

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, V. (2016). *Penerapan Pembelajaran Ubudiyah dalam Membentuk Perilaku Islami Siswa di MTs Nidhomiyah Surowono* (Vol. 1, Issue 1). IAIN Kediri.
- Al-Ghazali, I. (2007). *Ihya Ulumuddin*. Dar Al-Fikr.
- Al-Imam Syamsuddin Muhammad bin Ahmad bin Utsman adz-Dzahabi. (1996). *Siyar A'lamī An-Nubala Juz 15* (Cet. 11). Beirut: Muassasah Ar-Risalah.
- Alfisyah, A. (2009). Pengajian dan Transformasi Sosiokultural dalam Masyarakat Muslim Tradisionalis Banjar. *Komunika: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 3(1), 75–89.
- Amin, A. M. (2011). *Disiplin Islam: Menggapai Ridha Allah*. Pustaka As-Sunnah.
- Amir, Khaeriyah, U., Binasdevi, M., Hidayat, A., Fanther, R., Disuma, A., Rakhman, A. B., Yanuar, I. D., & Dewi, E. W. (2021). *Profil Ma'had Al-Jami'ah IAIN Syekh Nurjati Cirebon*.
- Ardiansyah, M., Sujarwo, A., & An Andari, A. (2024). Implementasi Manajemen Pembelajaran Kitab Taisirul Khalaq dalam Upaya Pemahaman Kecerdasan Religius Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Desa Sidoharjo Kecamatan Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024. *Journal on Education*, 6(4), 18620–18631. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5839>
- Aryani, S. A. (2016). Orientasi, Sikap dan Perilaku Keagamaan (Studi Kasus Mahasiswa Salah Satu Perguruan Tinggi Negeri di DIY). *Religi Jurnal Studi Agama-Agama*, 11(1), 59. <https://doi.org/10.14421/rejusta.2015.1101-04>
- Asy'ari, H. (1978). *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim*. Maktabah Mahmudiyah.
- Asy'ari, H. (2010). *Adab Al-Alim Wa Al-Muta'alim*. Tebuireng Press.
- Bahroni, M. (2018). Analisis Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Taisirul Khalaq... Analisis Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Taisirul Khallaq Karya Syaikh Khafidh Hasan Al-Mas'udi. *Pendidikan Dan Studi Keislamana*, 8(345–349), 7.
- Bukhari, A. (2021). *Implementasi Kegiatan Pengajian Dalam Membentuk Jiwa Keagamaan Santri di Pondok Dzikir Miftahus Sudur Palangka Raya*. Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
- Daradjat, Z. (n.d.). *Ilmu Jiwa Agama*. PT Bumi Aksara.
- Dayun, R. (2010). *Psikologi Agama*. LP2 STAIN Curup.
- Dessy, A. (2003). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Amelia.

- Diah Puspita, S. (2022). Kesehatan Mental dan Penanganan Gangguannya Secara Islami di Masa Kini. *Jurnal Forum Kesehatan : Media Publikasi Kesehatan Ilmiah p-ISSN: 2087-9105 | e-ISSN: 2715-2464 Ilmiah*, 12, 6–10. <http://e-journal.poltekkes-palangkaraya.ac.id/jfk/>
- El-Rosyadi, K. A. (2018). *Taisir Al-Khalāq Terjemah dan Makna Pesantren*. Pustaka Isfa' lana.
- Fadlullah. (2023). *Implikasi Pengajian IhyabUlumuddin Terhadap Perubahan Perilaku Santri*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Fauzi, M. I., & Zulaekha, T. (2012). *100 Tokoh Penemu Terhebat di Dunia*. Ziyad Visi Media.
- Fuad Sholihun, M. (2022). *Implementasi Kitab Taisirul Khalaq Karya Hafidz Hasan Al-Mas'udi pada Pendidikan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Ma'ahidul Irfan Bandongan Tahun Ajaran 2021/2022*. Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman.
- Hamid, A. (2016). Metode Internalisasi Nilai-nilai Akhlak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 13(2), 110–127.
- Hamka, B. (1939). *Tasawuf Modern*. Bulan Bintang.
- Hamka, H. A. M. K. A. . (1983). *Tasawuf Modern*. Pustaka Panjimas.
- Hardani, Andiani, H., Ustiawati, J., Utami, evi fatmi, Istiqomah, ria rahmatul, Fardani, roushandy asri, Sukmana, dhika juliana, & Auliya, nur hikmatul. (2020). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. In *Jurnal Sains dan Seni ITS* (Vol. 6, Issue 1). CV Pustaka Ilmu. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf><http://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal><http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006><https://doi.org/10.1>
- Hardisman. (2017). *Tuntunan Akhlak Dalam Al-Quran dan Sunnah*. Andalas University Press.
- Hisni, A. (2020). *Konsep Pendidikan Karakter Dalam Kitab Taysir Al-Khallaq Karya Imam Haizh Hasan Al-Mas'udi*. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- Husayn, A. A. (2003). *Seratus Tokoh dalam Sejarah Islam*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ilham. (2016). *Pentingnya Pengajian Kitab dalam Pembentukan Akhlak*. Penerbit Sejahtera.

