

**PENERAPAN METODE PEMBIASAAN ADAB
DAN PERAN GURU SERTA ORANG TUA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA: PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM
(STUDI KASUS DI LEMBAGA KUTTAB AL-FATIH)**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd.)
Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)



Oleh :

NURUL FATHORO
NIM: 2286030038

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M/1446 H

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE PEMBIASAAN ADAB
DAN PERAN GURU SERTA ORANG TUA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA: PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM
(STUDI KASUS DI LEMBAGA KUTTAB AL-FATIH)**

TESIS

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Nurul Fathoro

NIM: 2286030038



Telah disetujui pada tanggal 16 Desember 2024

Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Asep Mulyana', is positioned above the name and NIP of the first supervisor.

Dr. Asep Mulyana, M. Si
NIP. 196708031994931003

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Arda Juanda', is positioned above the name and NIP of the second supervisor.

Prof. Dr. Arda Juanda, M.Pd
NIP. 19620211986030120

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah:

Nama : Nurul Fathoro
NIM : 2286030038
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada program pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 18 November 2024
Yang menyatakan,



Nurul Fathoro
NIM: 2286030038

NOTA DINAS 1

Dr. Asep Mulyana, M.Si
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (Lima) Lembar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara NURUL FATHORO yang berjudul “*Penerapan Metode Pembiasaan Adab dan Peran Guru serta Orang Tua dalam Membentuk Karakter Religius Siswa: Perspektif Pendidikan Islam (Studi Kasus di Lembaga Kuttub Al-Fatih)*” telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 18 November 2024
Pembimbing I,



Dr. Asep Mulyana, M.Si
NIP. 196708031994931003

NOTA DINAS 2

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (Lima) Lembar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara NURUL FATHORO yang berjudul “*Penerapan Metode Pembiasaan Adab dan Peran Guru serta Orang Tua dalam Membentuk Karakter Religius Siswa: Perspektif Pendidikan Islam (Studi Kasus di Lembaga Kuttab Al-Fatih)*” telah dapat diujikan.

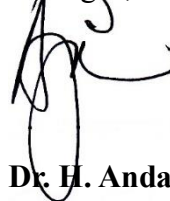
Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 18 November 2024

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd

NIP. 19620211986031020

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE PEMBIASAAN ADAB
DAN PERAN GURU SERTA ORANG TUA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA: PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM
(STUDI KASUS DI LEMBAGA KUTTAB AL-FATIH)**

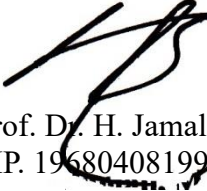
Disusun Oleh:

Nurul Fathoro
NIM: 2286030038

Telah diujikan pada tanggal 2 Desember 2024
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dosen Penguji

Ketua,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 196804081994031003

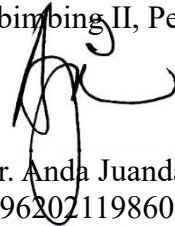
Sekretaris,


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 197212142003121000

Pembimbing I/Penguji,


Dr. Asep Mulyana, M. Si.
NIP. 1967908031994931003

Pembimbing II, Penguji,


Prof. Dr. Anda Juanda, M.Pd.
NIP. 19620211986031020

Penguji Utama,


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 197212142003121000

Direktur,


Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag
NIP. 196804081994031003


BIOGRAFI PENULIS



Nurul Fathoro, lahir di Brebes, pada tanggal 25 Januari 1992. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di MIN Model Larangan Brebes dan sekolah menengah di MTsN Ketanggungan, kemudian dilanjutkan di MAN Pagerbarang Tegal. Sebelum melanjutkan pendidikan pascasarjana, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon dengan program studi Pendidikan Agama Islam dengan gelar (S.Pd.I) Pada tahun 2015.

