

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK BAGI REMAJA
(STUDI KOMPARASI KITAB TAISIRUL KHOLAQ DAN AKHLAKUL LIL
BANIN)**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



NANDA HUSNA ASHFIA AN NUR

NIM :21086030030

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK BAGI REMAJA
(STUDI KOMPARASI KITAB TAISIRUL KHOLAQ DAN AKHLAKUL
LIL BANIN)**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

NANDA HUSNA ASHFIA AN NUR

NIM: 21086030030

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK BAGI REMAJA
(STUDI KOMPARASI KITAB TAISIRUL KHOLAQ DAN AKHLAKUL
LIL BANIN)**



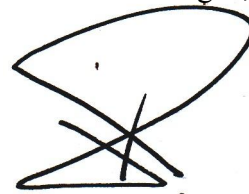
Telah disetujui pada tanggal 15 November 2024

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Pembimbing II,



Dr. H. Suklani, M. Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

LEMBAR PENGESAHAN
KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK BAGI REMAJA
(STUDI KOMPARASI KITAB TAISIRUL KHOLAQ DAN AKHLAKUL
LIL BANIN)

Disusun oleh :
NANDA HUSNA ASHFIA AN NUR
NIM: 21086030030

Telah diujikan pada tanggal 04 Juni 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua Sidang,



Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

Sekretaris Sidang,



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

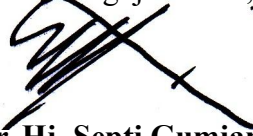
Pembimbing I / Penguji,

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Pembimbing II / Penguji,

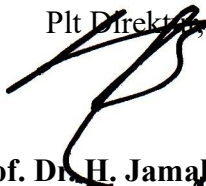
Dr. H. Suklani, M. Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

Penguji Utama,



Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 2 002

Plt Direktur



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanda Husna Ashfia An Nur

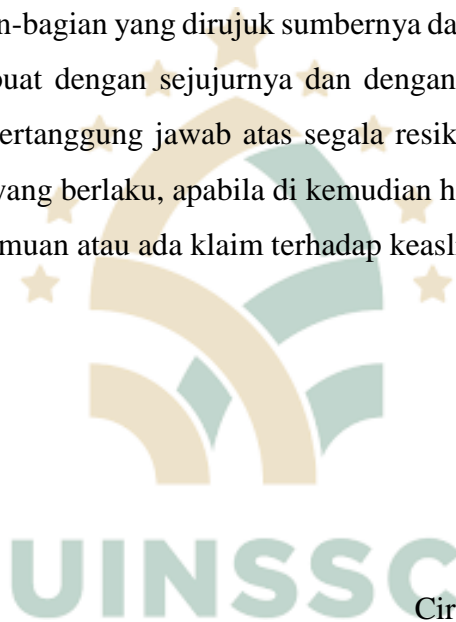
NIM : 21086030030

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesediaan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Cirebon, 15 November 2024

Yang menyatakannya,



Nanda Husna Ashfia An Nur
NIM. 21086030030

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (Lima) Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di

C I R E B O N

Assalamualaikum Wr. Wb.

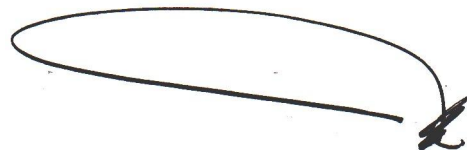
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Nanda Husna Ashfia An Nur** yang berjudul “ **Konsep Pendidikan Akhlak Bagi Remaja (Studi Komparasi Kitab Taisirul Kholaq dan Akhlakul Lil Banin)**” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 15 November 2024

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag

NIP. 19721220 199803 1 004

Dr. H. Suklani, M. Pd

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (Lima) Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

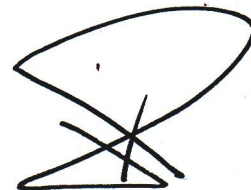
Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Nanda Husna Ashfia An Nur** yang berjudul “ **Konsep Pendidikan Akhlak Bagi Remaja (Studi Komparasi Kitab Taisirul Kholaq dan Akhlakul Lil Banin)**” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 15 November 2024
Pembimbing II,



Dr. H. Suklani, M. Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

ABSTRAK

NANDA HUSNA ASHFIA AN NUR. 21086030030. “Konsep Pendidikan Akhlak Bagi Remaja (Studi komparasi kitab *taisirul kholaq* dan *akhlakul lil banin*)”. Tesis Program Pasca Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Pentingnya pendidikan akhlak bagi remaja tidak bisa disangkal mengingat tantangan yang mereka hadapi di era digital ini semakin kompleks. Usia 12-17 tahun adalah masa transisi di mana remaja mencari identitas diri dan mudah terpengaruh oleh lingkungannya. Jika tidak didampingi dengan pendidikan akhlak yang kokoh, mereka dapat dengan mudah terseret dalam perilaku negatif yang merusak diri sendiri maupun orang lain.

