

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, A. (2021). Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren. *Jurnal Mubtadiin*, 7(01), 2021.
- Ahmad, F. N., Mispani, & Yusuf, M. (2023). Integrasi Kurikulum Pendidikan Islam Pondok Pesantren Darul Ulum dan SMA. *Assyfa Journal of Islamic Studies*, 1, 73–86.
- Amin, F. (2019). Analisa pendidikan pesantren dan perannya terhadap pendidikan islam. *Jurnal Tadrîs*, 13(2), 56–73.
- Amirudin, J., & Rohimah, E. (2020). *Implementasi Kurikulum Pesantren Salafi dan Pesantren Modern Dalam Meningkatkan Kemampuan Santri Membaca dan Memahami Kitab Kuning*. 268–282.
- Anshori, M., & Wardana, B. E. (2022). Implementasi Metode Bandongan dan Metode Sorogan dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Tanwirunnida' Dusun Rambeanak 2 Desa Rambeanak Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang. *Seminar Nasional Paedagoria*, 2(0), 190–200. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip/article/view/10188>
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Ciputat Pers.
- Arif, M. (2019). Penerapan Metode Sorogan dalam Meningkatkan Baca Kitab di Pondok Pesantren Tarbiyatun Nasyi ' In. *Kabilah: Journal of Social Community Terakreditasi*, 4(14).
- Arifai, A. (2018). Pengembangan kurikulum pesantren, madrasah dan sekolah. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 3, 13–20.
- Arifin, M. (2003). *Ilmu Pendidikan Islam (I)*. Jakarta.
- Arifin, M. (2010). *Filsafat Pendidikan Islam (V)*. Bumi Askara.
- Astuti, M., Herlina, Ibrahim, Junandar, A., Bagus Prasetyo, M., & Marega, D. (2023). Mengoptimalkan Peran Pondok Pesantren Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(3).
- Bisyri, A. K. (2020). *Strategi Pembelajaran Kitab Kuning*. LPP UNISMUH Makassar.
- Daulay, H. P. (2001). *Historitas Eksistensi Pesantren dan Madrasah*. Tiara

Wacana.

- Dewi, A. N. (2021). *Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik*.
- Dian, Popi Oktari Aceng, K. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28, 42–52.
- Efendi, N. (2016). *Manajemen Perubahan di Pondok Pesantren* (K. Aibak (ed.); I). Kalimedia.
- Faisal Kamal. (2020). Model Pembelajaran Sorogan Bandongan Tradisi Pondok Pesantren. *Jurnal Paramurobi*, 3, 15–26.
- Gio, (2016). *Belajar Olah Data dengan SPSS, MINTAB, R, MICROSOFT EXCEL, EVIEWS, LISREL, AMOS dan SMARTPLS*.
- Hidayah, N., & Siti, N. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Kitab Gundul Menggunakan Metode Sorogan Di Pondok Pesantren Sunan Ampel Denanyar Jombang Nurul Hidayah dan Siti Naimah 1. *Jurnal Bashrah*, 02(April), 1–14.
- Hidayat, T., Rizal, A. S., & Fahrudin. (2019). Peran Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 461–472. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v7i2.4117>
- Ifendi, M. (2021). Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Sunan Drajad Banjarwati Lamongan. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 85–98.
- Imad, S. (2023). *Implementasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Kitab Kuning*.
- Latifah;, & Awad. (2023). Metode pendidikan karakter di pesantren dalam perspektif pendidikan agama islam. *Jurnal Islamic Studies*, 1, 391–398.
- Mahaly, J. dkk. (2018). *Tafsir Jalalain*. Dar Kutub Al Islamiyyah.
- Mariyam, S. (2021). Hubungan Penguasaan Nahwu Sharaf dengan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Pesantren Riyadhul Huda. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 71–81. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v2i1.2828>
- Mokodenseho, S., Hanipudin, S., & Liawati, S. (2024). *Pendidikan Islam di Pondok Pesantren* (I). Sulus Pustaka.

- Muhammad Dicky, D. C. (2021). *Metode Bandongan Dan Sorogan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kitab Fiqih Di MTs NU TBS Kudus.*
- Muhammad, S. (2022). *Implementasi Metode Sorogan pada Pembelajaran Kitab Safinatun Najah Dalam Meningkatkan Pemahaman Fiqih bagi Santri di Pondok Pesantren Al-Bidayah Tegal Besar Jember.*
- Nasikhah, M. (2021). *kitab kuning dan hafalan qawaid lebih efektif menggunakan metode sorogan dibandingkan menggunakan metode bandongan. Tetapi secara rumus statistik uji independent t test kesimpulannya tidak ada perbedaan kemampuan membaca kitab kuning dengan metode sorogan .*
- Nasir, M. R. (2010). *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal; Pondok Pesantren Di Tengah Arus Perubahan.* Pustaka Pelajar.
- Neolaka, A. (2016). *Metode Penelitian dan Statistik* (A. Kamsyach (ed.); Adriyani K). PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Novan, A. dan B. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam.* Ar-Ruzz Media.
- Pramesti, G. (2014). *Kupas Tuntas Data Penelitian Dengan SPSS 22.* PT Elex Media Komputindo.
- Prayoga, A. (2020). Karakteristik Program Kurikulum Pondok Pesantren. *Al-Hikmah Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 77–86.
- Qodir Jaelani, A., & Sufyan Riyadi HS, M. (2017). Pendidikan Pesantren dalam Perspektif KH. Abdurrohman Wahid. *Journal of Islamic Education*, 1(2), 109–138.
- Rodiah, R. (2019). Implementasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Al-Munawwaroh Kab. Kepahiang Provinsi Bengkulu. *Jurnal Literasiologi*, 1(1), 22. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v1i1.8>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Ruspandi, T. (2021). *Pengaruh Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning.* <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/rghxm>

- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (VIII). Kencana Prenada Media.
- Santika, T., Pendidikan, P., & Sekolah, L. (2018). *Efektivitas Penerapan Metode Sorogan Kitab Al Jurumiyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning*. 6(November), 77–86.
- Sindu, G. (1995). *Pesantren sebagai Wadah Komunikasi*. Rineka Cipta.
- Siti, M. (2021). *Pengaruh Penggunaan Metode Bandongan Terhadap Kemampuan Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an Peserta Didik di Madrasah Diniyah Awaliyah Miftahul Ulum Desa Ciptodadi Kecamatan Suka Karya Kabupaten Musi Rawas*.
- Subri. (2019). Eksistensi Lembaga Pendidikan Pesantren Salaf Ditengah Arus Modernitas (Studi Pada Pondok Pesantren Salaf Nurul Muhibbin Desa Kemuja Bangka). *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 29–40. <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/tar/article/view/828>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Suharismi, A. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Supangat, A. (2020). *Statistik*. Kencana Prenada Media.
- Syafe'i, I. (2017). Model Kurikulum Pesantren Salafiyah dalam Perspektif Multikultural. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8, 127–143.
- Syamsul, B. (2018). Pemikiran KH. Abdurrohman Wahid Tentang Sistem Pendidikan Pesantren. *Edugama : Jurnal Kependidikan Dan Sossial Agama*, 101–136.
- Yasin, N. (2019). Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren Salaf dan Modern. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 131–142. <https://doi.org/10.15548/mrb.v2i2.402>
- Yusuf, M., Reksa, M., & Rachmah, H. (2022). Penerapan Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Mahasiswa. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 115–120.