

**PENGARUH MANAJEMEN STRESS KERJA DAN SISTEM
KOMPENSASI TERHADAP KINERJA GURU DI SMP
AL WASHLIYAH SUMBER KABUPATEN CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



UINSSC

Disusun Oleh :
LANI ROFIQOH
NIM : 2286010057

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MANAJEMEN STRES KERJA DAN SISTEM KOMPENSASI
TERHADAP KINERJA GURU DI SMP AL WASHLIYAH SUMBER
KABUPATEN CIREBON**

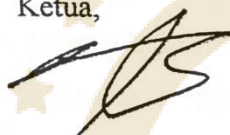
Disusun Oleh :

LANI ROFIQOH
NIM : 2286010057

Telah diujikan pada Hari Senin Tanggal 18 November 2024
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua,



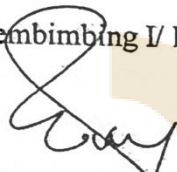
Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Sekretaris,



Dr. Dewi Cahyani, M.M, M.Pd.
NIP. 19680728 199101 2 001

Pembimbing I/ Penguji



Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 19710801 200312 1 001

Pembimbing II/ Penguji



Dr. Dewi Cahyani, M.M, M.Pd.
NIP. 19680728 199101 2 001

Penguji Utama



Prof. Dr. H. Sumanta, M.Ag
NIP. 19660516 199303 1 004

Direktur,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MANAJEMEN STRES KERJA DAN SISTEM KOMPENSASI TERHADAP KINERJA GURU DI SMP AL WASHLIYAH SUMBER KABUPATEN CIREBON

TESIS

Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Disusun oleh :

Lani Rofiqoh

NIM : 2286010057

Telah disetujui pada tanggal, 24 Oktober 2024

Mengetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 19710801 200312 1 001


Dr. Dewi Cahyani, M.M, M.Pd.
NIP. 19680728 199101 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lani Rofiqoh
NIM : 2286010057
Pogram : Manajemen Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul: **Pengaruh Manajemen Stres Kerja dan Sistem Kompensasi terhadap Kinerja Guru di SMP Al Washliyah Sumber Kabupaten Cirebon**, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 23 Oktober 2024

UINSS



Lani Rofiqoh
NIM : 2286010057

Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
.....

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar

Perihal : ***Penyerahan Tesis***

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Lani Rofiqoh yang berjudul “Pengaruh Manajemen Stres Kerja dan Sistem Kompensasi terhadap Kinerja Guru di SMP Al Washliyah Sumber Kabupaten Cirebon” telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 27 Oktober 2024
Pembimbing I


Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 19710801 200312 1 001

Dr. Dewi Cahyani, M.M, M.Pd.
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
.....

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar

Perihal : ***Penyerahan Tesis***

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Lani Rofiqoh yang berjudul "Pengaruh Manajemen Stres Kerja dan Sistem Kompensasi terhadap Kinerja Guru di SMP Al Washliyah Sumber Kabupaten Cirebon" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 24 Oktober 2024
Pembimbing II



Dr. Dewi Cahyani, M.M, M.Pd.
NIP. 19680728 199101 2 001

PENGARUH MANAJEMEN STRES KERJA DAN SISTEM KOMPENSASI TERHADAP KINERJA GURU DI SMP AL WASHLIYAH SUMBER KABUPATEN CIREBON

Lani Rofiqoh
lanirofiqoh167@mail.syekhnurjati.ac.id
Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

ABSTRAK

Kinerja guru dituntut untuk memiliki tingkat keahlian dan ide kreatif yang setinggi-tingginya. Tentu hal ini tidak mudah, karena guru juga harus mengikuti perkembangan teknologi serta kurikulum yang selalu berubah. Belum lagi jika terdapat masalah yang disebabkan oleh pihak pendukung institusi pendidikan atau bahkan institusi pendidikan itu sendiri. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kinerja seorang guru adalah stres kerja yang dialami oleh setiap guru dan kurangnya apresiasi terhadap kinerja guru seperti kompensasi yang layak.

Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui pengaruh manajemen stres kerja dengan kinerja guru, untuk mengetahui pengaruh sistem kompensasi yang diterapkan dengan kinerja guru, serta untuk mengetahui pengaruh manajemen stres kerja dan sistem kompensasi secara bersama-sama terhadap Kinerja Guru di SMP Al Washliyah Sumber.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dan hasilnya diinterpretasikan dengan analisis korelasional. Variabel bebas dan terikat pada penelitian ini antara lain: variabel bebas yaitu Manajemen Stres Kerja (X_1) dan Sistem Kompensasi (X_2), sedangkan variabel terikatnya yaitu Kinerja Guru (Y). Pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner yang disebar kepada seluruh guru di SMP Al Washliyah Sumber Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2024/2025 dan diambil sampel sebanyak 40 responden. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji korelasi dan uji regresi.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif antara Manajemen Stres Guru (X_1) terhadap Kinerja Guru (Y) dengan nilai signifikansi 0,047 dan nilai korelasinya sebesar 0,205. (2) Terdapat pengaruh positif antara Sistem Kompensasi (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y) dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 dan nilai korelasinya sebesar 0,795. (3) Terdapat pengaruh positif antara Manajemen Stres Guru (X_1) dan Sistem Kompensasi (X_2) secara bersama-sama terhadap Kinerja Guru (Y) dengan nilai signifikansi 0,000 dan nilai determinasi koefisien yang sudah disesuaikan sebesar 0,806. Sedangkan nilai korelasi (r) sebesar 0,903 termasuk kategori yang sangat kuat.

Kata Kunci: Manajemen Stres kerja, Sistem Kompensasi, Kinerja Guru.

**THE INFLUENCE OF WORK STRESS MANAGEMENT AND
COMPENSATION SYSTEM ON TEACHER PERFORMANCE AT SMP AL
WASHLIYAH SUMBER CIREBON REGENCY**

Lani Rofiqoh

lanirofiqoh167@mail.syekhnurjati.ac.id

Thesis of Islamic Education Management Study Programme
Postgraduate Programme at UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

ABSTRACT

Teacher performance is required to have the highest level of expertise and creative ideas. Of course this is not easy, because teachers also have to keep up with technological developments and an ever-changing curriculum. Not to mention if there are problems caused by the supporting parties of educational institutions or even the educational institutions themselves. One of the factors that can affect a teacher's performance is the work stress experienced by each teacher and the lack of appreciation for teacher performance such as proper compensation.

This study aims to determine the effect of work stress management on teacher performance, to determine the effect of the compensation system applied to teacher performance, and to determine the effect of work stress management and compensation system together on Teacher Performance at Al Washliyah Sumber Junior High School.

The method used in this research is quantitative method and the results are interpreted with correlational analysis. The independent and dependent variables in this study include: independent variables are Job Stress Management (X_1) and Compensation System (X_2), while the dependent variable is Teacher Performance (Y). Data collection in this study used a questionnaire distributed to all teachers at Al Washliyah Sumber Junior High School, Cirebon Regency in the 2024/2025 academic year and a sample of 40 respondents is taken. The data analysis techniques used in this study are validity test, reliability test, classical assumption test, correlation test and regression test.

The results obtained from this study indicate that: (1) There is a positive influence between Teacher Stress Management (X_1) on Teacher Performance (Y) with a significance value of 0.047 and a correlation value of 0.205. (2) There is a positive influence between Compensation System (X_2) on Teacher Performance (Y) with a significance value of 0.000 and a correlation value of 0.795. (3) There is a positive influence between Teacher Stress Management (X_1) and Compensation System (X_2) together on Teacher Performance (Y) with a significance value of 0.000 and an adjusted coefficient determination value of 0.806. While the correlation value (r) of 0.903 is included in the very strong category.