Pendidikan akhlak memiliki peran penting dalam membentuk remaja yang berkualitas secara intelektual dan tingkah laku, berkarakter akhlakul karimah, serta menjadi insan yang sempurna dalam aspek hubungan dengan Allah (*hablumminallah*) dan sesama manusia (*hablumminannas*).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep pendidikan akhlak bagi remaja yang terkandung dalam kitab *Taisirul Kholaq* dan *Akhlaqul Lil Banin*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kepustakaan yang bersumber dari jurnal, buku, literatur terkait, dan media digital.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua kitab mengajarkan konsep pendidikan akhlak, meliputi akhlak terhadap Allah SWT, Rasulullah SAW, kedua orang tua, kerabat, tetangga, serta akhlak dalam pergaulan dengan sesama manusia, seperti sifat tawadhu, sabar, jujur, dan berbuat baik. Persamaan keduanya terletak pada pembahasan nilai-nilai akhlakul karimah, metode penyampaian (nasihat, keteladanan, dan tarhib wa targhib), serta sumber hukum dari Al-Qur'an dan Hadis. Perbedaan terlihat pada *Akhlaqul Lil Banin* yang menggunakan metode kisah sebagai pendekatan utama dan memiliki 4 jilid dalam penyajiannya, sedangkan *Taisirul Kholaq* lebih ringkas dan langsung ke inti pembahasan. Penelitian ini menegaskan relevansi kedua kitab sebagai rujukan pendidikan akhlak bagi remaja, terutama dalam menghadapi tantangan era digital.

Kata Kunci: Pendidikan akhlak, *Taisirul Kholaq*, *Akhlaqul Lil Banin*, Remaja

ABSTRACT

NANDA HUSNA ASHFIA AN NUR. 21086030030. “The Concept of Moral Education for Adolescents (A Comparative Study of *Taisirul Kholaq* and *Akhlaqul Lil Banin*)”. Thesis, Master’s Program in Islamic Religious Education (PAI), UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

The importance of moral education for adolescents cannot be denied, considering the increasingly complex challenges they face in the digital era. The ages of 12-17 are a transitional period where adolescents are searching for their identity and are easily influenced by their surroundings. Without being accompanied by strong moral education, they can easily be drawn into negative behaviors that harm both themselves and others.

Moral education plays a crucial role in shaping adolescents who are intellectually and behaviorally competent, possess noble character (*akhlaqul karimah*), and become well-rounded individuals in terms of their relationship with God (*hablumminallah*) and others (*hablumminannas*).

This study aims to analyze the concept of moral education for adolescents as contained in the books *Taisirul Kholaq* and *Akhlaqul Lil Banin*. The research employs a qualitative method with a library research approach, drawing on sources such as journals, books, relevant literature, and digital media.

The findings reveal that both books teach concepts of moral education, including morality toward Allah SWT, the Prophet Muhammad SAW, parents, relatives, neighbors, and others, emphasizing virtues such as humility (*tawadhu*), patience, honesty, and kindness. The similarities lie in their focus on noble character values (*akhlaqul karimah*), teaching methods (advice, role modeling, and *tarhib wa targhib*), and reliance on the Qur'an and Hadith as sources. The difference is that *Akhlaqul Lil Banin* employs storytelling as its primary approach and consists of four volumes, while *Taisirul Kholaq* is more concise and direct in its presentation. This study highlights the relevance of both books as references for moral education for adolescents, particularly in addressing the challenges of the digital era.

Keywords: Moral education, *Taisirul Kholaq*, *Akhlaqul Lil Banin*, *Teenagers*

الملخص

ناندا حسنى أصفيا النور. 21086030030. "مفهوم التربية الأخلاقية للمراهقين (دراسة مقارنة بين كتاب تيسير الأخلاق وكتاب أخلاق للبنين". (رسالة ماجستير، برنامج الدراسات العليا في تعليم الدين الإسلامي (PAI)، جامعة سيفير شيخ نورجاتي شيربون.

لا يمكن إنكار أهمية التربية الأخلاقية للمراهقين، نظرًا للتحديات المتزايدة التي يواجهونها في عصر الرقمنة. تُعد الفئة العمرية بين 12 و 17 سنة مرحلة انتقالية يبحث فيها المراهقون عن هويتهم، ويكونون عرضة للتأثر بسهولة ببيئتهم. وإذا لم يتم تزويدهم بتربية أخلاقية قوية، فقد ينجرون بسهولة إلى سلوكيات سلبية تضر بأنفسهم والآخرين.