Dalam perjalanan hidupnya, penulis menikah dengan **Mohamad Suwandi** pada usia 25 tahun, dan bersama-sama membangun keluarga yang harmonis. Selain berfokus pada pendidikan dan keluarga, penulis juga aktif dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Salah satu bentuk pengabdian yang dilakukan adalah mengajarkan Al-Qur'an di lingkungan sekitar, sebuah aktivitas yang terus dilakukan hingga kini sebagai wujud kontribusi nyata dalam membangun nilai-nilai keagamaan di tengah masyarakat. Penulis menyadari bahwa menjadi manusia tidak akan pernah sempurna, namun dengan melibatkan diri dalam kegiatan positif ini, penulis berharap bisa terus terjebak dalam kegiatan yang memberi manfaat dan selalu berada di jalur yang positif.

Penulis telah lama berkecimpung di dunia pendidikan, dengan pengalaman mengajar di beberapa sekolah tingkat dasar dan menengah di berbagai tempat. Dari perjalanan tersebut, penulis memahami bahwa dunia pendidikan yang identik dengan sosok pengajar tidak selalu mencerminkan dedikasi sejati. Banyak guru yang menjalankan tugas mereka semata-mata sebagai status pekerjaan. Namun, selama masa penelitian di Kuttab Al-Fatih memberikan sudut pandang yang berbeda. Penulis mendapati bahwa di institusi ini, para guru bekerja dengan tulus, menunjukkan dedikasi yang selaras dengan nilai-nilai Islam. Mereka bukan hanya pengajar, tetapi juga pembimbing sejati sebagaimana Islam harapkan.

Tesis ini, tidak hanya dimaksudkan sebagai dokumen ilmiah, tetapi juga sebagai cerminan dari perjalanan panjang penelitian yang penuh dengan pembelajaran. Bagi penulis, yang terpenting dari karya tulis ini bukanlah bentuk tulisan fisik semata, melainkan pengalaman dan ilmu berharga yang diperoleh selama proses penelitian. Namun, karena keterbatasan penulis, tidak semua pengalaman berharga tersebut dapat dituangkan sepenuhnya dalam tesis ini.



MOTTO HIDUP

“Guru adalah arsitek peradaban yang membangun masa depan dengan ilmu dan cinta.”

"Mengajar adalah perjalanan tak berujung dalam mencetak generasi unggul."



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT,
karya ini kupersembahkan kepada:

Allah SWT

Zat yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan petunjuk dalam setiap langkahku. Segala upaya dan hasil ini hanyalah bentuk kecil dari nikmat-Mu yang tiada tara.

Dunia Pendidikan Indonesia

Karya ini juga kupersembahkan untuk dunia pendidikan di Indonesia. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat, menjadi inspirasi, dan memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas pendidikan di negeri ini.

Suami Tercinta

Mohamad Suwandi, yang selalu menjadi pendamping setia dalam setiap perjalanan hidupku. Terima kasih atas cinta, doa, dan pengorbanan yang kau berikan tanpa henti. Bersama-sama, kita telah menghadapi setiap tantangan, dan karya ini adalah salah satu buah dari perjuangan kita.

Semoga karya ini menjadi manfaat bagi banyak orang dan menjadi salah satu jalan menuju keberkahan hidup.

Dengan segala cinta,

Nurul Fathoro

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Penerapan Metode Pembiasaan Adab Dan Peran Guru Serta Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa: Perspektif Pendidikan Islam (Studi Kasus Di Lembaga Kuttab Al-Fatih)”. Sholawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad ﷺ sebagai suri tauladan yang baik dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini, banyak ditemui kesalahan dan kekurangan. Namun berkat bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, sangat membantu sampai tahap penyelesaian Tesis ini baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag., Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Akhmad Affandi, M. Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Dr. Asep Mulyana, M.Si., dosen pembimbing I (satu) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
5. Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd., pembimbing II (dua) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berharga bagi penulis.
7. Muhammad Suwandi, suami tercinta sekaligus pendukung setia, yang dengan penuh kasih dan keikhlasan terus memberi semangat serta menguatkan setiap langkah penulis menuju keberhasilan.

