

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGI PESANTREN
DALAM MEWUJUDAKAN VISI KADER PEMIMPIN YANG UNGGUL DAN
PEMERSATU UMAT DI PESANTREN AL MADANI CIKALONG MAJALENGKA**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

AMIR MU`MIN
20086010039

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

2024

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGI PESANTREN
DALAM MEWUJUDAKAN VISI KADER PEMIMPIN YANG UNGGUL DAN
PEMERSATU UMAT DI PESANTREN AL MADANI CIKALONG MAJALENGKA**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

AMIR MU'MIN
20086010039

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGI PESANTREN
DALAM MEWUJUDAKAN VISI KADER PEMIMPIN YANG UNGGUL DAN
PEMERSATU UMAT DI PESANTREN AL MADANI CIKALONG MAJALENGKA**

TESIS

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

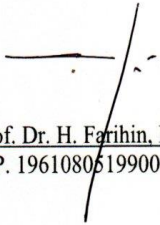
Oleh:

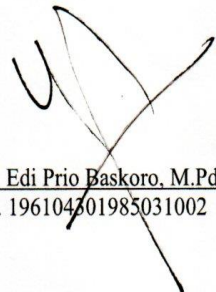
**AMIR MU' MIN
20086010039**

Telah disetujui pada tanggal 12 Desember 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 196108061990031004


Dr. H. Edi Prio Baskoro, M.Pd.
NIP. 196104301985031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawa ini :

Nama : Amir Mu`min

NIM : 20086010039

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa isi Tesis dengan judul "**Implementasi Manajemen Strategi Pesantren Dalam Mewujudkan Visi Kader Pemimpin Yang Unggul Dan Pemersatu Umat Di Pesantren Al Madani Cikalong Majalengka** " ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan plagiat atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima tindakan/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika akademik dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Yang membuat
Pernyataan,



AMIR MU`MIN
20086010039

Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.
Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 5 (lima) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

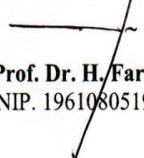
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Amir Mu`min yang berjudul: **“Implementasi Manajemen Strategi Pesantren Dalam Mewujudkan Visi Kader Pemimpin Yang Unggul Dan Pemersatu Umat Di Pesantren Al Madani Cikalong Majalengka”** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 12 Desember 2024
Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 196108051990031004

Dr. H. Edi Prio Baskoro, M.Pd.
Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 5 (lima) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Amir Mu`min yang berjudul: **“Implementasi Manajemen Strategi Pesantren Dalam Mewujudkan Visi Kader Pemimpin Yang Unggul Dan Pemersatu Umat Di Pesantren Al Madani Cikalong Majalengka”** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 12 Desember 2024
Pembimbing II,

Dr. H. Edi Prio Baskoro, M.Pd.
NIP. 196104301985031002

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGI PESANTREN
DALAM MEWUJUDAKAN VISI KADER PEMIMPIN YANG UNGGUL DAN
PEMERSATU UMAT DI PESANTREN AL MADANI CIKALONG MAJALENGKA

Disusun oleh :

AMIR MU' MIN
NIM : 20086010039

Telah diujikan pada tanggal 19 Desember 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua/ Anggota,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP.19680408 199403 1 004

Pembimbing I/ Penguji,


Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP.19610805/199003 1 004


Sekretaris/ Anggota,


Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd.
NIP.19680728 199101 2 001

Pembimbing II/ Penguji,

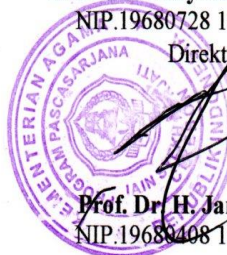

Dr. H. Edi Pro Baskoro, M.Pd.
NIP.19610430 198503 1 002

Penguji Utama,


Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd.
NIP.19680728 199101 2 001

Direktur,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP.19680408 199403 1 004



ABSTRAK

Amir Mu'min: “Implementasi Manajemen Strategi Pesantren Dalam Mewujudkan Visi Kader Pemimpin Yang Unggul Dan Pemesatu Umat Di Pesantren Al Madani Cikalong Majalengka”

Pesantren merupakan lembaga pendidikan tradisional, khususnya di bidang keagamaan yang mana unsur utamanya adalah perseorangan seperti kyai dan ustadz yang di dalamnya terdapat karakter tersendiri dan merupakan fenomena khas Indonesia yang sudah terbukti eksistensi dan perannya di masyarakat sejak jaman penjajahan sampai sekarang. Sebelum berdirinya Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), keberadaan pesantren sudah lebih dulu ada karena pesantren didirikan oleh para ulama dan kyai atas dasar keikhlasan dan kemandirian yang ikut serta dalam memperjuangkan kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Pendidikan di pesantren bertujuan untuk mencetak generasi bangsa agar berkepribadian muslim sesuai dengan ajaranajaran agama Islam dan mengaplikasikannya pada aspek kehidupan serta menjadikan manusia yang berguna untuk agama, bangsa dan negara.

