

**KORELASI ANTARA MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DAN
KELENGKAPAN SARANA DAN PRASARANA DENGAN PENINGKATAN MUTU
PENDIDIKAN DI SMP ALFADLU KECAMATAN BULAKAMBA KABUPATEN
BREBES**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Di Susun oleh:

MUTHIATUN AL ABIDAH
NIM: 2286010058

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

KORELASI ANTARA MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DAN KELENGKAPAN SARANA DAN PRASARANA DENGAN PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SMP ALFADLLU KECAMATAN BULAKAMBA KABUPATEN BREBES



Telah disetujui Pada Tanggal 29 November 2024

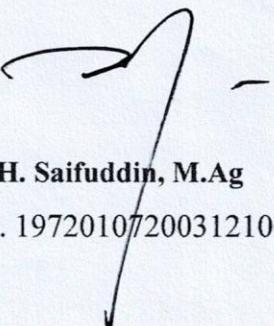
UINSSC

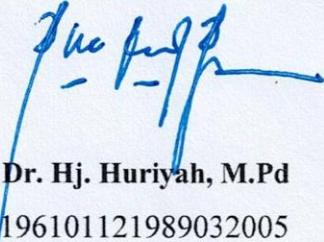
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

Pembimbing I

SYEKH NURJATI

Pembimbing II


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 197201072003121001


Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 196101121989032005

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Muthiatun Al Abidah

NIM : 2286010058

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 29 November 2024

Yang menyatakan




(Muthiatun Al Abidah)
NIM. 2286010058

Dr. H. Saifuddin, M.Ag

Program Pascasarjana Universitas Agama Islam Negeri Siber
Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

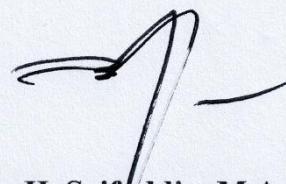
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari Muthiatun Al Abidah yang berjudul: "**Korelasi antara Sumber Daya Manusia dan Kelengkapan Sarana dan Prasarana dengan Peningkatan Mutu Pendidikan di SMP Alfadillu Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes**" telah dapat diujikan. Bersamaini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 29 November 2024

Pembimbing I



Dr. H. Saifuddin, M.Ag

NIP. 197201072003121001

Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber
Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari Muthiatun Al Abidah yang berjudul: "**Korelasi antara Sumber Daya Manusia dan Kelengkapan Sarana dan Prasarana dengan Peningkatan Mutu Pendidikan di SMP Alfadillu Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes**" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

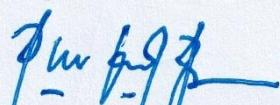
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 29 November 2024

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd

NIP. 196101121989032005

LEMBAR PENGESAHAN

KORELASI ANTARA MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DAN KELENGKAPAN SARANA DAN PRASARANA DENGAN PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SMP ALFADLU 4 KECAMATAN BULAKAMBA KABUPATEN BREBES

Disusun oleh:

MUTHIATUN AL ABIDAH
NIM : 2286010058

Telah diujikan pada tanggal 13 Desember 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan Pengaji

Ketua/Anggota,

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 196804081994031003

Sekretaris/Anggota,

Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 196807281991012001

Pembimbing I/ Pengaji,

Pembimbing II/ Pengaji,

Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 197201072003121001

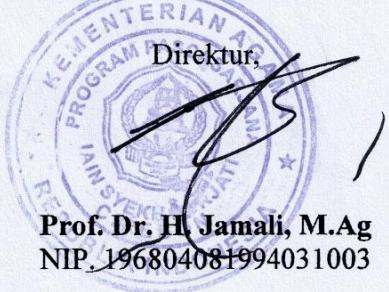
Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 196101121989032005

Pengaji Utama,

**UNIVERSITAS NEGERI NEGERI SIBER
SYEKH NU RIJATI CIREBON**

Prof. Dr. Aris, M.Pd
NIP. 196010191985111001

Direktur,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 196804081994031003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Muthiatun Al Abidah lahir di Brebes, 16 Mei 1995, penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara dengan ibu bernama Hajaroh, S.E dan ayah bernama H. Siswoyo, A.md, M.Pd. Penulis menyelesaikan pendidikan formalnya di TK Pertiwi Tegalglagah Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes, serta sekolah dasar di Madrasah Ibtidaiyah Raudlatut Tholibin 01 Tegalglagah Kabupaten Brebes.

Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikannya di MTs Negeri Model Babakan Kecamatan Lebaksiu Kabupaten Tegal pada tahun 2007-2009. Dan menyelesaikan pendidikan atas di MAN Babakan Kecamatan Lebaksiu Kabupaten Tegal pada tahun 2010-2012. Selama menyelesaikan studi di MTs dan MAN Penulis bermukin di pesantren yakni di Pondok Pesantren Al Fajar Babakan Kecamatan Lebaksiu Kabupaten Tegal selama 6 tahun. Setelah lulus penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Negeri Semarang dengan fakultas Ushuluddin dan Humaniora jurusan Tasawuf dan Psikiterapi selama empat tahun lebih sedikit dengan tahun masuk 2013 dan lulus di tahun 2018. Penulis pernah bekerja menjadi tenaga kependidikan di Pondok Pesantren yang dahulu pernah tempati pada saat sekolah MTs sampai Aliyah selama 4 Tahun yaitu pada tahun 2019-2022 yang bertempat di Pondok Pesantren Al Fajar Babakan Kecamatan Lebaksiu Kabupaten Tegal. Penulis juga membantu dalam kegiatan belajar mengajar di Madrasah dan di Sekolah Formalnya yakni di SMP Al Fajat Takhassus Al Qur'an. Namun pada tahun 2022 di bulan juni penulis memutuskan untuk resign karena membantu Pondok Pesantren di Brebes yang didirikan oleh KH. Dimyati Rais yang sekarang menjadi tempat penelitian ini.

Setelah beberapa bulan hidup di daerah sendiri penulis memutuskan untuk melanjutkan pada tingkat magister, yakni di Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Kota Cirebon (UIN SSC) dari tahun 2023-sekarang dengan Fakultas Tarbiyah dan jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode dengan pendekatan kuantitatif, penelitian ini didasarkan pada angka sehingga diperoleh signifikasi hubungan antar variabel. Dengan tujuan 1) Untuk mengetahui hubungan manajemen sumber daya manusia dengan peningkatan mutu pendidikan di SMP Alfadllu Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes, 2) Untuk mengetahui hubungan kelengkapan sarana prasarana dengan peningkatan mutu pendidikan di SMP Alfadllu Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes, 3) Untuk mengetahui hubungan antara manajemen sumber daya manusia dan kelengkapan sarana prasarana secara bersama-sama dengan peningkatan mutu pendidikan di SMP Alfadllu Kecamatan Bulakamba Kab. Brebes. Penelitian ini menggunakan sampel tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sebanyak 25 orang. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara melalui angket yaitu menggunakan google form. Hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis diperoleh bahwasannya (1) nilai t hitung variabel X1 sebesar 4,822 lebih besar dari t Tabel yakni 1,708, berkesimpulan variabel manajemen sumber daya manusia berhubungan secara signifikan dengan peningkatan mutu pendidikan. (2) nilai t hitung Variabel X2 sebesar 2,393 lebih besar dari t table yakni 1.708, berkesimpulan variabel kelengkapan sarana dan prasarana berhubungan terhadap dengan peningkatan mutu pendidikan. (3) berdasarkan koefisien determinasi diperoleh nilai sebesar 0,579. Artinya kedua variable tersebut juga berhubungan dengan peningkatan mutu Pendidikan sebesar 5,79% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian. (4) hasil uji simultan diketahui F hitung variable X1 dan X2 sebesar 15,105 lebih besar dari F table yakni 3.40, dapat disimpulkan bahwasannya variable X1 (Manajemen Sumber Daya Manusia) dan X2 (Kelengkapan Sarana dan Prasarana) berhubungan signifikan secara simultan (bersamaan) dengan Variabel Y (Peningkatan Mutu Pendidikan). Hal ini membuktikan bahwa pendayagunaan sumber daya manusia dan sarana prasarana di SMP Alfadllu Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes di Kelola dengan cukup baik.