8. Seluruh sahabat-sahabat kelas PAI-B Program Pascasarjana yang senantiasa saling memberikan dukungan, motivasi, dan kontribusi dalam perkuliahan serta memberikan semangat dan motivasinya

Penulis berdo'a semoga bantuan, dukungan, dan bimbingan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT. Aamiin. Penulis sangat menyadari dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan ataupun kesalahan baik disengaja maupun tidak disengaja dan jauh dari kata sempurna. Saran dan kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak khususnya bagi para pembaca dan kemajuan dunia pendidikan.



Cikarang, Oktober 2024
Penulis,

Nurul Fathoro
NIM. 228630038

ABSTRAK

PENERAPAN METODE PEMBIASAAN ADAB DAN PERAN GURU SERTA ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA: PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM (STUDI KASUS DI LEMBAGA KUTTAB AL-FATIH)

Pembentukan karakter religius merupakan aspek esensial dalam pendidikan Islam, yang menekankan penanaman adab dan akhlak mulia sejak usia dini. Penelitian ini berfokus pada Kuttab Al-Fatih, lembaga pendidikan yang menerapkan metode pembiasaan adab dalam upaya membentuk karakter religius siswa. Tujuan penelitian ini adalah menjawab tiga pertanyaan kunci: (1) Bagaimana penerapan metode pembiasaan adab dalam membentuk karakter religius siswa? (2) Bagaimana peran guru dan orang tua dalam mendukung proses pembentukan karakter religius siswa? (3) Apakah terdapat pengaruh signifikan antara pembiasaan adab serta peran guru dan orang tua terhadap pembentukan karakter religius siswa? Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan campuran (mix method), yang melibatkan pengamatan langsung, wawancara mendalam, analisis dokumentasi, serta penyebaran angket. Sampel penelitian terdiri dari siswa usia 5-12 tahun di Kuttab Al-Fatih, yang dipilih secara purposive. Metode pembiasaan adab diterapkan melalui pengulangan perilaku positif secara terstruktur dalam kegiatan sehari-hari, seperti shalat berjamaah, mengucapkan salam, dan sikap hormat terhadap sesama. Guru berperan sebagai figur sentral, tidak hanya menyampaikan ilmu tetapi juga memberikan teladan perilaku yang baik. Orang tua dilibatkan secara aktif melalui sinergi yang erat dengan sekolah, termasuk melalui kajian parenting bulanan. Hasil kualitatif menunjukkan bahwa penerapan pembiasaan adab ini berdampak positif terhadap pembentukan karakter religius siswa, dengan kolaborasi yang kuat antara guru dan orang tua. However, the quantitative results showed that the influence of habituation and the role of teachers and parents was not statistically significant. These findings reveal hidden factors that are rarely realized, such as the influence of the social environment outside of school and the internal dynamics of the family, which affect the formation of students' overall character. This research provides in-depth insights into the importance of a holistic approach to character education, by integrating the roles of school, family, and external factors.

Keywords: Religious Character, Habituation, Role of Teachers, Parents, Kuttab.

ABSTRACT

THE APPLICATION OF THE METHOD OF HABITUATION OF ADAB AND THE ROLE OF TEACHERS AND PARENTS IN SHAPING STUDENTS' RELIGIOUS CHARACTER: A PERSPECTIVE OF ISLAMIC EDUCATION (A CASE STUDY AT THE KUTTAB AL-FATIH INSTITUTION)

