

**MANAJEMEN STRATEGI PEMBERDAYAAN ALUMNI
PONDOK PESANTREN ASSALAFIE BABAKAN CIWARINGIN CIREBON
DALAM MENINGKATKAN KONTRIBUSINYA BAGI ALMAMATER DAN MASYARAKAT**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



UINSSC

Oleh :

M. KHOIRUL FATIHIN

NIM: 2286010049

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024

LEMBAR PENGESAHAN
HASIL SIDANG MUNAQSAH TESIS
PROGRAM STUDI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

JUDUL TESIS

MANAJEMEN STRATEGI PEMBERDAYAAN ALUMNI
PONDOK PESANTREN ASSALAFIE BABAKAN CIWARINGIN CIREBON
DALAM MENINGKATKAN KONTRIBUSINYA BAGI ALMAMATER DAN MASYARAKAT

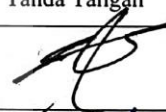


Disusun Oleh :

M.KHOIRUL FATIHIN

NIM : 2286010049

Telah diujikan pada Hari Senin tanggal 18 November 2024
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)


MENYETUJUI:

| Dosen | Nama Dosen | Tanggal | Tanda Tangan |
|---------------|-----------------------------|------------|---|
| Penguji Utama | Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag | 26/11/2024 |  |
| Penguji 1 | Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd. | 29/11/2024 |  |
| Penguji 2 | Dr. H. Suklani, M.Pd. | 26/11/2024 |  |

Mengetahui :
Pimpinan Sidang


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19710801 200312 1 001

Sekretaris,


Dr. Dewi Cahvani, M.M., M.Pd.
NIP. 19680728 199101 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN STRATEGI PEMBERDAYAAN ALUMNI
PONDOK PESANTREN ASSALAFIE BABAKAN CIWARINGIN CIREBON
DALAM MENINGKATKAN KONTRIBUSINYA BAGI ALMAMATER DAN MASYARAKAT**



TESIS

**Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**

Disusun oleh :

**M. Khoirul Fatihin
NIM : 2286010049**

Telah disetujui pada tanggal 05 Oktober 2024

UINSSC
Mengetujui :

Pembimbing I

**Prof. Dr. H Farihin, M.Pd
NIP. 196108051990031004**

Pembimbing II

**Dr. H. Suklani, M. Pd
NIP. 196108171987031004**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Khoirul Fatihin
NIM : 2286010049
Pogram : Manajemen Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul: **Manajemen Strategi Pemberdayaan Alumni Pondok Pesantren Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon dalam Meningkatkan Kontribusinya bagi Almamater dan Masyarakat**, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 04 Oktober 2024



M. KHOIRUL FATIHIN
NIM : 2286010049

Prof. Dr. H Farihin, M.Pd
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
.....

NOTA DINAS

Lampiran :

Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara M. Khoirul Fatihin yang berjudul "Manajemen Strategi Pemberdayaan Alumni Pondok Pesantren Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon dalam Meningkatkan Kontribusinya bagi Almamater dan Masyarakat" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 04 Oktober 2024
Pembimbing I


Prof. Dr. H Farihin, M.Pd
NIP. 196108051990031004

Dr. H. Suklani, M. Pd
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
.....

NOTA DINAS

Lampiran :

Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb


Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara M. Khoirul Fatihin yang berjudul "Manajemen Strategi Pemberdayaan Alumni Pondok Pesantren Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon dalam Meningkatkan Kontribusinya bagi Almamater dan Masyarakat" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 04 Oktober 2024

Pembimbing II


Dr. H. Suklani, M. Pd
NIP. 196108171987031004

RIWAYAT HIDUP



Penulis yang akrab di sapa Khoirul ini memiliki nama lengkap M. Khoirul Fatihin, lahir di Pandeglang, 30 Agustus 2000. Alamat penulis di Kp. Gorobog, Desa Kadubale, Kecamatan Banjar, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten. Dan saat melaksanakan penelitian ini, penulis tinggal di Pondok Pesantren Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan bapak Ngarip dan ibu Empat Fatimah Zahroh