Keywords: *Job Stress Management, Compensation System, Teacher Performance.*

رېموسه ټيليسغلا بمسده ظفاحم ي فن يملعملا عاذا و اءء تا ضيوعتلا ماظنول معلما طوغضه قر اءا ريثاء
شيرنوب

لاني رفيقه

lanirofiqoh167@mail.syekhnrjati.ac.id

الرسالة الجامعية لبرنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية

برنامج الدراسات العليا في جامعة سايبير سيخ نورجاتي شيربون الإسلامية الحكومية

المخلص

يجب أن يكون أداء المعلم على أعلى مستوى من الخبرة والأفكار الإبداعية. وبالطبع هذا ليس بالأمر السهل، لأن على المعلمين أيضًا مواكبة التطورات التكنولوجية والمناهج الدراسية المتغيرة باستمرار. ناهيك عن وجود مشاكل تسببها الجهات الداعمة للمؤسسات التعليمية أو حتى المؤسسات التعليمية نفسها. ومن العوامل التي يمكن أن تؤثر على أداء المعلم، ضغوط العمل التي يعاني منها كل معلم وعدم تقدير أداء المعلم مثل التعويض المناسب.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أثر إدارة ضغوط العمل على أداء المعلم، وتحديد أثر نظام التعويضات المطبق على أداء المعلم، وتحديد أثر إدارة ضغوط العمل ونظام التعويضات معاً على أداء المعلم في مدرسة الوشلية سومبر الإعدادية.

والمنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكمي ويتم تفسير النتائج بالتحليل الارتباطي. تشمل المتغيرات المستقلة والتابعة في هذه الدراسة: المتغيرات المستقلة هي: المتغيرات المستقلة هي إدارة الإجهاد الوظيفي (X1) ونظام التعويضات (X2)، بينما المتغير التابع هو أداء المعلم (Y). استُخدم في جمع البيانات في هذه الدراسة استبيان وُزِع على جميع المعلمين في مدرسة الوشلية سومبر الإعدادية في محافظة شيربون في العام الدراسي 2025/2024، وتم أخذ عينة من 40 مستجيباً. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الافتراض الكلاسيكي واختبار الارتباط واختبار الانحدار.

تشير النتائج المستخلصة من هذه الدراسة إلى ما يلي (1) هناك تأثير موجب بين إدارة ضغوط المعلمين (X1) على أداء المعلمين (Y) بقيمة دلالة 0.047 وقيمة ارتباط 0.205. (2) يوجد تأثير موجب بين نظام التعويضات (س2) على أداء المعلم (ص) بقيمة دلالة 0.000 وقيمة ارتباط 0.795. (3) هناك تأثير موجب بين إدارة ضغوط المعلمين (س1) ونظام التعويضات (س2) معاً على أداء المعلم (ص) بقيمة دلالة 0.000 وقيمة تحديد معامل الارتباط المعدل 0.806. بينما تدرج قيمة الارتباط (r) البالغة 0.903 في فئة القوي جداً.

الكلمات المفتاحية : إدارة الإجهاد الوظيفي، ونظام التعويضات، وأداء المعلم.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, Islam, dan ikhsan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan semoga memberi manfaat bagi yang membacanya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, para sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai tugas akhir dan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Selama penulisan tesis ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami. Namun, berkat do'a, perjuangan, kesungguhan hati, dan dorongan serta masukan-masukan yang baik dari berbagai pihak untuk menyelesaikan tesis ini, semua dapat teratasi. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Utama Tesis telah bersedia memberikan pikiran dan waktu sibuknya membimbing dalam penyusunan tesis.
4. Dr. Dewi Cahyani, M.M, M.Pd. selaku selaku pembimbing II dan selaku ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan masukan yang bermanfaat dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Dosen dan Staf Akademik Program Pascasarjan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmunya.
6. Keluarga Besar SMP Al Washliyah Sumber Kabupaten Cirebon dan segenap dewan guru, staf, karyawan yang telah memberikan dukungan, do'a dan izin selama penelitian ini.

7. Orang tua, keluarga dan teman teman mahasiswa seperjuangan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Ucapan terimakasih juga dihaturkan kepada pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, namun turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, penulis tidak dapat membalasnya dengan apapun, semoga Allah SWT yang akan membalas dengan balasan yang sebaik-baiknya di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam pembuatan tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki tesis ini. Dengan selalu mengharap ridha Allah SWT, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Aamiin.