- Imran, F. (2017). *Etika Profesi Keguruan*. IAIN Jember Press.
- Irvan, G. (2015). *Profil Pondok Pesantren An-nidhom Selayang Pandang Pondok Pesantren An-Nidhom*. Blogger.Com. <https://ponpesannidhomcirebon.blogspot.com/2015/10/profil-pondok-pesantren-nidhom.html>
- Khaerudin. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Konsep dan Implementasi*. Nuansa Aksara.
- Langgulong, H. (1993). *Falsafah Pendidikan Islam*. Pustaka Al-Husna.
- M. Quraish Shihab. (2002). *Tafsir Al-Mishbah*. Lentera Hati.
- Madjid, N. (1985). *Bilik-bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*. Paramadina.
- Madjid, N. (1987). *Islam Kemodernan dan Keindonesiaan*. Dian Rakyat.
- Madjid, N. (1992). *Islam Doktrin dan Peradaban*. Paramadina.
- Mahpur, M. (2015). *Pembiasaan Perilaku Islami di Sekolah (Studi Multi Kasus di SMA Negeri 1 Trenggalek dan SMA Hasan Munahir Trenggalek) (Doctoral dissertation, IAIN Tulungagung)*. [IAIN Tulungagung]. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/3127>
- Mas'ud, A. (2004). *Intelektual Pesantren: Perkembangan Pemikiran dan Tradisi Keilmuan di Pesantren*. IKiS.
- Maslow, A. H. (1943). A THEORY OF HUMAN MOTIVATION. *Climate Change Management*, 13, 223–249. https://doi.org/10.1007/978-3-030-36875-3_12
- Mataram, U. M., Anshori, M., & Wardana, B. E. (2022). Implementasi Metode Bandongan dan Metode Sorogan dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Tanwirunnida' Dusun Rambeanak 2 Desa Rambeanak Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang. *Nasional Paedagoria*, 2, 292–302. 10301-33946-1-PB.pdf
- Morrison, G. S. (1988). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Paud*. Indeks.
- Muhaimin. (2005). *Paradigma Pendidikan Islam*. Raja Grafindo Persada.
- Mulkhan, A. M. (2000). *Islam Murni dalam Peerilaku*. Tiara Wacana.
- Mulyasa. (2010). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.
- Murniawasih, M. (2023). *Implementasi Pembelajaran Kitab Taisirul Al-Khallaq dalam Membangun Akhlak Santri Pesantren Thoriqul Huda Cekok Babadan Ponorogo [Institut Agama Islam Negeri Ponorogo]*. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/22648%0Ahttp://etheses.iainponorogo.a>

c.id/22648/1/201180386_MURNIAWASIH_PAI.pdf

- Najla, A. (2017). Peran Pengajian Terhadap Perkembangan Konsep Keberagamaan Pada Diri Remaja Di Kota Banjarmasin. *Al-Hiwar: Jurnal Ilmu Dan Teknik Dakwah*, 5(10), 64–82. <https://doi.org/10.18592/al-hiwar.v5i10.1889>
- Nasional, P. B. D. P. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (3rd ed.). Balai Pustaka.
- Nurhadi, & Rahman, A. (2020). *Konsep Pendidikan Akhlak, Moral dan Karakter dalam Islam*. Guepedia.
- Qutb, M. (1982). *Islam- The Misunderstood Religion*. Adhunik Prokashani.
- Rakhmat, J. (1977). *Islam Aktual: Refleksi Sosial Seorang Cendekiawan Muslim*. Mizan.
- Rosdiana, D. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Komitmen Mengajar Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran Serta Implikasinya Pada Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 201–208. <https://doi.org/10.17509/jpp.v13i2.3433>
- Rosmalina. (2022). *Kesadaran Beragama: Dimensi Psikologi dalam Praktik Jiwa Keagamaan*.
- Rosyida, R. (2023). *Konsep Adab Pergaulan Dalam Kitab Taisir Al-Khallaq Karya Hafidz Hasan Al-Mas'udi Dan Relevansinya Terhadap Pembentukan Moralitas Generasi Z* [IAIN Ponorogo]. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/26633>
- Ryan, R. M., & Edward L. Deci. (2000). Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being. *Routledge Handbook of Adapted Physical Education*, 55(1), 296–312. <https://doi.org/10.4324/9780429052675-23>
- Sanah, S., Odang, O., & Lutfiyani, Y. (2022). Model Pengembangan Keterampilan Berbahasa Arab di Pesantren. *Ta'lim Al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban*, 6(2), 271–293. <https://doi.org/10.15575/jpba.v6i2.20164>
- Setia Budi Santoso, M. (2024). Implementasi Pembelajaran Kitab Taisirul Kholaq Dalam Pembentukan Akhlak Santri di Asrama Al-Kautsar PP. Darul Ulum Jombang. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(May), 156–161.
- Shofuro. (2021). Pengaruh Intensitas Mengikuti Pengajian Kitab “*Taisir Al-Khalāq Fii Ilmi Al-Akhlak*” Terhadap Akhlak Santri Pondok Pesantren Daarun Najaah Jerakah [Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang]. In *Block Caving – A Viable Alternative?* (Vol. 21, Issue 1). <https://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027%0Ahttps://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/%0A???>

- Swarjana, I. K. (2022). *Konsep : Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stress, Kecemasan, Nyeri, dan Kualitas Hidup, 1 ed.* Penerbit Andi.
- Wahyu, M. (2008). *Biografi Para Imuwan Muslim.* Insan Madani.
- Zahara, S., & Aidah Ritonga, A. (n.d.). *Efektivitas Pengajian Rutin Keagamaan Dalam Meningkatkan Kesadaran Beragama Pada Siswa.* 2.
- Zarkasyi, I. (1977). *Pendidikan Islam.* Pondok Modern Gontor.
- Zuhairini. (2018). *Filsafat Pendidikan Islam.* Bumi Aksara.
- Zulita, M. (2023). Strategi Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Di Pondok Pesantren Terpadu Babun Najah Kota Banda Aceh [Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh]. In *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam: Vol. VIII* (Issue I). [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/32975/1/Mira Zulita%2C 160403041%2C FDK%2C MD.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/32975/1/Mira%20Zulita%20160403041%20FDK%20MD.pdf)