Riwayat Pendidikan Penulis :

1. MI Darul Muqimin Gorobog : Tahun 2005-2011
2. MTsN Model Pandeglang 1 : Tahun 2011-2014
3. MAN Babkan Ciwaringin Cirebon : Tahun 2014-2017
4. S1 Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon : Tahun 2017-2022
5. S2 UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon : Tahun 2023-2024

Riwayat Organisasi Penulis :

1. Bendahara Umum Jurusan Keagamaan MAN Babakan Cowaringin Cirebon
2. Ketua Bidang Pendidikan Asrama Darunnajah Pondok Pesantren Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon
3. Kepala Asrama Darunnajah Pondok Pesantren Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon
4. Ketua Lajnah Ta'mir Ramadhan 1445 H Pesantren Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon
5. Ketua Bidang Humasy Pondok Pesantren Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon

ABSTRAK

Pondok Pesantren Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang memiliki sejarah panjang dalam membina santri. Alumni dari pesantren ini tergabung dalam organisasi IKTASA (Ikatan Alumni Assalafie) yang berperan aktif dalam menjaga hubungan antara alumni dan almamater. IKTASA bertujuan untuk memfasilitasi kontribusi alumni.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi manajemen dalam alumni bagi pesantren dan masyarakat. Selain itu, penelitian ini mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung kesuksesan pemberdayaan alumni dan tantangannya

Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif, dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi, dan analisis data dilakukan dengan mereduksi data, menyajikannya, lalu menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan visioner di pesantren sangat penting untuk mendorong alumni berkontribusi. Jaringan alumni melalui IKTASA juga memperkuat kerja sama dan keterlibatan mereka dalam kegiatan sosial, ekonomi, dan pendidikan Alumni termotivasi berkontribusi karena rasa memiliki terhadap pesantren dan dukungan moral maupun materiil dari pesantren. Namun, penelitian juga menemukan hambatan seperti keterbatasan sumber daya dan perubahan sosial yang mempengaruhi keterlibatan alumni. Untuk mengatasi ini, diperlukan inovasi dalam manajemen alumni, seperti peningkatan komunikasi, program yang relevan, dan dukungan institusional yang lebih baik.

Kata Kunci: Pondok Pesantren Assalafie, manajemen strategi, pemberdayaan alumni, kepemimpinan visioner, kontribusi alumni.



UINSSC

ABSTRACT

Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon Islamic Boarding School is one of the Islamic educational institutions with a long history in nurturing students. Graduates of this boarding school are members of the IKTASA (Assalafie Alumni Association) which plays an active role in maintaining relationships between alumni and the alma mater. IKTASA aims to facilitate alumni contributions.

This study aims to analyze the strategic management of alumni empowerment, with a focus on how to increase alumni contributions to the boarding school and the community. In addition, this study identifies the factors that support the success of alumni empowerment and its challenges.

This research uses a qualitative descriptive method, with data collection through interviews, observations, and documentation. Data validity was checked through triangulation, and data analysis was conducted by reducing data, presenting it, and then drawing conclusions.

The results of the study show that visionary leadership in the boarding school is essential to encourage alumni to contribute. The alumni network through IKTASA also strengthens cooperation and their involvement in social, economic, and educational activities. Alumni are motivated to contribute due to a sense of belonging to the boarding school and moral and material support from the boarding school. However, the research also found obstacles such as limited resources and social changes that affect alumni involvement. To overcome this, innovation in alumni management is needed, such as improving communication, relevant programs, and better institutional support.

Keywords: Assalafie Boarding School, strategic management, alumni empowerment, visionary leadership, alumni contributions.

UINSSC

المخلص

معهد السلفى بابكان شيوارنجين شيربون الإسلامية هي إحدى المؤسسات التعليمية الإسلامية التي لها تاريخ طويل في رعاية الطلاب. خريجو هذا المعهد يعدون من أعضاء رابطة خريج المعهد (IKTASA) التي تلعب دورها في الحفاظ على العلاقات بين المتخرجين والجامعة الأم. تهدف IKTASA إلى تسهيل مساهمات المتخرجين.

