

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Z. (2016). Penggunaan Cerita Moral dalam Pendidikan Anak. *Jakarta: Penerbit Teraju.*
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk karakter religius peserta didik melalui metode pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia, 2(1).*
- Al-Fatih, Q. K. (n.d.). *Modul Administrative Iman dan Qur'an Kuttab Al-Fatih.*
- Al-Ghazali. (2017). Ihya' 'Ulum al-Din (Rev. Ed.). In *Beirut: Dar al-Kotob al-Ilmiyah.*
- Al-Hilyab, A. N. dalam. (2020). Hilyat al-Awlia' wa Tabaqat al-Asfiya' (X/27) Dar al-Kutub al-'Ilmiyah (Beirut, Lebanon) dan yang lainnya dari Abu Umamah. In *Lihat kitab Shahiibul Jaami' no. 2085.*
- Ali, A., & Muhdhor, hmad Z. (2019). Mu'jam Al-'Ashri. In *Yogyakarta: Multi Karya Grafika.*
- Anggito, Albi., Setiawan, & Johan. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Sukabumi: Jejak.*
- Arikunto, & Suharsimi. (2021). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. In *Jakarta: Rineka cipta.*
- Ashari, B., Sembodo, & Ilham, M. (2012). Modul Kuttab 1. *Griya Tugu Asri: Depok, 13.*
- Ashari, Budi., Sembodo, & Ilham, M. (2012). Modul Kuttab 1. In *Griya tugu asri: Depok. Halaman 30.*
- Bachtiar, & Achmad. (2024). Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an dan Hadis di Sekolah. *Medan: Umsu Press.*
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *Journal of Early Adolescence, 11(1), 56–95.*

- Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2007). What works in character education: A research-driven guide for educators. *Character Education Partnership*.
- Buchori, M., & Ariyanto, A. (2018). Pembiasaan Adab Mulia dalam Keluarga dan Sekolah. *Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 25(1), 35–50.
- Creswell, J. W. (2010). Reseach Design Pendekatan Kualitatif, kuantitatif dan mixed. In *Edisi III; Yogyakarta: Putaka Pelajar*.
- Darling, N., & Steinberg, L. (1993). Parenting style as context: An integrative model. *Psychological Bulletin*, 113(3), 487–496.
- Farid, A., & Hassan, F. (2019). Peran Guru dan Orang Tua dalam Membentuk Nilai-Nilai Keagamaan pada Siswa: Insight dari Kuttab Al-Fatih. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 89–102.
- Fitri, R. W. (2023). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Di Sdit Ummi Kota Bengkulu. *Doctoral Dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu*.
- Ghoni, M., Almanshur, Djunaidi., & Fauzan. (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Ar-Ruzz Media: Yogyakarta*.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Mutlivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, H. (2012). Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya. In *Bandung: Alfabeta*.
- Hafid, & Abd. (2023). Ilmu Pendidikan Islam. *Banyumas: Wawasan Ilmu*.
- Hamdan, D. (2021). Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam: Upaya Membangun Karakter Religious Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 244– 261.
- Haq, S. N. (1994). Islamic Contributions to Civilization. In *Library of Islam*.
- Hardani. (2020). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. In *Yogyakarta:*

*Pustaka Ilmu.*

- Hartati, S., & Taufiqurrochman, R. (2017). Pembiasaan Adab Anak Usia Dini di Keluarga dan Sekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 10(1), 39–48.
- Hasan, M. (2016). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 45–58.
- Hermawan, Sigit, & Amirullah. (2021). Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif. In *Malang: Media Nusa Kreatif*.
- Husein, & Umar. (2004). Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis. In *Cet ke 6. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada*.
- Ihsani, & Nurul. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia 03*.
- Iman, M. A., & Al-Fatih, Q. K. (2012). *No Title*.
- Kamil, & Sukron. (2021). Etika Islam: Kajian Etika Sosial dan Lingkungan Hidup. *Jakarta: Kencana*.
- Lamborn, S. D., Mounts, N. S., Steinberg, L., & Dornbusch, S. M. (1991). Patterns of competence and adjustment among adolescents from authoritative, authoritarian, indulgent, and neglectful families. *Child Development*, 62(5), 1049–1065.
- Maccoby, E. E., & Martin, J. A. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. In *Socialization, personality, and social development*.
- Mamang Sangadji, E., & Sopiah. (2010). Metodologi Penelitian. In *Yogyakarta: CV. Andi Offset*.
- Miskawayh, I. (1968). Tahdhib al-Akhlaq. *Beirut: Dar Al-Fikr Al-Lubnani*.
- Moleong, & J, L. (2007). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Bandung: Remaja Rosdakarya*.

