalāq book study activities* at Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon and An-Nidhom Cirebon Islamic Boarding School 2) Supporting and inhibiting factors that influence the success of the implementation of the *Taisir Al-Khalāq book study activities* at Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon and An-Nidhom Cirebon Islamic Boarding School 3) The impact of the *Taisir Al-Khalāq book study activities* on changes in the Islamic behavior of students at Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon and An-Nidhom Cirebon Islamic Boarding School.

This study uses a descriptive qualitative method. The subjects of the study were the Mudir of Ma'had Al-Jami'ah, the Teacher of the *Taisir Al-Khalāq Book* of Ma'had Al-Jami'ah, the Caretaker of the An-Nidhom Islamic Boarding School, the Teacher of the *Taisir Al-Khalāq Book* of An-Nidhom Islamic Boarding School, four Students of Ma'had Al-Jami'ah, three Students of the An-Nidhom Islamic Boarding School. Data collection techniques in this study were Observation, Interview and Documentation. Data analysis techniques were data reduction, data presentation, data verification. To test the validity of the data, the researcher used data triangulation and time triangulation techniques.

The results of this study are: (1) Implementation of *Taisir Al-Khalāq Book Study* at Ma'had Al-Jami'ah is carried out on Monday night, Tuesday and Wednesday night, Thursday in one semester, using the lecture method, bandongan, question and answer, discussion, and CTL. While at Pesantren An-Nidhom it is carried out on Monday dawn, using the lecture method, *lughah* (language), translation, deliberation or discussion, sorogan and bandongan. Closing of the study: reading the kafaratul majlis prayer and hamdallah. However, both use the *Taisir Al-Khalāq Book*, focusing on noble morals such as honesty, humility, parental rights, and cleanliness. The activities begin with an opening, filling in the study material, and end with a closing, the study begins with the reading of Al-Fatihah, study prayer, and closes with hamdalah and *kafartul majlis prayer*. (2) Supporting factors for the success of studying the *Taisir Al-Khalāq book* at Ma'had Al-Jami'ah are the skills and dedication of the ustadz, effective learning methods, a supportive learning environment, student solidarity and discipline. Meanwhile, at the An-Nidhom Islamic Boarding School, these are the commitment of the teachers, traditional teaching methods, consistent study schedules, support from the Islamic boarding school environment, curriculum and Islamic boarding school facilities. Inhibiting factors for the success of studying the *Taisir Al-Khalāq book* at Ma'had Al-Jami'ah are the inadequacy of some of the facilities and infrastructure, students not paying attention to the study, limited teaching methods, limited time and resources. Meanwhile, at the An-Nidhom Islamic Boarding School, these are limited time, low student motivation to learn, lack of adequate facilities and infrastructure, laziness in attending the study, drowsiness in attending the study, (3) Implementation of studying the *Taisir Al-Khalāq book* at Ma'had Al-Jami'ah has an impact on positive changes in learning discipline and maintaining health, increasing tolerance, empathy, and cooperation between students. Meanwhile, at the An-Nidhom Islamic Boarding School, awareness of worship, appreciation of Islamic teachings, improvement of social interaction and solidarity between students are being increased.

Keywords: Implementation, Study of the Book of *Taisir Al-Khalāq*, Islamic Behavior.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
BIOGRAFI PENULIS	vi
MOTO HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Kerangka Pemikiran.....	10

H. Penelitian Terdahulu	21
I. Metodologi Penelitian	29
BAB II.....	37
IMPLEMENTASI KEGIATAN PENGAJIAN	37
KITAB <i>TAISĪR AL-KHALĀQ</i> DI MA’HAD AL-JAMI’AH.....	37
UIN SIBER SYEKH NURJATI DAN.....	37
PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Profil Ma’had Al-Jami’ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.....	37
2. Profil Pondok Pesantren An-Nidhom Cirebon.....	41
3. Implementasi Kegiatan Pengajian Kitab <i>Taisir Al-Khalāq</i> di Ma’had Al-Jami’ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon	44
4. Implementasi Kegiatan Pengajian Kitab <i>Taisir Al-Khalāq</i> di Pondok Pesantren An- Nidhom Cirebon.....	51
5. Telaah Perbandingan Implementasi Kegiatan Pengajian Kitab <i>Taisir Al-Khalāq</i> di Ma’had Al-Jami’ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan Pondok Pesantren An-Nidhom Cirebon	59
B. Pembahasan.....	61
BAB III.....	74
FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT KEBERHASILAN.....	74
KEGIATAN PENGAJIAN KITAB <i>TAISĪR AL-KHALĀQ</i>	74
DI MA’HAD AL-JAMI’AH UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON DAN PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM CIREBON	74
A. Faktor Pendukung Keberhasilan Pengajian Kitab <i>Taisir Al-Khalāq</i> di Ma’had Al-Jami’ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon	74
B. Faktor Pendukung Keberhasilan Kegiatan Pengajian Kitab <i>Taisir Al-Khalāq</i> di Pondok Pesantren An-Nidhom Cirebon	78

C. Faktor Penghambat Keberhasilan Pengajian Kitab <i>Taisir Al-Khalāq</i> di Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon	85
D. Faktor Penghambat Keberhasilan Pengajian Kitab <i>Taisir Al-Khalāq</i> Pondok Pesantren An-Nidhom Cirebon.....	87
E. Telaah Perbandingan Faktor Pendukung dan Penghambat Keberhasilan Kegiatan Pengajian Kitab <i>Taisir Al-Khalāq</i> di Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan Pondok Pesantren An-Nidhom Cirebon	92
F. Pembahasan.....	95
BAB IV	115
DAMPAK IMPLEMENTASI KEGIATAN PENGAJIAN	115
KITAB <i>TAISIR AL-KHALAQ</i> TERHADAP	115
PERUBAHAN PERILAKU ISLAMI MAHASISWA	115
DI MA'HAD AL-JAMI'AH UIN SIBER SYEKH NURJATI DIBANDINGKAN DENGAN PONDOK PESANTREN	115
AN-NIDHOM CIREBON	115
A. Dampak Implementasi Kegiatan Pengajian Kitab <i>Taisir Al-Khalāq</i> terhadap Perubahan Perilaku Islami Mahasiswa di Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon	115
B. Dampak Implementasi Kegiatan Pengajian Kitab <i>Taisir Al-Khalāq</i> terhadap Perubahan Perilaku Islami di Pondok Pesantren An-Nidhom Cirebon	125
C. Telaah Perbandingan Dampak Implementasi Kegiatan Pengajian Kitab <i>Taisir Al-Khalāq</i> terhadap Perubahan Perilaku Islami di Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan Pondok Pesantren An-Nidhom Cirebon.....	133
D. Pembahasan.....	135
BAB V	140
KESIMPULAN	140
A. Kesimpulan	140
B. Saran	142