

**MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN KEMPEK
KECAMATAN GEMPOL KABUPATEN CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

MUHAMMAD SALMAN KHANIF
NIM: 2286010052

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023 M / 1444 H**

ABSTRAK

Muhammad Salman Khanif : Manajemen Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Kempek Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon

Masalah kedisiplinan adalah masalah yang berhubungan langsung dengan hidup dan kehidupan manusia. Seorang santri dalam mengikuti kegiatan belajar di pesantren tidak akan lepas dari berbagai peraturan dan tata tertib yang diberlakukan di pesantrennya, dan setiap santri dituntut untuk dapat berperilaku sesuai dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di pesantrennya. Penelitian dilakukan karena pertimbangan dalam keterbatasan-keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, subjek penelitian yaitu Pimpinan Pondok Pesantren Pondok Pesantren Kempek Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif. Pendekatan penelitian dalam penelitian ini bersifat diskriptif. Penelitian ini tidak memiliki hipotesis, karena penelitian ini tidak ditunjukan untuk menguji hipotesis yang telah dirumuskan untuk ditolak atau diterima, namun ditekankan pada pengumpulan data untuk mendeskripsikan keadaan yang sebenarnya di lapangan. Berdasarkan hasil penelitian : 1. Perencanaan pada pendidikan kedisiplinan santri merencanakan peraturan yang harus di terapkan, kemudian menyampaikan kepada seluruh santri untuk di ikuti dan di taati. Jika tidak di ikuti sesuai peraturan maka santri yang melanggar peraturan tersebut akan mendapatkan sanksi atau hukuman dengan tepat, untuk menjadikan santri yang berdisiplin yang tinggi dan bertanggung jawab atas apa yang mereka lakukan, dan untuk pendukung kedisiplinan santri ini kami mempunyai fasilitas atau sarana yang sangat memadai. 2. Pengelolaan kedisiplinannya telah memenuhi peraturan yang ditetapkan, Pengelolaan dilakukan dengan menyusun kalender pendidikan dan disesuaikan setiap tahun oleh pesantren untuk mengatur kegiatan pembelajaran. Pengaturan waktu belajar mengacu kepada standar isi dan disesuaikan dengan kalender Pondok Pondok Pesantren Kempek Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon, kebutuhan daerah, karakteristik sekolah yang berada di lingkungan Pondok Pesantren Kempek Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon, kebutuhan santri dan masyarakat, serta ketentuan dari pemerintah. 3. Pengawasan dengan cara *jasus*, merupakan yang unik dalam pelaksanaan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Kempek. Medianya adalah para santri yang sering melakukan pelanggaran disiplin. Evaluasi kedisiplinan dilakukan dengan cara melihat catatan pelanggaran santri, semakin sedikit catatan pelanggaran santri setiap bulannya, berarti program kedisiplinan santri sudah diterima oleh santri.

Kata Kunci: *Manajemen Pondok Pesantren, Kedisiplinan Santri*

ABSTRACT

Muhammad Salman Khanif: Islamic Boarding School Management in Improving Santri Discipline at Kempek Islamic Boarding School, Gempol District, Cirebon Regency

Discipline problems are problems that are directly related to life and human life. When a student participates in learning activities at an Islamic boarding school, he will not be separated from the various rules and regulations that apply at his Islamic boarding school, and every student is required to be able to behave in accordance with the rules and regulations that apply at his Islamic boarding school. The research method used in this research is qualitative research. The research approach in this study is descriptive. This research does not have a hypothesis, because this research is not aimed at testing hypotheses that have been formulated to be rejected or accepted, but emphasizes data collection to describe the actual situation in the field. Based on research results: 1. Planning for student discipline education plans the regulations that must be implemented, then conveys them to all students to follow and obey. If the regulations are not followed, students who violate these regulations will receive appropriate sanctions or punishment, to make students highly disciplined and responsible for what they do, and to support the discipline of these students, we have very adequate facilities or means. 2. Discipline management complies with established regulations. Management is carried out by compiling an educational calendar and adjusted every year by the Islamic boarding school to regulate learning activities. Study time arrangements refer to content standards and are adjusted to the calendar of the Kempek Islamic Boarding School, Gempol District, Cirebon Regency, regional needs, the characteristics of schools located within the Kempek Islamic Boarding School, Gempol District, Cirebon Regency, the needs of students and the community, as well as government regulations. 3. Supervision using physical education is unique in the implementation of student discipline at the Kempek Islamic Boarding School. The media are students who often commit disciplinary violations. Discipline evaluation is carried out by looking at the students' violation records. The fewer the students' violation records each month, it means that the students' disciplinary program has been accepted by the students.

