

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari konsep pendidikan akhlak bagi remaja dalam kitab *taisirul kholaq* dan *akhlak lil banin* dapat penulis simpulkan sebagai berikut :

1. Konsep pendidikan akhlak dalam kitab *taisirul kholaq* meliputi : Akhlak kepada Allah Swt, Akhlak kepada guru, Akhlak kepada kedua orang tua, Akhlak terhadap sesama, Akhlak terhadap diri sendiri. Akhlak terhadap diri sendiri diantaranya memiliki sifat jujur, amanah, tawadhu, hilm (bijaksana), meninggalkan sifat-sifat tercela seperti hasud, dendam, marah .
2. Konsep pendidikan akhlak dalam kitab *Al-Akhlak Lil Banin* yang berisi tentang 1) Akhlak kepada Allah SWT. 2) Akhlak kepada Rasulullah. 3) Birrul Walidain. 4) Akhlak terhadap diri sendiri 5) Akhlak terhadap sesama 6) Akhlak terhadap lingkungan
3. Persamaan kitab *taisirul kholaq* dan *akhlakul lil banin* keduanya sama-sama kitab yang membahas tentang ilmu akhlak untuk membenahi akhlakul karimah dibungkus dengan bahasa yang mudah dan dapat diterima dengan baik di kalangan anak-anak maupun remaja. Yang membedakan dalam kitab *akhlak lil banin* menggunakan kisah atau cerita dalam metode penyampaian kepada pembaca dan orang-orang yang belajar kitab tersebut. Kedua kitab ini masih relevan dikaji untuk anak-anak dan remaja dalam mencetak generasi yang bermoral, beretika dan berakhlakul karimah.

B. SARAN

1. Hendaknya bagi keluarga, pendidik, dan masyarakat luas terutama kalangan remaja agar kiranya dapat mempertahankan nilai-nilai karakter religius yang diajarkan oleh agama kita melalui ayat-ayat Al- Qur'an dan hadis di zaman serba canggih dengan kemajuan Iptek seperti sekarang ini.
2. Penulis berharap agar penelitian ini dilanjutkan mengingat zaman sudah kian berubah dan tentunya tidak ingin nilai-nilai mulia dan luhur yang diajarkan Al-Qur'an menjadi luntur.
3. Kepada para pembaca akademisi dan pemerhati Iptek dan karakter agar kiranya dapat mengecek sekaligus mengoreksi kesalahan atau kekurangan dalam penelitian