Masalah penelitian ini adalah bagaimana manajemen strategi Pesantren Al Madani dalam mewujudkan visi kader pemimpin yang unggul dan pemersatu umat? Bagaimana karakter kader pemimpin yang unggul dan pemersatu umat di pesantren Al Madani Cikalong?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen strategi Pesantren Al Madani dalam mewujudkan visi kader pemimpin yang unggul dan pemersatu umat dan mengetahui karakter kader pemimpin yang unggul dan pemersatu umat di pesantren Al Madani Cikalong.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi langsung ke tempat penelitian, wawancara langsung dengan informan dan mengambil dokumentasi yang berkaitan dengan manajemen strategi pesantren dalam mewujudkan visi kader pemimpin yang unggul dan pemersatu umat di pesantren Al Madani Cikalong majalengka..

Hasil penelitian ini menyimpulkan, bahwa manajemen strategi pesantren Al Madani Cikalong Majalengka dalam mewujudkan visi kader pemimpin yang unggul dan pemersatu umat melalui komitmen nilai dan falsafah pesantren. Kemudian dikembangkan dalam kehidupan santri yang berproses pengajaran, pembentukan, pembinaan, pengarahan, pengawalan, pelatihan, penugasaan dan keteladanan. Dibuatlah organisasi santri sebagai miniatur proses belajar bermasyarakat dan belajar persatuan dalam keberagaman. Dan pimpinan pesantren dan seluruh dewan guru menjadi teladan.

Kata kunci: *Manajemen, Strategi, Pemimpin dan Pesantren*

ABSTRACT

Amir Mu'min: *“Implementation of Pesantren Strategy Management in Realizing the Vision of Superior Leader Cadres and Uniting the People at Al Madani Islamic Boarding School, Cikalong, Majalengka”*

Pesantren is a traditional educational institution, especially in the field of religion, where the main elements are individuals such as kyai and ustadz, in which there are their own characters and are a typical Indonesian phenomenon that has proven its existence and role in society since the colonial era until now. Before the establishment of the Unitary State of the Republic of Indonesia (NKRI), the existence of pesantren had already existed because pesantren was founded by scholars and kyai based on sincerity and independence who participated in fighting for the independence of the Unitary State of the Republic of Indonesia (NKRI). Education in pesantren aims to produce a generation of the nation to have a Muslim personality in accordance with the teachings of Islam and apply it to aspects of life and make humans useful for religion, nation and state.

The problem of this research is how is the strategic management of Al Madani Islamic Boarding School in realizing the vision of superior leader cadres and uniting the people? What are the characteristics of superior leaders and unifiers of the people at the Al Madani Cikalong Islamic boarding school?

The purpose of this study was to determine the strategic management of the Al Madani Islamic Boarding School in realizing the vision of superior leaders and unifiers of the people and to determine the characteristics of superior leaders and unifiers of the people at the Al Madani Cikalong Islamic boarding school.

The method used in this study is a descriptive method with a qualitative approach. The data collection technique used direct observation methods to the research location, direct interviews with informants and taking documentation related to the strategic management of the Islamic boarding school in realizing the vision of superior leaders and unifiers of the people at the Al Madani Cikalong Islamic boarding school, Majalengka.

The results of this study conclude that the strategic management of Al Madani Cikalong Majalengka pesantren in realizing the vision of superior leader cadres and unifying the ummah through the commitment of pesantren values and philosophies. Then developed in the life of students in the process of teaching, forming, coaching, directing, supervising, training, assigning and exemplifying. The santri organization was created as a miniature process of learning society and learning unity in diversity. And the leadership of the pesantren and the entire board of teachers become role models.

