

DAFTAR PUSTAKA

- Abd.Mukti, Syamsu Nahar, M. B. (2022). Model Penanaman Akhlak Santri Melalui Panca Jiwa di Pondok Pesantren Modern Sumatera Utara. *Edukasi*, 11, 1183–1202. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2980>
- Adib, H. (2021). Metode pendidikan akhlak dalam kitab al akhlak lil al banin jilid 1-2 karangan syaikh umar baraja. *Ngaji : Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 107–122.
- aghita Wahyuningsih, Y. H. (2022). Al-Akhlaq Lilbanat Karya Syekh Umar Baradja dan Aktualisasinya dalam Pendidikan Islam Indonesia. *BIIS*, 1–12.
- Ahmad Busroli. (2019). Pendidikan akhlak Ibnu Miskawaih dan Imam Al-Gazali dalam Pendidikan Karakter di Indonesia. *Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 4 nomor 2, 238.
- Ambarwati, L. (2018). *Pendidikan akhlak dalam kitab Wasaya Al-Abai Lil Abnai Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Karakter Anak*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Arif, M. (2018). Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Kitab Ahlakul Lil Banin Karya Umar Ibnu Ahmad Barjah. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 2(2), 401–413. <https://doi.org/10.52266/tajdid.v2i2.170>
- BAGAS, I. R. (2022). *Konsep Pendidikan Akhlak Anak Perspektif Syekh Umar Bin Ahmad Baradja (Telaah Kitab Akhlak Lil Banin Jilid 2)*.
- Bahroni, M. (2018). Analisis Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Taisirul Khalaq Karya Syaikh Khafidh Hasan Al-Mas'udi. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8(3), 343–356.
- Dinarni, D. (2013). Studi Komparasi Kitab Taisir Al Khalaq Karya Hasan Al Mas'udi Dan Kitab Wasaya Al Aba Lil Abna Karya Muhammad Syakir Al Iskandari. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Dwilaksono, E. F., Ulum, M. M., & Nuraini, N. (2020). Pemikiran Kh.Hasyim Asy'ari Tentang Pendidikan Akhlak Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Karakter Di Indonesia (Telaah Kitab Âdâb Al-Âlim Wa Al-Muta'allim). *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 1(1), 37. <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v1i1.441>
- Farid, A. (2024). *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu Pengaruh Pembelajaran Kitab Kuning Taisirul Khalaq Terhadap Adab Santri*. 2(20), 8–13.
- Fauziah, R. N., Al Ghazal, S., & Eko Surbiantoro. (2022). Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Syekh Umar Bin Ahmad Baradja dalam Kitab Akhlak Lil Banin Relevansinya dengan Pendidikan Akhlak Masa Kini. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 2(2), 631–638. <https://doi.org/10.29313/bcsied.v2i2.4245>
- Febriyanti, T. R. (2015). *Studi Komparasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Antara Kitab Al-Barzanji Karya Syaikh Ja'far Al-Barzanji Dan Kitab Taisirul Khallaq Karya Hafidh Hasan Al-Mas'udi*. IAIN JEMBER.
- Firmansyah, D., & Suryana, A. (2022). Konsep Pendidikan Akhlak : Kajian Tafsir Surat Al Hujurat Ayat 11-13. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 19(2), 58–82. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v19i2.538>
- Habiburrahman, A. H. (2016). Pendidikan Akhlak Menurut Syekh Muhammad Nawawi Al-