Kata Kunci: *Manajemen sumber daya manusia, kelengkapan sarana dan prasarana,*

peningkatan mutu Pendidikan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

This study is a study using a quantitative approach method, this study is based on numbers so that the significance of the relationship between variables is obtained. With the aim of 1) To determine the relationship between human resource management and improving the quality of education at Alfadllu Middle School, Bulakamba District, Brebes Regency, 2) To determine the relationship between the completeness of facilities and infrastructure and improving the quality of education at Alfadllu Middle School, Bulakamba District, Brebes Regency, 3) To determine the relationship between human resource management and completeness of facilities and infrastructure together with improving the quality of education at Alfadllu Middle School, Bulakamba District, Brebes Regency. This study used a sample of 25 educators and education personnel. In this study, the author used a data collection technique by means of a questionnaire, namely using a google form. The results of the study conducted by the author obtained that (1) the t value of the X1 variable of 4.822 is greater than the t Table of 1.708, concluding that the human resource management variable is significantly related to improving the quality of education. (2) The t-value of Variable X2 is 2.393, which is greater than the t-table of 1.708, concluding that the variable of completeness of facilities and infrastructure is related to improving the quality of education. (3) based on the coefficient of determination, a value of 0.579 is obtained. This means that both variables are also related to improving the quality of education by 5.79%, while the rest is influenced by other variables not included in the study. (4) the results of the simultaneous test show that the F-value of variables X1 and X2 is 15.105, which is greater than the F-table of 3.40. It can be concluded that variables X1 (Human Resource Management) and X2 (Completeness of Facilities and Infrastructure) are significantly related simultaneously (simultaneously) with Variable Y (Improving the Quality of Education). This proves that the utilization of human resources and facilities and infrastructure at SMP Alfadllu, Bulakamba District, Brebes Regency is managed quite well.

Keywords: Human resource management, completeness of facilities and infrastructure,

improving the quality of education.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas Rahmat dan Rahim-Nya Peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabiyuna Muhammad SAW. Yang semoga Syafa'atnya selalu mengiringi kaumnya baik di dunia maupun di akhirat nanti. Tesis merupakan tugas akhir dan salah satu syarat mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Adapun dalam skripsi ini penulis akan menyajikan data/berkas serta pendukung lainnya mengenai Korelasi antara Manajemen Sumber Daya Manusia dan Kelengkapan Sarana dan Prasarana dengan Peningkatan Mutu Pendidikan di SMP Alfadlu Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes.

Dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Atas segala bantuan dan dukungan tersebut, maka pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag selaku PLT Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
3. Bapak Dr. H. Syaifuddin, MA selaku pembimbing utama yang tak pernah lelah dalam membimbing dan mengarahkan penulis pada penyusunan penelitian, sehingga penelitian dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
4. Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah berjasa dalam membimbing dan mengarahkan penulis terhadap penyusunan penelitian tesis ini.
5. Ibu Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu terkasih, Bapak Siswoyo, A.Md dan Ibu Jahroh, S.E, serta kakak-kakku tercinta Muhammad Igbal Havis, S.Kel, M.T, Radisyia Nurul

Nisa, S.Kel, adikku Iska Rahma Wati S.Gz dan keponakanku Arga Abdul Hadi yang selalu melangitkan doa terbaiknya, memotivasi serta memberikan dukungan baik secara finansial maupun moral kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Magister ini tepat pada waktunya.