The formation of religious character is an essential aspect in Islamic education, which emphasizes the cultivation of noble manners and morals from an early age. This research focuses on Kuttab Al-Fatih, an educational institution that applies the method of habituation of manners in an effort to shape the religious character of students. The purpose of this study is to answer three key questions: (1) How is the application of the method of habituation of manners in shaping students' religious character? (2) What is the role of teachers and parents in supporting the process of forming students' religious character? (3) Is there a significant influence between the habituation of manners and the role of teachers and parents on the formation of students' religious character? This study uses a case study method with a mixed approach, which involves direct observation, in-depth interviews, documentation analysis, and questionnaire distribution. The research sample consisted of students aged 5-12 years at Kuttab Al-Fatih, who were selected purposively. The method of habituation of manners is applied through the repetition of positive behavior in a structured manner in daily activities, such as congregational prayers, saying greetings, and respecting others. Teachers play the role of central figures, not only conveying knowledge but also providing examples of good behavior. Parents are actively involved through close synergy with the school, including through monthly parenting surveys. Qualitative results show that the application of this habituation of manners has a positive impact on the formation of students' religious character, with strong collaboration between teachers and parents.

Kata Kunci: Karakter Religius, Pembiasaan, Peran guru, Orang tua, Kuttab.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS 1	iii
NOTA DINAS 2.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
BIOGRAFI PENULIS	vi
MOTTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pernyataan Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Pertanyaan Penelitian.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kerangka Pemikiran	9
G. Langkah-langkah Penelitian	12
1. Metode Penelitian	12
2. Sumber Data.....	13
3. Teknik Pengumpulan Data	14
4. Teknik Analisis Data	15
H. Penelitian Terdahulu	17
1. Penelitian yang Relevan	17
2. Kebaruan (Novelty) Penelitian	21

BAB II.....	23
TINJAUAN PUSTAKA.....	23
A. Metode Pembiasaan Adab	23
1. Pengertian Metode Pembiasaan Adab.....	23
2. Langkah-langkah Pembiasaan Adab.....	23
3. Strategi dan Teknik dalam Metode Pembiasaan Adab	25
4. Indikator Pembiasaan Adab	27
B. Karakter Religius	28
1. Pengertian Karakter Religius.....	28
2. Implementasi Karakter Religius dalam Pendidikan	29
3. Bentuk-bentuk Karakter Religius	30
4. Indikator Pembentukan Karakter Religius.....	32
C. Peran Guru dalam Membentuk Karakter Religius Siswa	33
D. Peran Orang Tua dalam Menerapkan Pembiasaan Adab.....	35
E. Indikator Perang Orang Tua Serta Guru	36
F. Pengertian dan Konsep Adab dalam Islam	37
BAB III.....	57
METODE PENELITIAN	57
A. Pendekatan Penelitian.....	57
B. Identifikasi Variabel.....	59
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	60
Tabel 3.1 Informan Subjek Penelitian	60
Tabel 3.2 Lokus dan Fokus Objek Penelitian.....	61
D. Populasi dan Sampel.....	61
1. Populasi.....	61
2. Sampel.....	61
Tabel 3.3 Perhitungan Sampel	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
1. Observasi.....	63
Table 3.4 Pedoman Observasi	63
2. Wawancara Mendalam	64
Tabel 3.5 Panduan Wawancara	65

3. Studi Dokumentasi	67
Tabel 3.6 Analisis Dokumen.....	67
4. Kuesioner	69
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen	70
F. Teknik Analisis Data.....	70
G. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	72
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi Interval Koefisien	76
BAB IV	79
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Deskripsi Lembaga Kuttab Al-Fatih.....	79
1. Sejarah dan Visi-Misi Kuttab Al-Fatih	79
2. Program Pendidikan	80
B. Penerapan Metode Pembiasaan Adab dalam Membentuk Karakter Religius Siswa.....	89
1. Impelementasi Metode didalam kelas.....	89
2. Contoh Praktik Adab Sehari-Hari	91
3. Menetapkan Target Adab Sebagai Standar Kenaikan Kelas	97
4. Menggunakan Rubrik sebagai sistem penilaian Adab.....	106
5. Mendeskripsikan kerakter religius siswa dalam rapor	110
C. Peran Guru dalam Membentuk Karakter Religius Siswa	112
1. Strategi dan Pendekatan Guru.....	112
D. Peran Orang Tua dalam membentuk karakter Religius Siswa	117
1. Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Pendidikan	117
2. Strategi dan Teknik Mendidik Dalam Modul Kuttab.....	119
3. Bentuk pembiasaan adab di Rumah	128
E. Triangulasi Data Kualitatif	130
F. Karakteristik Responden.....	133
1. Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	133
Tabel 4.1 Data Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	133
G. Hasil Penelitian.....	134
1. Uji Instrumen (Validitas dan Reliabilitas)	134
Tabel 4.2 Perhitungan SPSS Uji Validitas Variabel Pembiasaan Adab (X1)...	134
Tabel 4.3 Rangkuman Validitas Instrument Variabel Pembiasaan Adab (X1)	135