تلعب التربية الأخلاقية دورًا مهمًا في تكوين المراهقين الذين يتمتعون بالكفاءة الفكرية والسلوكية، ويتسمون بالأخلاق الكريمة (أخلاق الكريمة)، ويصبحون أفرادًا مثاليين في جوانب العلاقة مع الله (حبلٌ من الله) ومع البشر (حبلٌ من الناس)

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل مفهوم التربية الأخلاقية للمراهقين كما هو موجود في كتابي تيسير الأخلاق وأخلاق للبنين. اعتمدت هذه الدراسة على منهج نوعي باستخدام مقارنة دراسة مكتبية استنادًا إلى مصادر مثل المجلات، الكتب، الأدبيات ذات الصلة، والوسائط الرقمية.

أظهرت نتائج الدراسة أن كلا الكتابين يقدمان مفاهيم للتربية الأخلاقية، وتشمل الأخلاق تجاه الله سبحانه وتعالى، الرسول صلى الله عليه وسلم، الوالدين، الأقارب، الجيران، وكذلك الأخلاق في التعامل مع الآخرين، مثل التواضع، الصبر، الصدق، والإحسان. تتشابه الكتب في تناول قيم الأخلاق الكريمة، وطريقة التعليم (النصيحة، القدوة، والتزغيب والترهيب)، والمصادر الشرعية من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف. وتظهر الفروق في أن كتاب أخلاق للبنين يستخدم منهج القصص كأسلوب رئيسي ويحتوي على أربعة أجزاء في تقديمه، بينما كتاب تيسير الأخلاق أكثر اختصارًا ومباشرًا في عرض المحتوى. تؤكد الدراسة على أهمية كلا الكتابين كمرجع للتربية الأخلاقية للمراهقين، خاصة في مواجهة تحديات العصر الرقمي.

الكلمات المفتاحية: التربية الأخلاقية، تيسير الأخلاق، أخلاق للبنين، المراهقون

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN
Keputusan Bersama Menteri Agama dan Meteri P dan K

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

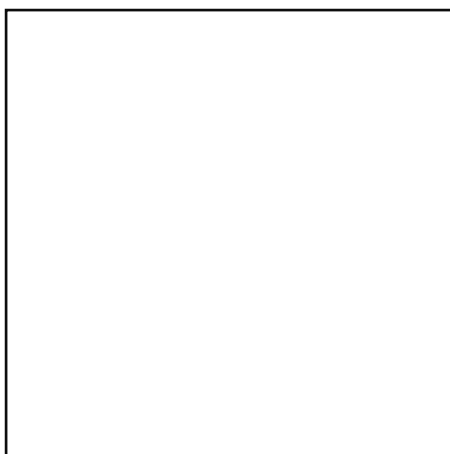
Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-huruf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap : Nanda Husna Ashfia An nur

Alamat : Kedawon Rengaspendawa Rt 011 / Rw 006 Kec Larangan Kab
Brebes

Tempat tanggal lahir : Brebes, 21 Januari 1998

Riwayat Pendidikan :

1. MI Miftahul Athfal 02 Kedawon , Lulus Tahun 2009
2. MTs Al-Hasaniyyah Kedawon, Lulus Tahun 2012
3. MA Al-Hasaniyyah Kedawon, Lulus Tahun 2015
4. SI Pendidikan Bahasa Arab UNHAS Y Tebuireng Jombang, Lulus Tahun 2019
5. S2 PAI Pascasarjana UIN SIBER SYEKH NURJATI Cirebon Tahun 2024

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah,

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan taufik-Nya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berkarya. Satu karya kecil ini penulis persembahkan untuk :

Kedua Orang Tua Tercinta

Yang selalu menjadi sumber kekuatan, inspirasi, dan doa tiada henti. Segala kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang diberikan menjadi motivasi terbesar dalam setiap langkahku. Semoga abah umi tak pernah bosan membimbing kami, sehat selalu abah umi.

Saudara-saudaraku Tersayang

Terima kasih banyak untuk adik-adik saya, yang telah mensupport sepenuh jiwa, dan sepenuh hati agar tesis ini segera selesai. Dan semoga kalian lebih sukses dunia akhirat, dan membanggakan abah umi.

