

**MANAJEMEN KESISWAAN BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER
UNTUK MENINGKATKAN *STUDENT AGENCY*
DI SMP NEGERI 1 JALAKSANA KABUPATEN KUNINGAN**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:
DODI AWALUDIN
NIM 2286010048

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024**

LEMBAR PENGESAHAN

MANAJEMEN KESISWAAN BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN *STUDENT AGENCY* DI SMP NEGERI 1 JALAKSANA KABUPATEN KUNINGAN

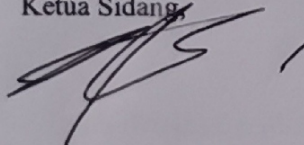
TESIS

Disusun Oleh:
DODI AWALUDIN
NIM 2286010048

Telah diujikan pada hari Senin tanggal 18 Nopember 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.).

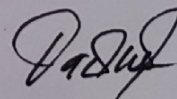
DEWAN PENGUJI:

Ketua Sidang,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP 19680408 199403 1 003

Sekretaris Sidang,

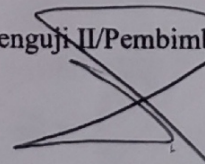


Dr. Dewi Cahyani, M.Pd.
NIP 19680728 1991101 2 2001

Penguji I/Pembimbing I

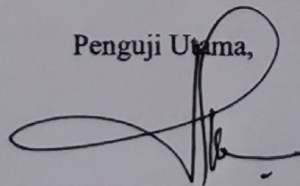
Dr. Dewi Cahyani, M.Pd.
NIP 19680728 1991101 2 2001

Penguji II/Pembimbing II



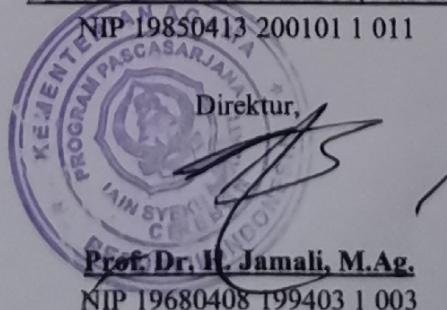
Dr. Suklani, M.Pd.
NIP 19610817 198703 1 004

Penguji Utama,



Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I.
NIP 19850413 200101 1 011

Direktur,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP 19680408 199403 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KESISWAAN BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER
UNTUK MENINGKATKAN *STUDENT AGENCY*
DI SMP NEGERI 1 JALAKSANA KABUPATEN KUNINGAN**

TESIS

Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

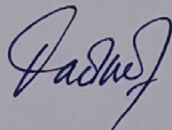
Disusun Oleh:

DODI AWALUDIN
NIM 2286010048

Telah disetujui pada tanggal 1 November 2024

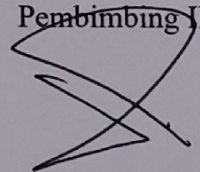
Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Dewi Cahyani, M.Pd.
NIP 19680728 1991101 2 2001

Pembimbing II



Dr. Suklani, M.Pd.
NIP 19610817 198703 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

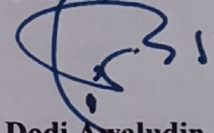
Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DODI AWALUDIN
NIM : 2286010048
Jenjang Program : Magister
Program Study : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul "**Manajemen Kesiswaan Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan *Student Agency* di SMP Negeri 1 Jalaksana Kabupaten Kuningan**" adalah ASLI hasil penelitian/karya saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti ditemukan plagiarisme, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Cirebon, Nopember 2024

Penulis,



Dodi Awaludin

Dr. Dewi Cahyani, M.Pd.

Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

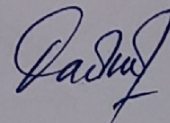
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara **Dodi Awaludin** yang berjudul "*Manajemen Kesiswaan Berbasis Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Student Agency di SMP Negeri 1 Jalaksana Kabupaten Kuningan*" telah dapat untuk diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 1 Nopember 2024
Pembimbing I



Dr. Dewi Cahyani, M.Pd.
NIP 19680728 1991101 2 2001

Dr. Suklani, M.Pd.

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

.....

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar

Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara **Dodi Awaludin** yang berjudul "*Manajemen Kesiswaan Berbasis Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Student Agency di SMP Negeri 1 Jalaksana Kabupaten Kuningan*" telah dapat untuk diujikan.

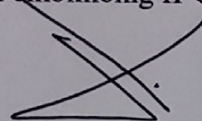
Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 1 Nopember 2024

Pembimbing II



Dr. Suklani, M.Pd.