- Bantani Dalam Kitab Bahjatul Wasaail Bi Syahri Masaail. *HIKMAH*, 13(3), 44–50.
- Hanif, A. R., & Khobir, A. (2013). Konsep Akhlak Seorang Peserta Didik Dalam Mencari Ilmu Menurut Kiai Ahmad Sakhawi Amin. *Forum Tarbiyah*, 11(9), 51–64.
- Hardianto, M., & Syamsuddin, S. (2020). Konsep Pendidikan Akhlak Anak Dalam Islam (Studi Analisis Kitab Taisirul Khollaq Karya Al-Hafizh Hasan Al-Masâ€™uudi). *Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)*, 8(1), 1–6. <https://doi.org/10.26555/almisbah.v8i1.1182>
- Harimulyo, M. S., Prasetya, B., & Muhammad, D. H. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Risalatul Mu’awanah Dan Relevansinya. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 6(1), 72–89. <https://doi.org/10.32528/ipteks.v6i1.5253>
- Hermansyah, U. (2019). Implementasi Metode Keteladanan untuk Penanaman Akhlak Peserta Didik di MTs Kalipucung Pangandaran. *Jurnal : Madrascience*, Vol. 1(1), Hlm. 65-73.
- Hidayah, L. (2020). *Konsep Akhlak Murid Terhadap Guru (Studi Komparasi Antara Kitab Âdâb Al- , Âlim Wa Al - Muta’ Alim Dan Kitab Taisirul Al-Khallâq)*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Hikmah Nafarozah, Akmaliah, Muhammad Nurhasan, K. (2022). Nasihat Syeikh Muhammad Syakir dalam Kitab Washoya Al-Aba’ Lil Abna. *Az-Zahra*, Vol.2 No.2, 18.
- Iskandar, N. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab Washaya al-Aba’li al-Abna Karya Muhammad Syakir al-Iskandari [UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA]. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/51184%0Ahttp://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/51184/1/1113011000049_NUR_ISKANDAR_pdf%5B1%5D - Nur Iskandar.pdf
- Juliyanto. (2021). *Konsep pendidikan karakter religius dalam kitab wasya al aba’ lil abna’ karya Muhammad Syakir Al-Iskandari dan relevansinya dengan perpres nomor 87 Tahun 2017*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Kuswandi, A. A., & Masitoh, I. (2021). Etika Peserta Didik Terhadap Guru (Studi Analisis Terhadap Kitab Akhlak Lil Banin Karya Syeikh Umar Bin Ahmad Baradja). *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 01(02), 82–94.
- Liana, D., & Mardiah, M. (2020). Pemikiran Amirulloh Sarbini dan Ahmad Khusaeri tentang Pendidikan Akhlak Remaja. *AL-LIQQO: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01), 97–119. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i01.147>
- Ma’sum, T. (2008). *Pendidikan Karakter Perspektif Kitab Al-Tahliyah Wa al-Targhib fi al-Tarbiyah wa al-Tahdzib*.
- Maghfiroh, N. (2021). Studi Komparasi Pemikiran Ulama Badiuzzaman Said Nursi Dan Kitab Ta’Lim Muta’Alim Terhadap Pendidikan Akhlak Generasi Muda. *Al-Madaris Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 2(2), 23–39. <https://doi.org/10.47887/amd.v2i2.29>
- Mahsun, M., & Maulidina, D. W. (2019). Konsep Pendidikan dalam Kitab Ta’limul Muta’allim Karya Syekh Al-Zarnuji dan Kitab Washoya Al-Aba’ Lil-Abna’ Karya Syekh Muhammad Syakir. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 164. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v2i2.438>
- Maudin. (2022). Pendidikan Islam dan Peranannya Terhadap Pembinaan Akhlak Remaja Di Kelurahan Sulaa Kecamatan Betoambari Kota Baubau. *Jurnal Syattar* , 2(2), 77–88.

- Maulidani, A., Anwar, F., & Wirdati, W. (2022). Implementasi Akhlak Terhadap Pergaulan Islami pada Remaja. *An-Nuha*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.24036/annuha.v2i1.107>
- Mohamad, A. S., Nizah, M. A. M., & Norawavi, A. N. (2019). Konsep Pendidikan Islam : Adab Guru-Pelajar The Concept of Islamic Education : Teacher-Student Adab. *Sains Insani*, 4(1), 61–67. <https://sainsinsani.usim.edu.my/index.php/sainsinsani/article/view/104%0Ahttps://sainsinsani.usim.edu.my/index.php/sainsinsani/article/download/104/81>
- Mohammad Syaripuddin, A. L. (2023). Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Menurut Islam Dalam Kitab Akhlak Lil Banin Jilid II. *El Arafah : Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 39–56.
- Muaffah, U. N. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Model Reciproal Teaching Dengan Menginternalisasikan Nilai-Nilai Akhlak Dalam Kitab Washoya AL Aba Lil Abna*. UIN SUNAN AMPEL SURABAYA.
- Muchibin, A., & Ma`arif, M. A. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’allim Dalam Pembentukan Akhlak Siswa. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 39–48. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v5i1.228>
- Muhammad Zulfikar, ANida, Y. A. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Surat An-Nisa Ayat 36. *Mudarrisuna*, 13(2), 148–159.
- Muna, K. (2021). *Kitab Taisirul Khallaq Fii Ilmi Karya Hafidz Hasan Al-Mas’udi Dengan Kitab Wasaya Al-Abai Lil Abnai Karya Syaikh Muhammad Syakir Al-Iskandari Terjemah Achmad Sunarto (Studi Komparasi Konsep Pendidikan Akhlaq)*. IAIN PONOROGO.
- Nofita, P. A. (2022). *Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Taisirul Kholaq Karya Hafidz Hasan Al-Mas’Udi Dan Relevansinya Terhadap* UIN PROF KH.SAIFUDDIN ZUHRI.
- Nugroho, N. K. A. (2022). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Moral Remaja Melalui Pembelajaran Kitab Washaya Al Aba’ Li Al-Abna di Madrasah Diniyah Al-Istiqomah Desa Kedungputri Kec Paron Kab Ngawi*. IAIN PONOROGO.
- Nurhayati, S. R. (2022). Peranan Majelis Dzikir dan Shalawat dalam Pendidikan Akhlak Remaja di Majelis Rasulullah Jakarta Selatan. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 4, 1–11. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Pramudita, E. (2021). *Upaya Penanaman Nilai-Nilai Spiritual Keagamaan Melalui Kegiatan Rutinan Zikir Ratb Al-Haddad Dalam Membentuk Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Assyafi’iyah Durisawo Ponorogo (Issue February)*. IAIN Ponorogo.
- RAHAYUNINGSIH, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Rahmi, M. (2019). Penggunaan Metode Cerita Dalam Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Anak. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 2(2), 47.
- Raziki Waldan, Z. (2023). Eksplorasi Etika Santri: Penggunaan kitab “Akhlak lil banin” dalam character building di pondok pesantren. *JMD*, 75–129.
- Rifai, A. (2018). Pendidikan Karakter Dan Pendidikan Akhlak. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 9(17), 97–116. <https://doi.org/10.35931/aq.v0i0.55>