Tabel 4.4 Perhitungan SPSS Uji Validitas Variabel Peran Guru Serta Orang Tua (X2).....	136
Tabel 4.5 Rangkuman Validitas Instrument Variabel Peran Guru Serta Orang Tua (X2)	136
Tabel 4.6 Perhitungan SPSS Uji Validitas Variabel Pembentukan Karakter Religius (Y)	137
Tabel 4.7 Rangkuman Validitas Instrument Variabel Pembentukan Karakter Religius (Y)	138
Tabel 4.8 Hasil Uji Reabilitas Pembiasaan Adab (X1)	139
Tabel 4.9 Hasil Uji Reabilitas Pembentukan Karakter Religius (Y)	140
Tabel 4.10 Uji Reabilitas	140
H. Uji Asumsi Klasik.....	140
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	141
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinieritas	143
I. Analisa Data	144
1. Analisis Regresi Linear Berganda	144
Tabel 4.13 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	144
2. Analisis Kolerasi Berganda	145
3. Koefisien Determinasi.....	147
Tabel 4.14 Hasil Koefisien Determinasi.....	147
J. Uji Hipotesis	148
Tabel 4.15 Hasil Uji t.....	149
Tabel 4.16 Hasil Uji F	151
BAB V.....	152
KESIMPULAN DAN SARAN.....	152
A. Kesimpulan.....	152
B. Saran	153
DAFTAR PUSTAKA	156

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Subjek Penelitian	60
Tabel 3.2 Lokus dan Fokus Objek Penelitian	61
Tabel 3.3 Perhitungan Sampel	62
Table 3.4 Pedoman Observasi	63
Tabel 3.5 Panduan Wawancara	65
Tabel 3.6 Analisis Dokumen.....	67
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen	70
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi Interval Koefisien	76
Tabel 4.1 Data Responden berdasarkan Jenis Kelamin	133
Tabel 4.2 Perhitungan SPSS Uji Validitas Variabel Pembiasaan Adab (X1)...	134
Tabel 4.3 Rangkuman Validitas Instrument Variabel Pembiasaan Adab (X1)	135
Tabel 4.4 Perhitungan SPSS Uji Validitas Variabel Peran Guru Serta Orang Tua (X2).....	136
Tabel 4.5 Rangkuman Validitas Instrument Variabel Peran Guru Serta Orang Tua (X2)	136
Tabel 4.6 Perhitungan SPSS Uji Validitas Variabel Pembentukan Karakter Religius (Y)	137
Tabel 4.7 Rangkuman Validitas Instrument Variabel Pembentukan Karakter Religius (Y)	138
Tabel 4.8 Hasil Uji Reabilitas Pembiasaan Adab (X1).....	139
Tabel 4.9 Hasil Uji Reabilitas Pembentukan Karakter Religius (Y)	140
Tabel 4.10 Uji Reabilitas	140
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	141
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolineritas	143
Tabel 4.13 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	144
Tabel 4.14 Hasil Koefisien Determinasi	147
Tabel 4.15 Hasil Uji t.....	149
Tabel 4.16 Hasil Uji F	151