NIP 19610817 198703 1 004

**MANAJEMEN KESISWAAN BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER
UNTUK MENINGKATKAN *STUDENT AGENCY*
DI SMP NEGERI 1 JALAKSANA KABUPATEN KUNINGAN**

Dodi Awaludin
NIM 2286010048

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada implementasi manajemen kesiswaan berbasis pendidikan karakter untuk meningkatkan *student agency* di SMP Negeri 1 Jalaksana, Kabupaten Kuningan. Di tengah tuntutan pengembangan karakter siswa yang mandiri dan bertanggung jawab, sekolah ini menghadapi tantangan untuk mengintegrasikan pendidikan karakter dalam kegiatan kesiswaan secara efektif. Permasalahan utama adalah bagaimana program ini diterapkan dan strategi apa yang digunakan untuk mengatasi kendala pelaksanaannya.

Melalui pendekatan kualitatif deskriptif, penelitian ini mengeksplorasi perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi program pendidikan karakter, menggunakan data dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasilnya menunjukkan bahwa SMP Negeri 1 Jalaksana mengintegrasikan pendidikan karakter dengan penguatan nilai-nilai pada kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler. Mengembangkan program unggulan, seperti Penguatan Iman dan Taqwa, Penumbuhan Perilaku Ramah Lingkungan Hidup (PRLH), Gerakan Literasi, dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Program-program ini dirancang untuk meningkatkan *student agency* melalui pendekatan *Voice, Choice, and Ownership (VCO)*, yang memberi siswa ruang untuk berpartisipasi aktif dan bertanggung jawab.

Kepemimpinan kepala sekolah dan koordinasi tim manajemen sekolah terbukti penting dalam keberhasilan program. Keterlibatan guru, staf, dan dukungan dari orang tua memperkuat pelaksanaan pendidikan karakter secara berkelanjutan. Meskipun menghadapi tantangan, seperti keterbatasan sumber daya dan adanya resistensi terhadap perubahan, hasil penelitian menunjukkan dampak positif terhadap pembentukan karakter siswa dan peningkatan *student agency*. Rekomendasi penelitian ini mengarah pada penguatan evaluasi program dan peningkatan partisipasi siswa dan orang tua untuk mendukung program karakter yang lebih efektif dan berkelanjutan di masa mendatang.

Kata kunci: manajemen kesiswaan, pendidikan karakter, *student agency*, SMP, pelibatan siswa

**CHARACTER-BASED STUDENT MANAGEMENT
TO ENHANCE STUDENT AGENCY
AT SMP NEGERI 1 JALAKSANA, KUNINGAN REGENCY**

Dodi Awaludin
NIM 2286010048

Islamic Education Management Study Program
Graduate Program, Syekh Nurjati Cirebon State Islamic Cyber University

ABSTRACT

This research focuses on implementing character-based student management to enhance student agency at SMP Negeri 1 Jalaksana, Kuningan Regency. Amid the need for developing student independence and responsibility, this school faces challenges in effectively integrating character education into student activities. The main issues involve how the program is implemented and the strategies used to overcome its challenges.

Using a descriptive qualitative approach, this research explores the planning, implementation, monitoring, and evaluation of character education programs, with data derived from interviews, observations, and documentation. The findings show that SMP Negeri 1 Jalaksana integrates character education through core values embedded in intra-curricular, co-curricular, and extracurricular activities. The school has developed flagship programs, such as Penguatan Iman dan Taqwa, Penumbuhan Perilaku Ramah Lingkungan Hidup (PRLH), Gerakan Literasi, dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). These programs are designed to enhance student agency through the Voice, Choice, and Ownership (VCO) approach, allowing students active participation and responsibility.

The leadership of the school principal and coordination among the school's management team have proven essential for program success. The involvement of teachers, staff, and support from parents reinforces sustainable character education implementation. Despite challenges such as limited resources and resistance to change, the research findings indicate a positive impact on student character formation and increased student agency. This study recommends strengthening program evaluation and enhancing student and parent participation to support a more effective and sustainable character program in the future.

Keywords: student management, character education, student agency, junior high school, student involvement

الإدارة الطلابية القائمة على الشخصية
لتعزيز وكالة الطلاب
في إس إم بي نييجيري 1 جلاكسانا، كونينجان ريجنسي

دودي أول الدين
NIM 2286010048

برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية
برنامج الدراسات العليا، جامعة سيخ نورجاتي سيريبون الإسلامية الحكومية الإلكترونية

الملخص

يركز هذا البحث على تطبيق الإدارة الطلابية القائمة على الشخصية لتعزيز وكالة الطالب في محافظة كونينجان. وفي ظل الحاجة إلى تطوير SMP Negeri 1 Jalaksana في مدرسة استقلالية الطالب وتحمله للمسؤولية، تواجه هذه المدرسة تحديات في دمج تعليم الشخصية بفعالية في الأنشطة الطلابية. وتشمل القضايا الرئيسية كيفية تنفيذ البرنامج والاستراتيجيات المستخدمة للتغلب على التحديات التي تواجهها.