7. Yang selalu penulis muliakan semua guru khususnya Syeikhina Wamurobbi Ruhina alm. KH. Dimyati Rais yang telah memberikan barokah ilmunya kepada penulis sehingga melalui karomah beliau para guru penulis dapat sampai di titik seperti sekarang ini.
8. Umi Thoah Dimyati Rais dan KH. Alamudin Dimyati Rais, M.Si selaku pengasuh Pondok Pesantren Alfadllu 4 yang selalu memberikan bimbingan moral dan spiritual serta memberi dukungan kepada penulis.
9. Ibu Ani Mabruroh, S.H.I selaku Kepala Sekolah SMP Alfadllu Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes yang mana telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian di Sekolah Menengah Pertama Alfadllu Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes sebagai lokasi penelitian dalam Tesis ini.
10. Segenap pengelola, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan SMP Alfadllu Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes yang telah berkenan memberikan kontribusi yang besar kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
11. Keluarga Cemara, Windu, Irkhamna, Aji dan Usrah selaku sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan secara moral dan spiritual, selalu menghibur serta menemanai penulis.
12. Dan kalian rupa-rupa manusia unik penuh intrik, kawan seperjuangan kelas MPI B Pascasarjana angkatan 2023 yang telah memberikan banyak warna, pengalaman, dukungan, semangat, serta kerjasama yang sangat apik baik selama menjadi mahasiswa hingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
Thanks guys.

Wassalamualaikun, Wr. Wb.

Cirebon, 25 November 2024
Penulis

Muthiatun Al Abidah, S.Ag

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS 1	iii
NOTA DINAS 2	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Hakikat Manajemen Sumber Daya Manusia	11
1. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia	11
2. Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia	15
3. Fungsi Sumber Daya Manusia	16
B. Kelengkapan (Manajemen) Sarana dan Prasarana	18
1. Definisi Manajemen Sarana dan Prasarana	18
2. Jenis Sarana dan Prasarana.....	21
3. Proses Kelengkapan (Manajemen) Sarana dan Prasarana ...	22
C. Manajemen Mutu Pendidikan	25
1. Definisi Manajemen Mutu Pendidikan	25
2. Standar Mutu Pendidikan	27
D. Penelitian Terdahulu	38
E. Kerangka Berpikir	40
F. Hipotesis.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	43
B. Sumber Data	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian	44
E. Operasional Variabel	45
F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Uji Instrumen	51
1. Uji Validitas Instrumen	51
2. Uji Realibilitas Instrumen	52
H. Teknik Analisa Data	53
1. Teknik Analisis Deskriptif	53
2. Analisis Statistik Inferensian.....	55
a. Uji Normalitas	55