Cirebon, Oktober 2024

Lani Rofiqoh
NIM : 2286010057



UINSSC

MOTTO

“Berikan upah pekerja sebelum kering keringatnya” (HR. Ibnu Majah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah berkat rahmat Allah SWT. Semangat doa, dan dukungan penuh dari orang-orang terdekat. Akhirnya tesis ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Tesis ini penulis persembahkan:

1. Untuk cinta pertamaku, yakni ayahku tercinta (Bapak Jahidin) yang telah mendidik anak perempuan pertamanya, memberikan motivasi semangat yang tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai dititik ini seperti yang beliau inginkan.
2. Untuk pintu syurgaku, yakni bundaku tersayang (Ibu Fauzia) terimakasih atas ketulusannya dalam mengasuh, mendidik, membesarkan, membimbing, senantiasa berkorban jiwa dan raga, dan medo'akan penulis dengan penuh kasih sayang serta keikhlasan di dalam iringan do'a.
3. Untuk adik-adikku (Dewi Shofuro, Chacah Mufidah Khoirunnisa, dan Nida Nailatus Sa'adah) terimakasih atas do'a dan cinta kalian.
4. Dan untuk laki-laki yang kusayangi setelah ayah, yakni M Khoirul Fatihin yang selalu kebersamai dan selalu memberi semangat dalam proses pembuatan tesis ini.

Terima kasih untuk teman-teman MPI, dan teman-teman seperjuangan penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang saling memotivasi pembuatan tesis ini. Dan terimakasih pula untuk diriku sendiri yang sejauh ini sudah berjuang dengan keras dan selalu mengusahakan yang terbaik.

Terima kasih banyak semuanya.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam tesis ini berpedoman pada SK Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	-
ح	Ĥa	Ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	Đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	-
ف	Fa	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wau	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	..’..	Apostrof (tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata)
ي	Ya	Y	-

Bila secara teknis ada kesulitan dalam mengikuti pedoman tersebut, dapat dipilih alternatif lain, dengan catatan digunakan secara konsisten. salah satu alternatifnya adalah seperti pedoman di bawah ini.

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	A	ط	Th

ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	'
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	Sh	ي	Y
ض	DI	ـ	

Catatan :

1. â = a panjang
2. î = i panjang
3. û = u Panjang
4. Kata sandang alif+lam (ال) baik diikuti oleh huruf qamariyah maupun syamsiyah ditulis al. Contoh : الاسلام ditulis al-Islâm. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf al diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti الرسالة ditulis al-Risâlah.
5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terikat oleh pedoman ini. Contoh : Abdullah, Syariah, shalat, dan zakat.
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap, contoh : ردة ditulis riddah.
7. Ta marbûthah di akhir kata : Bila dimatikan ditulis h, seperti بدعة ditulis bid'ah : kecuali sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis t, contoh ditulis *Karomat al-awlya'*

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
ملخص	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Manajemen Stres Kerja	7
1. Definisi Manajemen	7
2. Definisi Stres	9
3. Definisi Kerja	11
4. Dimensi Stres Kerja	12
5. Faktor-faktor Penyebab Stres Kerja.....	15
6. Dampak Stres Kerja terhadap Kesejahteraan Individu dan	

Organisasi.....	18
7. Strategi Manajemen Stres Kerja	21
B. Sistem Kompensasi	24
1. Definisi Sistem	24
2. Definisi Kompensasi	26
3. Definisi Sistem Kompensasi	27
4. Keadilan Kompensasi	28
C. Kinerja Guru	31
1. Definisi Kinerja	31
2. Definisi Guru	32
3. Definisi Kinerja Guru	33
4. Kompetensi Guru	35
5. Faktor-faktor Kontekstuan Kinerja Guru	36
6. Indikator Kinerja Guru	37
D. Pengaruh Manajemen Stres Kerja dan Sistem Kompensasi terhadap Kinerja Guru	39
E. Kajian Penelitian yang Relevan	42
F. Kerangka Berfikir dan Hipotesis	44
1. Kerangka Berfikir	44
2. Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
B. Jenis Data	46
C. Waktu dan Tempat Penelitian	47
D. Populasi dan Sampel	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Instrumen Penelitian	49
a. Kuesioner	49
b. Observasi	51
c. Dokumentasi	51
2. Variabel	51
3. Uji Instrumen	54