باستخدام المنهج الوصفي الكيفي، يستكشف هذا البحث تخطيط وتنفيذ ورصد وتقييم برامج تربية الشخصية، مع بيانات مستمدة من المقابلات والملاحظات والتوثيق. تُظهر النتائج أن تدمج التربية الشخصية من خلال القيم الأساسية SMP Negeri 1 Jalaksana مدرسة المضمنة في الأنشطة داخل المناهج الدراسية والأنشطة المشتركة وغير المنهجية. وقد طورت المدرسة برامج رائدة مثل "بينغواتان إيمان وتقوى"، و"بينومبوهان بيريلكو راماه لينغكونغان هيدوب"، و"جيركان ليراسي"، و"برويك بينغواتان بروفايل بيلاجار صُممت هذه البرامج لتعزيز وكالة الطلاب من خلال نهج الصوت (P5). "بانكاسيلا مما يسمح للطلاب بالمشاركة الفعالة والمسؤولية، (VCO) والاختيار والملكية.

وقد أثبتت قيادة مدير المدرسة والتنسيق بين فريق إدارة المدرسة أن قيادة مدير المدرسة والتنسيق بين فريق إدارة المدرسة ضروريان لنجاح البرنامج. وتعزز مشاركة المعلمين والموظفين والدعم المقدم من أولياء الأمور تنفيذ التربية الشخصية المستدامة. على الرغم من التحديات مثل محدودية الموارد ومقاومة التغيير، تشير نتائج البحث إلى وجود تأثير إيجابي على تكوين شخصية الطالب وزيادة فاعلية الطالب. توصي هذه الدراسة بتعزيز تقييم البرنامج وتعزيز مشاركة الطلاب وأولياء الأمور لدعم برنامج أكثر فعالية واستدامة لتعليم الشخصية في المستقبل.

الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب، وتربية الشخصية، ووكالة الطلاب، والمدرسة الإعدادية، ومشاركة الطلاب

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Teriring ucap syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan karya tesis ini untuk mereka yang tak kenal lelah mendoakan.

Kepada kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Umar Sopandi (Alm.) dan Ibunda Omas (Alm.), yang telah membesarkanku dengan kasih tak terbatas, yang mengajarku arti perjuangan dan pengorbanan, yang tak pernah lelah mendoakan setiap langkahku, yang selalu percaya bahkan ketika aku ragu pada diriku sendiri. Setiap tetes keringat kalian adalah motivasi bagiku, setiap doa kalian adalah kekuatan dalam perjuanganku.

Kepada para guru dan dosen, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, yang membukakan pintu ilmu dengan ketulusan, yang menuntunku dari gelap menuju terang. Jasamu tak akan pernah terlupakan.

Kepada saudara-saudaraku tersayang, yang selalu memberikan dukungan tanpa henti, yang memahami setiap kesulitanku, yang berbagi tawa dan air mata dalam perjalanan ini.

Kepada sahabat-sahabat seperjuangan, yang menemani dalam suka dan duka, yang berbagi semangat di kala lelah, yang saling menguatkan di tengah kesulitan. Kalian adalah keluarga yang kupilih dalam perjalanan ini

Kepada diriku di masa lalu, yang pernah ragu, yang tetap bertahan meski tertatih, yang akhirnya membuktikan bahwa kesungguhan dan doa tak pernah mengkhianati hasil.

Kepada para pencari ilmu, semoga karya sederhana ini dapat memberikan secerah manfaat dalam samudera ilmu yang tak bertepi. Karena sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi sesama

"Dan katakanlah (Muhammad), 'Ya Tuhanku, tambahkanlah ilmu kepadaku.'" (QS. Thaha: 114)

Semoga karya ini menjadi amal jariyah yang mengalir hingga akhir masa dan menjadi bukti bakti kepada agama, bangsa, dan negara.

Penulis, Dodi Awaludin

MOTTO HIDUP

"Dengan Ilmu dan Doa, Meraih Ridho Yang Kuasa"

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

"Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat."