Keywords: Islamic Boarding School Management, Santri Discipline

PERNYATAAN OTENTITAS TESIS

Bismillahirrohmanirrohiim

Sayayang bertandatangandibawahini:

Nama :Muhammad Salman Khanif
NIM ; 2286010052
TempatTanggalLahir :Tegal, 25 Juli 2000
Alamat :Desa Gembong Kulon Rt 02 Rw 01Kecamatan Kecamatan Talang Kabupaten Tegal

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul "**“Manajemen Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Kempek Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapunyang dijatuhan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 26 November 2024

Yang membuat pernyataan



Muhammad Salman Khanif

NIM. 2286010052

Dr. H. Taqiyudin, M.Pd

Program Pascasarjana Universitas Agama Islam Negeri Siber

Syekh Nurjati Cirebon(UINSSC)

NOTADINAS

Lamp.: 5(Lima) Lembar

Hal: Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhammad Salman Khanif yang berjudul: "*Manajemen Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Kempek Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon*" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 26 November 2024

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Taqiyudin, M.Pd

NIP.196305221994031003

Dr. H. Saifuddun, M.Ag

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber

Syekh Nurjati Cirebon(UINSSC)

NOTADINAS

Lamp. : 5(Lima) Lembar

Hal: PenyerahanTesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

AssalamualaikumWr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhammad Salman Khanif yang berjudul: "*Manajemen Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Kempek Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon*" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

WassalamualaikumWr.Wb.

Cirebon, 26 November 2024

Dr. H. Saifuddin, M.Ag

NIP.196807281991012001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Muhammad Salman Khanif, lahir di Tegal, 25 Juli 2000. Merupakan anak pertama putra dari Bapak Muhammad Toha dan Ibu Waridah. Beralamat di Jl. Kleben, Desa Gembong Kulon, RT/RW02/01, Kecamatan Talang, Kabupaten Tegal

Jenjang pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Darusalam 02 Kalimati Adiwerna Tegal
2. Madrasah Diniyah Awaliyah (MDA) Miftakhul Ulum Gembong Talang Tegal
3. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Gembong Kulon 02 Talang Tegal
4. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Wahid Hasyim 01 Talang Tegal
5. Madrasah Aliyah (MA) Nahdhatul Umam Kempek Gempol Cirebon
6. Pondok Pesantren Kempek Gempol Cirebon
7. Institut Studi Islam Fahmina (ISIF) Cirebon



MOTTO

**“TERUSLAH BERKARYA ILMIAH, KARENA SEJATINYA
PENELITIAN ADALAH PERJALANAN YANG TIDAK PERNAH
BERAKHIR SAMPAI USIAMU TIADA“**



LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN KEDIISIPLINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN KEMPEK KECAMATAN GEMPOL KABUPATEN CIREBON

Tesis

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam



Telah disetujui Pada Tanggal 26 November 2024

UINSSC

Pembimbing I **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**
SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing II

Dr. H. Taqiyudin, M.Pd

NIP.196305221994031003

Dr. H. Saifuddin, M.Ag

NIP.196807281991012001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Muhammad Salman Khanif

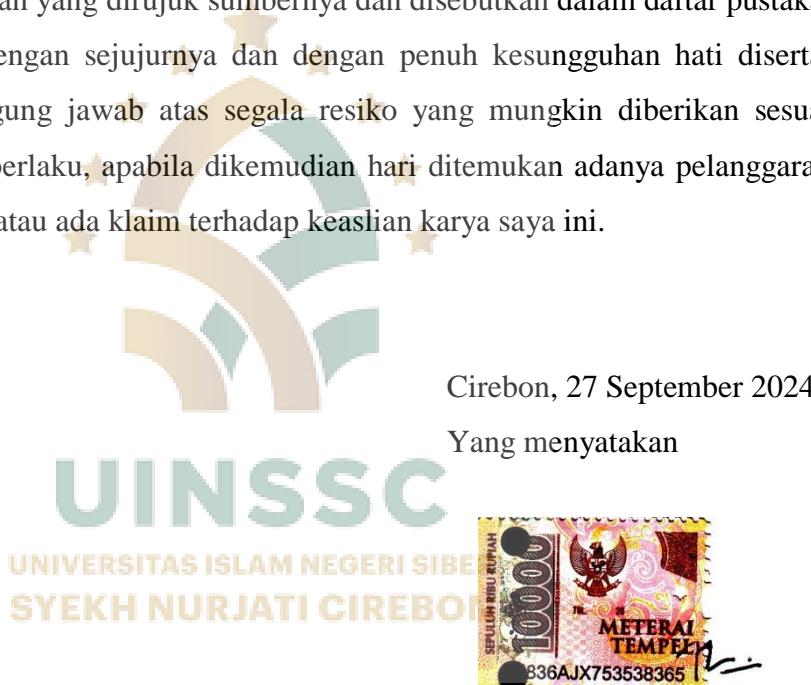
NIM : 2286010052

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Muhammad Salman Khanif

NIM. 2286010052

LEMBARAN PENGESAHAN

MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN KEMPEK KECAMATAN GEMPOL KABUPATEN CIREBON

Disusun oleh:

MUHAMMAD SALMAN KHANIF
NIM :2286010052

Telah diujikan pada tanggal 13 Desember 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan Pengaji

Ketua/Anggota,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP.196804081994031003