يهدف هذا البحث إلى تحليل استراتيجيات الإدارة في تمكين المتخرجين، مع التركيز على كيفية زيادة مساهمات المتخرجين في المعهد والمجتمع. بالإضافة إلى ذلك، محدد هذه الدراسة العوامل التي تدعم نجاح عملية تمكين المتخرجين والتحديات التي تواجهها. يستخدم هذا البحث طريقة وصفية نوعية، مع جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق. تم التحقق من صحة البيانات من خلال التثليث، وتم تحليل البيانات من خلال اختزال البيانات وعرضها ثم استخلاص النتائج.

تظهر نتائج الدراسة أن القيادة الحكيمة في المعهد ضرورية لتشجيع المتخرجين على المساهمة. كما أن شبكة المتخرجين من خلال شبكة المتخرجين من خلال IKTASA تعزز التعاون ومشاركتهم في الأنشطة الاجتماعية والاقتصادية والتعليمية. يتم تحفيز المتخرجين على المساهمة بسبب الشعور بالانتماء للمعهد والدعم المعنوي والمادي من المعهد. ومع ذلك، وجد البحث أيضًا عقبات مثل محدودية الموارد والتغيرات الاجتماعية التي تؤثر على مشاركة المتخرجين. وللتغلب على ذلك، هناك حاجة إلى الابتكار في إدارة المتخرجين، مثل تحسين التواصل والبرامج ذات الصلة والدعم المؤسسي الأفضل.

الكلمات المفتاحية: معهد السلفى، الإدارة الاستراتيجية، وتمكين المتخرجين، والقيادة ذات الرؤية، ومساهمات المتخرجين.

UINSSC

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, Islam, dan ikhsan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan semoga memberi manfaat bagi yang membacanya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, para sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai tugas akhir dan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Selama penulisan tesis ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami. Namun, berkat do'a, perjuangan, kesungguhan hati, dan dorongan serta masukan-masukan yang baik dari berbagai pihak untuk menyelesaikan tesis ini, semua dapat teratasi. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Dewi Cahyani, M.M, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Prof. Dr. H Farihin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Utama Tesis telah bersedia memberikan pikiran dan waktu sibuknya membimbing dalam penyusunan tesis.
5. Dr. H. Suklani selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah bersedia memberikan pikiran dan waktu sibuknya membimbing dalam penyusunan tesis.
6. Dosen dan Staf Akademik Program Pascasarjan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmunya.

7. Keluarga Besar Pondok Pesantren Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon khususnya romo KH. Azka Hamam Syaerozie, Lc., romo K.H. Yasif Maemun Syaerozie, romo Dr. K.H Arwani Syaerozie Lc.,MA., dan segenap dewan pengasuh Pondok Pesantren Assalafie yang telah memberikan dukungan, do'a dan izin selama penelitian ini.
8. Pengurus Ikatan Alumni Assalafie (IKTASA) khususnya K.H Asep Saepulah, Ust. Ikfani, Sos. dan Alumni Pondok Pesantren Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon yang telah memberikan izin, dukungan serta meluangkan waktunya selama penelitian ini.
9. Pengurus Pondok Pesantren Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon, khususnya Ust. Himawan Sutanto, M.Pd., dan Ust. Fachrurroji, yang telah memberikan do'a, izin, dukungan, serta motivasi dalam penelitian ini
10. Orang tua, keluarga dan teman teman mahasiswa seperjuangan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Ucapan terimakasih juga dihaturkan kepada pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, namun turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, penulis tidak dapat membalasnya dengan apapun, semoga Allah SWT yang akan membalas dengan balasan yang sebaik-baiknya di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam pembuatan tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki tesis ini. Dengan selalu mengharap ridha Allah SWT, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Aamiin.