a. Uji Validitas	54
b. Uji Realibilitas	55
F. Teknik Pengolahan Data	56
G. Teknik Analisis Data	57
1. Uji Asusmsi Klasik	57
a. Uji Normalitas.....	57
b. Uji Autokorelasi	58
c. Uji Heteroskidastisitas	58
d. Uji Multikoleniaritas	59
2. Uji Hipotesis	59
a. Uji Regresi Parsial (Uji T)	59
b. Uji Regresi Berganda (Uji F)	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Deskripsi Responden	61
2. Hasil Uji Prasyarat / Asumsi Klasik	61
a. Uji Normalitas.....	61
b. Uji Autokorelasi	63
c. Uji Multikoleniaritas	64
d. Uji Heteroskidastisitas	65
3. Hasil Uji Hipotesis	66
a. Pengaruh Manajemen Stres Kerja (X_1) terhadap Kinerja Guru (Y)	66
b. Pengaruh Sistem Kompensasi (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y)	68
c. Pengaruh Manajemen Stres Kerja (X_1) dan Sistem Kompensasi (X_2) Secara Bersama-sam terhadap Kinerja Guru (Y).....	71
B. Pembahasan	73
1. Pengaruh Manajemen Stres Kerja (X_1) terhadap Kinerja Guru (Y).....	74
2. Pengaruh Sistem Kompensasi (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y).....	78

3. Pengaruh Manajemen Stres Kerja (X_1) dan Sistem Kompensasi (X_2) Secara Bersama-sam terhadap Kinerja Guru (Y).....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
C. Implikasi	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN – LAMPIRAN	94



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kinerja Guru.....	37
Tabel 2.2 Indikator dan Dimensi Kinerja Guru.....	38
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian Manajemen Stres Kerja (X_1).....	52
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian Sistem Kompensasi (X_2).....	52
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian Kinerja Guru (Y).....	53
Tabel 4.1 Deskripsi Responden.....	61
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	62
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Autokorelasi dengan Durbin Waston Test.....	64
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Multikoleniaritas.....	64
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Heteroskedastisitas.....	65
Tabel 4.6 Hasil Uji t Manajemen Stres Kerja (X_1) terhadap Kinerja Guru (Y).....	66
Tabel 4.7 Uji Koefisien Determinasi Manajemen Stres Kerja (X_1) terhadap Kinerja Guru (Y).....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji t Sistem Kompensasi (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y)....	69
Tabel 4.9 Uji Koefisien Determinasi Sistem Kompensasi (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y).....	70
Tabel 4.10 Hasil Uji F.....	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi Manajemen Stres Kerja (X_1) dan Sistem Kompensasi (X_2) secara bersama-sama berpengaruh terhadap variabel Kinerja Guru (Y).....	73

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Normal P-P Plot Regression.....	63
Grafik 4.2 Grafik Scatterpot.....	66
Grafik 4.3 Kurva Hasil Uji t (variabel X_1 terhadap Y).....	67
Grafik 4.4 Kurva Hasil Uji t (variabel X_2 terhadap Y).....	69
Grafik 4.5 Kurva Hasil Uji F (variabel X_1 dan X_2 secara simultan terhadap Y).....	72
Grafik 4.6 Kerangka Pengaruh Variabel Penelitian.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	95
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	100
Lampiran 3 Hasil Kuesioner	106
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Instrumen	110
Lampiran 5 Hasil Uji Realibilitas Instrumen	116
Lampiran 6 Hasil Analisis Deskriptif	118
Lampiran 7 Identitas Tempat Penelitian	135
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Uji Coba Instrumen Penelitian Dosen Pembimbing Utama	139
Lampiran 9 Lembar Persetujuan Uji Coba Instrumen Penelitian Dosem Pembimbing Pendamping	140
Lampiran 10 Riwayat Hidup.....	141
Lampiran 10 Surat Pengantar Penelitian	142
Lampiran 11 SK Penelitian.....	143
Lampiran 13 Surat Persetujuan Tempat Penelitian	144
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	145



UINSSC