- Muhaimin, A. (2004). Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. In *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Muhammad, M. I. (2022). Implementasi kegiatan Esktrakurikuler wajib dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Modern Al-Istiqamah Nagatabaru Sigi Biromaru-Sigi-Sulawesi-Tengah. *Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Mustofa, & Adab. (n.d.). *Kompetensi Da'i Dalam Berdakwah*.
- Musyfira, M. (2021). Pendidikan Akidah pada Santri Kuttab Al-Firdaus Kota Lhokseumawe. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, 3(1), 64–76.
- Nada, & As-Sayyid, A. A. bin F. (2022). Ensiklopedi adab Islam menurut al-Qur'an dan as-Sunnah. In *Jakarta: Pustaka Imam asy-Syafi'i*.
- Nasir, M. (1999). Metode Peneitian. In *Jakarta: Ghalia Indonesia*.
- Nasr, S. H. (2023). *The Garden of Truth: The Vision and Promise of Sufism, Islam's Mystical Tradition*.
- Nasrullah, M. (2019). Peran Teladan Guru dan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak. In *Bandung: Pustaka Aulia*.
- Ngulube, & Patrick. (2021). Handbook of Research on Mixed Methods Research in Information Science. *University of South Afrika: IGI Global*.
- Nisfiannoor, M. (2009). Pendekatan statistika modern untuk ilmu sosial. *Jakarta: Salemba Humanika*.
- Nurhayati, E. (2014). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 503–514.
- Online, & Kemenag, Q. (n.d.). *Qur'an dan Terjemahan*. <https://Qur'an.Kemenag.Go.Id>.
- Puspita, F. (2015). Pembentukan Karakter Berbasis Pembiasaan dan Keteladanan (Studi Atas Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Negeri Yogyakarta I).

*Doctoral Dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA.*

Ryan, K., & Bohlin, K. E. (1999). Building character in schools: Practical ways to bring moral instruction to life. In *Jossey-Bass*.

Sangadji, Mamang., E., & Sopiah. (2024). Metodologi Penelitian, Pendekatan Praktis Dalam Penelitian Disertai Contoh Proposal Penelitian. *Yogyakarta: Penerbit Andi*.

Sari, K., & Rita. (2023). Metode Penelitian Pendidikan. *Serang Banten: Sada Kurnia Pustaka*.

Steinberg, L., Lamborn, S. D., Dornbusch, S. M., & Darling, N. (1992). Impact of parenting practices on adolescent achievement: Authoritative parenting, school involvement, and encouragement to succeed. *Child Development*, 63(5), 1266–1281.

Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Bandung: Alfabeta*.

Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.

Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kombinasi (mix Methods). In *Bandung: Alfabeta*.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Bandung: ALFABETA*.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. CV. Alfabeta.

Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, enterpretif, interaktif, dan konstruktif. In *Bandung: Alfabeta*.

Surakhmad, W. (2016). Pengantar Penelitian Ilmiah Metode Dasar dan Teknik. In *Bandung: Tarsito*.

Sutini. (2021). Peran Orang Tua Sebagai Mitra Guru Dalam Pembelajaran Daring

Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pengetahuan, MTs Negeri 2 Temanggung*, 32–33.

Suyadi. (2018). Implementasi Metode Pembiasaan Adab dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 123–135.

UNICEF. (2019). *The State of the World's Children 2019 : Children, food and nutrition*.

Ya'qub, H. (1993). *Bandung: CV Diponegoro, 1993*. 12.

Yaqin, A. (2021). Pendidikan Akhlak / Moral berbasis Teori Kognitif. *Depok: Rajagrafindo Persada*.