Cirebon, 04 Oktober 2024

M. KHOIRUL FATIHIN
NIM : 2286010049

PERSEMBAHAN

Motto

**“BUKAN DIRIKU YANG BERUNTUNG, TAPI SELALU ADA KALIMAT
‘LINDUNGI DAN LANCARKANLAH HAJAT ANAK ANAKKU’
DI SETIAP DOA AYAH IBUKU”**

Alhamdulillah berkat rahmat Allah SWT. Semangat doa, dan dukungan penuh dari orang-orang terdekat. Akhirnya tesis ini dapat di selesaikan dengan sebaik-baiknya.

Tesis ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua penulis (Mama Ngarip dan Umi Empat Fatimah Zahroh) yang selalu memberikan dukungan semangat yang tiada tara, perhatian, dan do'a do'a nya, untuk nenek (Ema Hj. St. Ubaedah almh.) yang memotivasi penulis untuk melanjutkan Pendidikan pascasarjana, yang semoga di alam sana ditempatkan ditempat terbaik-Nya. Untuk saudara-saudaraku (Dea Nurfadilah, dan M. AUFAR Rifa'i) dan Mba Lani Rofiqoh yang selalu kebersamai dan selalu memberi semangat dalam proses pembuatan tesis ini.

Terima kasih untuk segenap dewan Pengasuh Pondok pesantren Assalafie yang selalu memberikan arahan, dukungan dan doa dalam setiap proses penulis. Terima kasih juga untuk teman-teman MPI, dan teman-teman seperjuangan penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang saling memotivasi pembuatan tesis ini.

Terima kasih banyak semuanya.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam tesis ini berpedoman pada SK Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

| Huruf Arab | Nama | Huruf latin | Keterangan |
|------------|--------|-------------|---|
| ا | Alif | - | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | - |
| ت | Ta | T | - |
| ث | Ša | Š | Es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | - |
| ح | Ha | H | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | - |
| د | Dal | D | - |
| ذ | Žal | Ž | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | - |
| ز | Zai | Z | - |
| س | Sin | S | - |
| ش | Syin | Sy | - |
| ص | Šad | Š | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Đad | Đ | De (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta | Ṭ | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | Z | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ‘Ain | - | koma terbalik di atas |
| غ | Gain | G | - |
| ف | Fa | F | - |
| ق | Qaf | Q | - |
| ك | Kaf | K | - |
| ل | Lam | L | - |
| م | Mim | M | - |
| ن | Nun | N | - |
| و | Wau | W | - |
| ه | Ha | H | - |
| ء | Hamzah | ..’.. | Apostrof (tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata) |
| ي | Ya | Y | - |

Bila secara teknis ada kesulitan dalam mengikuti pedoman tersebut, dapat dipilih alternatif lain, dengan catatan digunakan secara konsisten. salah satu alternatifnya adalah seperti pedoman di bawah ini.

| ARAB | LATIN | ARAB | LATIN |
|------|-------|------|-------|
| ا | A | ط | Th |
| ب | B | ظ | Zh |
| ت | T | ع | ' |
| ث | Ts | غ | Gh |
| ج | J | ف | F |
| ح | H | ق | Q |
| خ | Kh | ك | K |
| د | D | ل | L |
| ذ | Dz | م | M |
| ر | R | ن | N |
| ز | Z | و | W |
| س | S | هـ | H |
| ش | Sy | ء | ' |
| ص | Sh | ي | Y |
| ض | Dl | - | |

Catatan :

1. â = a panjang
2. î = i panjang
3. û = u Panjang
4. Kata sandang alif+lam (ال) baik diikuti oleh huruf qamariyah maupun syamsiyah ditulis al. Contoh : الاسلام ditulis al-Islâm. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf al diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti الرسالة ditulis al-Risâlah.
5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terikat oleh pedoman ini. Contoh : Abdullah, Syariah, shalat, dan zakat.
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap, contoh : رِدَّةٌ ditulis riddah.
7. Ta marbûthah di akhir kata : Bila dimatikan ditulis h, seperti بدعة ditulis bid'ah : kecuali sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis t, contoh ditulis *Karomat al-awlya'*