Para Dosen dan Pembimbingku

Yang dengan tulus membagikan ilmu, arahan, dan hikmah. Terima kasih atas bimbingan yang sangat berarti dalam prosesku menyelesaikan karya ini. Semoga bapak ibu selalu dirahmati oleh Allah Swt dan dimudahkan segala urusannya

Teman-teman seperjuanganku PAI-B Pasca Sarjana

Yang menyimpan banyak cerita kita bersama, mengukir masa kita belajar presentasi dikelas dan diskusi bersama. Dan kenangan bersama teman ciwi-ciwi serta teman-teman seangkatan, kebersamaan kita tak akan pernah terlupakan dan akan terus kukenang. Dimanapun kalian berada semoga semuanya sukses

Diriku Sendiri

Terima kasih diriku, atas setiap langkah kecil yang telah kau ambil, meski jalan sering terasa berat. Terima kasih diriku, sudah mau berproses, bertahan sampai saat ini . Semoga kamu tak lelah untuk menemaniku berjuang dimanapun dan kapanpun.

MOTTO HIDUP

“Tidak ada hal yang sia-sia dalam belajar
karena ilmu akan bermanfaat pada
waktunya”



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim...

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyusun tesis ini dengan judul **“Konsep Pendidikan Akhlak Bagi Remaja (Studi Komparasi Kitab Taisirul Kholaq dan Akhlak Lil Banin)”**.

Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Baginda Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan para pengikut setianya yang selalu meneruskan risalah Islam hingga akhir zaman.

Alhamdulillah atas bantuan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Aan Jaelani, M. A, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nur Jati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag selaku Plt Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nur Jati Cirebon
3. Bapak Dr. Ahmad Affandi, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN Siber Syekh Nur Jati Cirebon
4. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M. Ag. Sebagai Dosen Pembimbing Utama (I) yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya serta dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini
5. Bapak Dr. H. Suklani, M. Pd. Sebagai Dosen Pembimbing Pendamping (II) yang senantiasa memotivasi dan tekun memberikan arahan dan bimbingan dalam segera menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh dosen pascasarjana dan Staf akademik UIN Siber Syekh Nur Jati Cirebon yang telah memberikan wawasan dan pengetahuannya dalam penyelesaian tesis ini.
7. Terimakasih kepada kedua orang tua saya (Abah KH. Nuridin Syamsudin, M.pd.i dan Umi Hj. Alifah, M, Pd.i yang telah memberikan doa, dukungan, semangat serta uswah hasanah kepada saya)
8. Terimakasih kepada saudara-saudara saya (Lina Nashirotul Ummah Annoer yang telah menemani bolak balik kampus, M. Rif'at Dzulfikar Annoer yang telah mendoakan saya dalam diam , dan Najwa Naelal Muna Annur yang telah memberikan support)
9. Sahabat-sahabat seperjuangan program studi PAI UIN Siber Syekh Nur Jati Cirebon angkatan 2021/2022 terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan pengalaman yang berharga selama ini

10. Semua pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan, *Jazakumullah Ahsanal Jaza'* .
Semoga Allah Swt membalas kebaikan kalian

Semoga semua kebaikan yang diberikan secara tulus dan amal ibadah Bapak, Ibu, adik-adik saya serta Sahabat-sahabat dibalas oleh Allah SWT, Aamiin....

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik agar sempurnanya tesis ini.

Semoga tesis ini memberikan manfa'at bagi pembaca.

Cirebon, November 2024



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK.....	vi
PEDOMAN LITERASI.....	ix
RIWAYAT HIDUP	xi
PERSEMAHAN	xii
MOTTO HIDUP	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Metode Penelitian	8
F. Kerangka Teori.....	10
G. Tinjauan Pustaka	15
H. Kerangka Pemikiran.....	17
I. Sistematika Penulisan	18
BAB II	
A. Biografi Pengarang Kitab Taisirul Kholaq	20
B. Karya-karya Syekh Hafidz Hasan Al-Mas'udi	21
C. Konsep Pendidikan Akhlak Kitab Taisirul Kholaq	23
D. Metode Pembelajaran dan Penyampaian dalam Kitab Taisirul Kholaq.....	41

BAB III

A. Biografi Syekh Umar Baraja	45
B. Karya-karya Syekh Umar Baroja	48
C. Konsep Pendidikan Akhlak Kitab Akhlakul Lil Banin.....	50
D. Metode Pembelajaran dan Penyampaian dalam Kitab Akhlakul LilBanin.	71

BAB IV

A. Persamaan Konsep Pendidikan Akhlak bagi Remaja dalam Kitab Taisirul Kholaq dan Akhlakul Lil Banin.....	74
B. Perbedaan Konsep Pendidikan Akhlak bagi Remaja dalam Kitab Taisirul Kholaq dan Akhlakul Lil Banin.....	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

