

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh kompetensi pedagogik dan self efficacy guru terhadap implementasi kurikulum merdeka, maka dapat disimpulkan:

1. Pengaruh kompetensi pedagogik terhadap implementasi kurikulum merdeka menemukan bahwa Nilai Sig. variabel X^1 sebesar 0,015, maka berkesimpulan variabel X^1 berpengaruh secara signifikan terhadap variabel Y. Selanjutnya hasil nilai koefisien regresi kompetensi pedagogik (X^1) bernilai positif (+) sebesar 0,694, maka bisa diartikan jika kompetensi pedagogik guru meningkat, maka, implementasi kurikulum merdeka juga meningkat, begitu juga sebaliknya.
2. Pengaruh self efficacy guru terhadap implementasi kurikulum merdeka menemukan Nilai Sig. variabel X^2 (*Self Efficacy*) sebesar 0,424, maka berkesimpulan variabel X^2 tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel Y. Selanjutnya nilai koefisien regresi *self efficacy* guru (X^2) bernilai positif (+) sebesar 0,068, maka bisa diartikan jika *self efficacy* guru atau variabel X^2 meningkat, maka implementasi kurikulum merdeka atau variabel Y juga meningkat, begitu sebaliknya.
3. Pengaruh kompetensi pedagogik dan *self efficacy* guru terhadap implementasi kurikulum merdeka nilai koefisien determinasi diperoleh nilai sebesar 0,134. Artinya ada pengaruh antara variabel *self efficacy* guru dan kompetensi pedagogik terhadap kinerja sebesar 13,4% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian.
4. Berdasarkan hasil uji simultan diketahui nilai sig. sebesar 0,045, maka dapat disimpulkan bahwasannya variabel independen (Implementasi Kurikulum Merdeka) berpengaruh signifikan secara simultan (bersama-sama) terhadap variabel dependen (Kompetensi Pedagogik dan *Self Efficacy* guru).

B. SARAN

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, peneliti menyarankan beberapa saran untuk bahan pertimbangan dan pembelajaran dari pengaruh kompetensi pedagogik dan self efficacy guru terhadap implementasi kurikulum merdeka, diantara sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya besar harapan menemukan faktor-faktor lain yang mempengaruhi implementasi kurikulum merdeka selain kompetensi pedagogik dan self efficacy, dikarenakan pengaruh kompetensi pedagogik dan self efficacy terhadap implementasi kurikulum merdeka berdasarkan nilai koefisien determinasi masih dikatakan sangat rendah yaitu berkisar 13,4 % dimana masih banyak faktor-faktor lain yang mempengaruhi implementasi.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambahkan metode wawancara secara mendalam sehingga hasil penelitian lebih mendalam dan akurat.
3. Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk peneliti lain yang membahas mengenai pengaruh kompetensi pedagogik dan self efficacy guru terhadap implementasi kurikulum merdeka