Sekretaris/Anggota,



Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 196807281991012001

Pembimbing I/ Pengaji,



Dr. H. Taqiyudin, M.Pd
NIP. 1974083020007121001

Pembimbing II/ Pengaji,



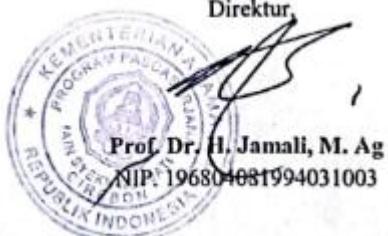
UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 196302071992031002

Pengaji Utama,



Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 196807281991012001

Direktur,



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

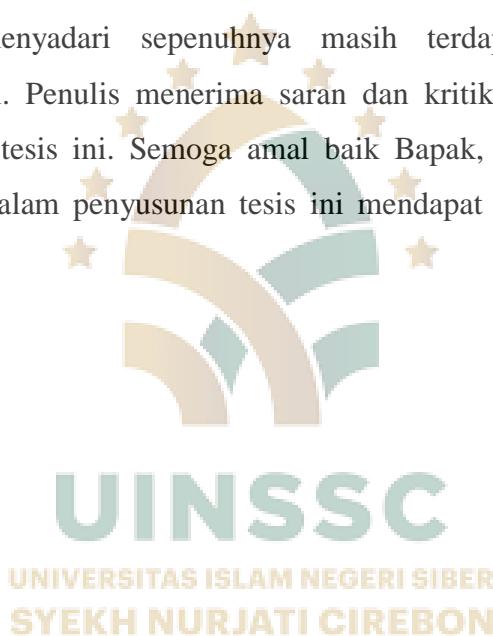
Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan Tesis dengan judul “**Manajemen Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Kempek Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon**”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada terhormat:

- 
1. Bapak Prof. Dr. H.Aan Jaelani, M.Ag Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
 2. Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
 3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
 4. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd Dosen Pembimbing I.
 5. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag Dosen Pembimbing II
 6. Bapak KH. Muhammad Nawawi Umar Pengasuh Pondok Pesantren Kempek SYEKH NURJATI CIREBON
 7. Bapak Kiai Ahmad Chakim Hisyam, M.Pd Penasehat Pondok Pesantren Kempek Cirebon
 8. Bapak Kiai Ahfas Al Faizy Harun Pembina Pondok Pesantren Kempek Cirebon
 9. Bapak Kiai Ahmad Chakim Hisyam, M.Pd Penasehat Pondok Pesantren Kempek Cirebon.
 10. Ustad Ahmad Fauzi Ketua Santri, dan Pengurus Pondok Pesantren Kempek Cirebon
 11. Kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Muhammad Toha dan Ibunda Waridah yang telah memberikan kasih sayang tulus yang tak akanmungkin terbalas

olehku, serta membesar, membimbing, dan mengasuhku dengan penuh kasih sayang, dan selalu mendo'akan untuk keberhasilanku.

12. Teman-teman seperjuangan kelas B Angkatan 2023 Prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
13. Almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon yang kubanggakan.
14. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu. Semoga semua bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung akan menjadi amal jariyah dan mendapat pahala di sisi Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan tesis ini. Penulis menerima saran dan kritik yang mendukung guna menyempurnakan tesis ini. Semoga amal baik Bapak, Ibu dan Saudara/I yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini mendapat pahala dari Allah SWT, Amin.



Cirebon, 26 November 2024

Penulis
Muhammad Salman Khanif

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN OTENTITAS TESIS	iii
NOTA DINAS.....	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSETUJUAN	viii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ix
LEMBARAN PENGESAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Fokus Penelitian.....	7
E. Rumusan Masalah.....	8
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
G. Kerangka Berpikir.....	9
H. Penelitian Terdahulu	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Manajemen Pondok Pesantren	19
1. Pengertian Manajemen.....	19
2. Pengertian Pondok Pesantren.....	22
3. Pengertian Manajemen Pondok Pesantren	24
B. Kedisiplinan Santri.....	25
1. Pengertian Disiplin.....	25
2. Unsur Unsur Kedisiplinan Santri	27

3. Pendekatan Kedisiplinan Santri	29
4. Kedisiplinan di Pondok Pesantren	31
5. Tujuan Kedisiplinan Santri	32
6. Bentuk Bentuk Pelanggaran Disiplin Santri.....	33
7. Metode Kedisiplinan Santri	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
C. Subjek Penelitian dan Sumber Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Pengumpulan Data	45
F. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN HASIL PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	54
1. Perencanaan Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Kempek Cirebon	54
2. Pelaksanaan Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Kempek Cirebon	65
3. Pembahasan Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Kempek Cirebon	72
B. Hasil Pembahasan	70
1. Pembahasan Perencanaan Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Kempek Cirebon	76
2. Pembahasan Pelaksanaan Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Kempek Cirebon	80
3. Pembahasan PengawasanPondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Kempek Cirebon	84

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	90
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA.....	93
----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LampiranA. Gambaran Umum Pondok Pesantren Kempek	95
LampiranB. Transkip Wawancara Kepada Pengasuh.....	103
LampiranC. Transkip Wawancara Kepada Ketua Santri	106
LampiranD. Transkip Wawancara Kepad Ketua Keamanan.....	109
Hasil Observasi	112
Lampiran Dokumentasi	116