Keywords: Management, Strategy, Leader and Islamic Boarding School

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha

د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	A
ـِ	Kasrah	i	I
ـُ	Dammah	u	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـِـَ...ي	Fathah dan ya	ai	a dan u
ـِـَ...و	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سَيْلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...إ...آ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
إ...ي	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...ؤ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةُ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn

- بِسْمِ اللّٰهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللّٰهُ غَفُوْرٌ رَّحِیْمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلّٰهِ الْاَمْوُرُ جَمِیْعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT. Atas hidayah, dan inayah-Nya hingga sampai saat ini kita masih bisa melaksanakan tugas dan kewajiban. Shalawat dan salam, senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penyusunan tesis dengan judul **“Implementasi Manajemen Strategi Pesantren Dalam Mewujudkan Visi Kader Pemimpin Yang Unggul Dan Pemersatu Umat Di Pesantren Al Madani Cikalong Majalengka”**, akhirnya dapat terselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan, dan pengarahannya, kepada:

1. Almarhum Bapak, Ibunda tercinta, begitu juga istri yang selalu mencurahkan kasih sayang dan doa disetiap nafas kehidupan untuk mendo'akan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag, Plh Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd Ketua Prodi MPI Pascasarjana, Sekretaris Prodi MPI Pascasarjana serta segenap Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu, pengetahuan serta wawasan kepada penulis saat melakukan studi.
5. Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. H. Edi Prio Baskoro, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan tesis ini.
7. Dr. K.H. Endi Suhendi, M.A. sebagai Pimpinan Pesantren dan Keluarga besar pesantren Al Madani Cikalong Majalengka yang memberikan kesempatan untuk mengenal lebih dalam tentang manajemen pesantren.
8. Keluarga besar Bani Abd. Rohim dan Bani Mures atas dukungan moril beserta materil.
9. Rekan-rekan kerja SDIT Insan Kamil Majalengka dan angkatan yang telah banyak memberikan support.

10. Seluruh Karyawan, Staf bagian Akademik dan Staf Perpustakaan Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan dukungan dengan berbagai fasilitas dan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

11. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis mengharap kritik dan saran yang membangun sebagai perbaikan ke depan. Karya ini tidak lain hanyalah ikhtiar penulis untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan. Semoga banyak memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.

Cirebon, Desember 2024

Penulis



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis Bernama Amir Mu`min lahir pada tanggal 19 Mei 1989 di Majalengka salah satu kabupaten yang ada di Jawa Barat. Putra dari pasangan Abd. Rohim dan Ooh Sariah. anak ke dua dari tiga bersaudara. Kakak bernama Ina Rosalina dan Adik De Tina Iffatunnisa.

Pada tahun 2002 lulus dari SD Negeri Heubeulisuk, kemudian melanjutkan ke jenjang MTs di An -Nawawiyah lulus 2005. Jenjang MA di Daarul Uluum PUI Majalengka 2008. Pada tahun 2013 selesai menempuh Strata Satu di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Pada 2014 penulis menikah dengan seorang perempuan bernama Rista Istianah. Dan dikaruniani tiga anak , yang bernama Arham Kamil Ramadhan, Akmal Madani Hijriyyan dan Athar Ramadhan Kareem. Tahun 2024 melesaikan program magister manajemen pendidikan di Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Semoga ilmu yang diraih bisa manfaat untuk diri, keluarga dan masyarakat. Aamiin.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



MOTTO

“Jadilah Manusia yang bermanfaat untuk semua “

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR.....	xvii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xix
MOTTO	xx
DAFTAR ISI.....	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
DAFTAR TABEL	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian terdahulu	8
F. Kerangka Pemikiran.....	10
BAB II Kajian Pustaka	13
A. Manajemen Strategi.....	13
B. Visi	29
C. Kepemimpinan	32
D. Pondok Pesantren	42

BAB III METODELOGI PENELITIAN	47
A. Jenis dan Pendekatan penelitian	47
B. Tempat Dan Waktu penelitian.....	48
C. Sumber Data	49
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Manajemen Strategi Pesanten dalam mewujudkan kader pemimpin	57
B. Karakter pemimpin Unggul Dan Pemersatu Umat.....	69
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penyajian Data	54
Gambar 4.1 Kerangka Pemikiran Strategi Manajemen Pesantren	68



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kegiatan Harian Santri	63
Tabel 4.2 Sebaran Pengabdian Santri Al Madani Cikalong.....	80
Tabel 4.3 Capaian Hafalan Tiga Puluh Juz.....	81
Tabel 4.4 Prestasi Santri Al Madani Cikalong.....	83
Tabel 4.5 Kader Pesantren Al Madani Cikalong.....	85