- Rohani, N. (2021). *Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Taisirul Kholaq Karya Hafidz Hasan Al-Mas'udi Dan Implementasinya Dalam Desain Pembelajaran Pendidikan Aqidah Akhlak Di MI*. 86. <http://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/12569>
- Rohman, A. (2016). Pembiasaan Sebagai Basis Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Remaja. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 155–178. <https://doi.org/10.21580/nw.2012.6.1.462>
- Salsabila, E., Al-Ghifari, M. S., & ... (2024). Menghadapi Degradasi Moral Generasi Muda Melalui Penerapan Pendidikan Islam Pada Peserta Didik. *Al-Tarbiyah ...*, 2(1). <https://journal.staiypiqaubau.ac.id/index.php/Al-Tarbiyah/article/view/1038%0Ahttps://journal.staiypiqaubau.ac.id/index.php/Al-Tarbiyah/article/download/1038/1027>
- Sampurno, B., Ahmad, A., & Belo, S. (2022). Efektifitas Pendidikan dan Dakwah Wasathiyah Melalui Majelis Taklim di Kota Makassar (Studi Pada BKMT Kecamatan Tallo). *Education and Learning Journal*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.33096/eljour.v3i1.135>
- Shunhaji, A., Sarnoto, A. Z., & Alfa, U. (2022). Model Pendidikan Akhlak Anak Pada Pendidikan Tingkat Sekolah Dasar Perspektif Umar Bin Ahmad Baraja (Telaah Kitab Akhlak Lil Banin). *Jurnal Statement : Media Informasi Sosial Dan Pendidikan*, 12(2), 1–15. <https://doi.org/10.56745/statement.v12i2.257>
- Sri Lestari. (2021). Pendidikan Akhlak dalam Kitab Washoya al-Abaa' Lil Abnaa' Karya Syekh Muhammad Syakir dan Relevansinya dengan Materi Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Madrasah Aliyah pada Kurikulum K-13. *IAIN Ponorogo, April*, 1–107.
- Sri Maryati Bahtiar. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Al-Qur'an dan Relevansinya dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Fondatia ; Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(3), 541.
- Subhan, N. A. (2023). Relevansi Konsep Pendidikan Akhlak Umar bin Akhmad Baraja dengan Pendidikan Karakter Multidimensi Kurikulum Merdeka Belajar. *EL-HIKMAH*, 17(2), 1–14. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/elhikmahVol.17>
- Suryadarma, Y., & Haq, A. H. (2015). Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali. *At-Ta'dib*, 10(2), 362–381.
- Suryani, I., & Sakban, W. (2022). Aplikasi akhlak manusia terhadap dirinya, Allah SWT., dan Rasulullah SAW. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 97–104. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2832>
- Syarifah Habibah. (2015). Akhlak dan Etika dalam Islam. *Jurnal Pesona Dasar, Vol.1 (4)(4)*, 73–87.
- Tantowi, A., Munadirin, A., Tantowi, A., & Munadirin, A. (2022). Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Al-Qur'an Surat Al-an' Am Ayat 151 Pada Era Globalisasi. *Al-Afkar*, 5(1), 351–365.
- Wardati, N. (2022). *Studi komparasi: akhlak murid terhadap guru dalam kitab ta'lim al - muta'allim dan kitab taysir al - khallāq*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Warouw, I., Posangi, J., & Bataha, Y. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Pada Anak Usia Remaja Di Sma N 1 Kakas. *Jurnal Keperawatan*, 7(1). <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i1.24333>
- Widayat, F. A. C. K. P. A. (2023). Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Buya Hamka

dan Implikasinya Pada Pengembangan Moral Remaja. *PROFETIK: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 112–120.

Yusuf, M., & Choirul Anam, M. (2021). Pembentukan Akhlak Karimah melalui Kajian Kitab Akhlaq Lil Banin pada Madrasah Diniyah Awaliyah Miftahul Huda Kesesi Pekalongan. *AL-FATIH: Jurnal Studi Islam*, 9(2), 38–49.

Zaenullah. (2013). *Implementasi Pendidikan Akhlak Melalui Kitab Washaya Al-Abaa'Lil Abnaa Karya Syaikh Muhammad Syakir AL-Iskandari di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Sabilurrasyad Gasek Malang*. Uin Maulana Malik Ibrahim Malang.