b.	Uji Linearitas.....	56
c.	Uji Hipotesis.....	56
d.	Uji Secara Parsial	56
e.	Uji Secara Simultan	58
f.	Uji Determinasi	59
	BAB IV HASIL PENELITIAN	61
	A. Hasil Penelitian.....	61
1.	Statistik Deskriptif Manajemen Sumber Daya Manusia di SMP Alfadllu Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes	61
2.	Statistik Deskriptif Kelengkapan Sarana dan Prasarana di SMP Alfadllu Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes	62
3.	Statistik Deskriptif Mutu Pendidikan di SMP Alfadllu Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes	63
4.	Korelasi Manajemen Sumber Daya Manusia (X1) dengan Peningkatan Mutu Pendidikan (Y) di SMP Alfadllu Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes	65
5.	Korelasi Kelengkapan Sumber Daya Manusia (X2) dengan Peningkatan Mutu Pendidikan (Y) di SMP Alfadllu Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes	69
6.	Korelasi antara Manajemen Sumber Daya Manusia dan Kelengkapan Sarana dan Prasarana secara berama-sama dengan Peningkatan Mutu Pendidikan di SMP Alfadllu Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes	73
	B. Pembahasan	76
1.	Analisis Statistik Deskriptif Manajemen Sumber Daya Manusia di SMP Alfadllu Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes	76
2.	Analisis Statistik Deskriptif Kelengkapan Sarana dan Prasarana di SMP Alfadllu Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes	76
3.	Analisis Statistik Deskriptif Kelengkapan Sarana dan Prasarana di SMP Alfadllu Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes	81
4.	Korelasi Manajemen Sumber Daya Manusia (X1) dengan Peningkatan Mutu Pendidikan (Y) di SMP Alfadllu Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes.....	83
5.	Korelasi Kelengkapan Sumber Daya Manusia (X2) dengan Peningkatan Mutu Pendidikan (Y) di SMP Alfadllu Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes.....	84
6.	Korelasi antara Manajemen Sumber Daya Manusia dan Kelengkapan Sarana dan Prasarana secara berama-sama dengan Peningkatan Mutu Pendidikan di SMP Alfadllu Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes .	85
	BAB V PENUTUP	87
A.	Kesimpulan.....	87
B.	Saran	87
	DAFTAR PUSTAKA.....	89
	LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 Penelitian Terdahulu	38
Table 1.3 Populasi Penelitian	44
Table 2.3 Kisi-kisi Instrumen	47
Tabel 3.3 Skala Likert.....	53
Table 4.3 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	59
Tabel 1.4 Statistik Dekriptif Manajemen Sumber Daya Manusia	61
Tabel 2.4 Kategorisasi Manajemen Sumber Daya Manusia.....	62
Table 3.4 Statistik Dekriptif Kelengkapan Sarana dan Prasarana	63
Tabel 4.4 Kategorisasi Kelengkapan Sarana dan Prasarana	63
Tabel 5.4 Statistik Deskriptif Mutu Pendidikan	64
Tabel 6.4 Kategorisasi Mutu Pendidikan	65
Table 7.4 Uji Normalitas Manajemen Sumber Daya Alam dengan Mutu Pendidikan	66
Table 8.4 Uji Linearitas Manajemen Sumber daya Alam dengan Mutu Pendidikan	67
Tabel 9.4 Uji Regresi Linear Manajemen Sumber Daya Manusia dengan Peningkatan Mutu Pendidikan	67
Tabel 10.4 Uji Korelasi Prodak Momen Manajemen Sumber Daya dengan Peningkatan Mutu Pendidikan	68
Tabel 11.4 Uji Normalitas Kelengkapan Sarana dan Prasarana dengan Peningkatan Mutu Pendidikan (X ₂ -Y)	70
Tabel 12.4 Uji Linearitas Kelengkapan Sarana dan Prasarana dengan Mutu Pendidikan (X ₂ -Y)	71
Tabel 13.4 Uji Regresi Linear Sederhana Kelengkapan Sarana Prasarana dengan Peningkatan Mutu Pendidikan	71
Tabel 14.4 Uji Korelasi Prodak Momen Kelengkapan Sarana dan Prasarana dengan Peningkatan Mutu Pendidikan	72
Tabel 15.4 Uji Simultan Korelasi antara Manajemen Sumber Daya Manusia dan Kelengkapan Sarana dan Prasarana dengan Peningkatan Mutu Pendidikan	74
Tabel 16.4 Uji Koefisien Determinasi Korelasi antara Manajemen Sumber Daya Manusia dan Kelengkapan Sarana dan Prasarana dengan Peningkatan Mutu Pendidikan	75
Tabel 17.4 Uji Korelasi Ganda.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Berfikir 41



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi Arab-Indonesia Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ڏ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ڙ	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ڦ	Syin	sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ˋain	ˋ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka

ڽ	Lam	l	el
ݢ	Mim	m	em
ݪ	Nun	n	en
ݮ	Wau	w	we
݂	Ha	h	ha
ݔ	Hamzah	'	apostrof
ݢ	Ya	y	ye