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| NOTA DINAS..... | iv |
| RIWAYAT HIDUP | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| ملخص | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| PERSEMBAHAN | xii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | xiii |
| DAFTAR ISI | xv |
| DAFTAR TABEL | xviii |
| DAFTAR BAGAN | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xx |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Permasalahan | 6 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB II TINJAUAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| A. Tinjauan Teori | 10 |
| 1. Manajemen Strategi Strategi | 10 |
| 2. Pemberdayaan Alumni | 19 |
| 3. Kontribusi Alumni | 24 |
| 4. Pondok Pesantren | 26 |
| B. Kajian Pustaka | 32 |
| 1. Kajian Penelitian Terdahulu | 32 |
| 2. Kerangka Pemikiran | 36 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 38 |
| A. Pendekatan Penelitian | 38 |
| B. Objek dan Subjek Penelitian | 39 |
| C. Waktu penelitian | 40 |
| D. Data dan Sumber Data | 42 |
| E. Teknik Pengumpulan data | 44 |
| F. Teknik Analisis Data | 47 |
| G. Keabsahan data | 48 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 51 |
| A. Temuan Hasil Penelitian | 51 |
| 1. Profil Pondok Pesantren Assalafie | 51 |
| 2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Assalafie | 53 |
| 3. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Assalafie | 53 |
| 4. Jumlah santri dan alumni Pondok Pesantren Assalafie | 57 |
| 5. Fasilitas Pondok Pesantren Assalafie | 58 |
| B. Hasil Penelitian | 59 |
| 1. Analisis Proses Manajemen Strategi Pemberdayaan Alumni dalam Meningkatkan Kontribusinya bagi Almamater dan Masyarakat | 60 |
| 2. Analisis Dampak Manajemen Strategi Pemberdayaan Alumni dalam Meningkatkan Kontribusinya bagi Almamater dan Masyarakat | 72 |
| C. Pembahasan | 82 |
| 1. Interpretasi Hasil..... | 82 |
| 2. Keterkaitan Teori dengan Literatur..... | 86 |
| 3. Kendala dan Tantangan | 88 |
| | |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 89 |
| A. Kesimpulan | 89 |
| B. Rekomendasi | 90 |
| 1. Rekomendasi untuk Pondok Pesantren Assalafie | 90 |
| 2. Rekomendasi untuk Organisasi IKTASa | 91 |
| 3. Rekomendasi untuk Penelitian selanjutnya | 92 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 94 |
| LAMPIRAN..... | 99 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Penelitian terdahulu..... | 36 |
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian | 41 |
| Tabel 4.1 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Assalafie..... | 56 |
| Tabel 4.2 Jumlah Santri Pondok Pesantren Assalafie | 57 |



DAFTAR BAGAN

| | |
|------------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran | 37 |
|------------------------------------|----|



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Pedoman Wawancara | 99 |
| Lampiran 2 Pertanyaan Wawancara..... | 100 |
| Lampiran 3 Daftar Responden | 104 |
| Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara Pengasuh | 105 |
| Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara Kepala Pondok Ke-1 | 109 |
| Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara Ketua IKTASA Ke-1 | 113 |
| Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara Pengurus IKTASA..... | 116 |
| Lampiran 8 Transkrip Hasil Wawancara Kepala Pondok Ke-2..... | 120 |
| Lampiran 9 Transkrip Hasil Wawancara Ketua IKTASA Ke-2 | 123 |
| Lampiran 10 Transkrip Hasil Wawancara Alumni 1 | 126 |
| Lampiran 11 Transkrip Hasil Wawancara Alumni 2 | 130 |
| Lampiran 13 Dokumentasi Hasil Penelitian | 133 |
| Lampiran 14 SK Penelitian | 137 |
| Lampiran 15 Surat Pengantar Penelitian..... | 138 |
| Lampiran 16 Surat Persetujuan Tempat Penelitian..... | 139 |



UINSSC