(QS. Al-Mujadilah: 11)

LANGKAH MENUJU CAHAYA

Di atas sajadah kusujud memohon
Dalam Al-Qur'an kuselami lautan makna
Dua sayap kokoh menopang jiwa
Ilmu dan doa, beriringan senantiasa

Setiap huruf yang kupelajari
Adalah tangga menuju-Nya
Setiap doa yang kulantunkan
Adalah pelita di jalan sunyi

Laksana burung dengan dua sayap
Terbang menembus awan kesulitan
Ilmu memberi arah dan panduan
Doa memberi kekuatan dan harapan

Wahai jiwa yang haus akan makna
Jangan berhenti mencari dan memohon
Karena Allah mengangkat derajat
Bagi yang beriman dan berilmu

Di setiap langkah pembelajaran
Terselip doa-doa pengharapan
Di setiap ilmu yang didapat
Tersimpan rahmat dari Yang Maha Kuasa

Maka tegaklah dalam keteguhan
Berjalan di atas rel keimanan
Dengan ilmu sebagai penerang
Dan doa sebagai penguat perjalanan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Di kota Bandung yang sejuk berselimut kabut
Dua belas April seribu sembilan ratus tujuh puluh sembilan
Lahir seorang putra, diberi nama, dihantar doa orangtua
Dodi Awaludin, kini tegak berdiri dengan penuh bangga

Dari SD Negeri 1 Bojong melangkah
Mengenal aksara, membuka jendela dunia
Ke SMP Negeri 1 Cicalengka beranjak
Memperluas cakrawala pengetahuan jiwa

Di SMA Bina Muda menemukan jati diri
Hingga akhirnya sampai di Universitas Pendidikan Indonesia
Kini di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon,
Melanjutkan jejak, menggapai ilmu lebih dalam.

Di penghujung Oktober 2008
Mengikat janji dengan Rinrin Karlina belahan jiwa
Dua permata hati menyempurnakan kebahagiaan
Puhaci Chirenia Aqila, putri pertama nan jelita
Adzkia Samha Saufa, si bungsu pembawa suka
Mereka adalah pelangi dalam hidup yang berwarna

Dari kedua orang tua,
Umar Sopandi dan Omas yang berjasa
Mengalir darah perjuangan dan pengabdian
Delapan bersaudara saling menguatkan
Dalam suka dan duka, dalam tawa dan air mata

Inilah kisah perjalananku
Bermimpi memberikan yang terbaik bagi bangsa
Dalam setiap detak jantung dan helaan nafas
Tersimpan janji untuk terus mengabdikan dan berkarya
Demi Indonesia yang lebih baik di masa depan
Demi anak cucu yang akan mewarisi kejayaan

Kuningan, 2024
Sang Penulis Kisah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "MANAJEMEN KESISWAAN BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN *STUDENT AGENCY* DI SMP NEGERI 1 JALAKSANA KABUPATEN KUNINGAN".

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk penyelesaian studi pada Program Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penyusunan tesis ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.Pd., selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, saran, dan arahan yang sangat berarti dalam proses penyusunan tesis ini.
2. Bapak Dr. H. Suklani, M.Pd., selaku pembimbing pendamping yang selalu memberikan dukungan dan masukan yang berharga dalam penyelesaian tesis ini.
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis selama mengikuti program studi.
4. Para Dosen dan Staf Pengajar, di Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, serta wawasan yang mendukung penyusunan tesis ini.
5. Pihak SMP Negeri 1 Jalaksana, terutama Kepala Sekolah, para Wakil Kepala Sekolah, guru, staf, serta para siswa yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini, serta memberikan data dan informasi yang sangat dibutuhkan.
6. Rekan-rekan Seperjuangan, di Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Kelas A yang selalu memberikan dukungan moral dan bantuan dalam berbagai bentuk selama penulis menyelesaikan tesis ini.

7. Keluarga Tercinta, istri dan kedua anak saya yang selalu memberikan doa, dukungan, serta motivasi yang tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan, serta dapat menjadi referensi bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Cirebon, November 2024
Penulis,
Dodi Awaludin
NIM 2286010048

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENYERAHAN TESIS.....	v
NOTA DINAS	v
NOTA DINAS	vi
ABSTRAK	vii
PERSEMBAHAN	x
MOTTO HIDUP.....	xi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL DAN BAGAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN TEORI.....	6
A. Manajemen Kesiswaan	6
B. Pendidikan Karakter	9
C. <i>Student Agency</i>	11
D. Manajemen Kesiswaan Berbasis Pendidikan Karakter dalam Menumbuhkan <i>Student Agency</i>	15
E. Penelitian Terdahulu.....	18
F. Kerangka Pemikiran	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23

C. Sumber Data	23
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data	26
F. Pengujian Keabsahan Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
C. Implementasi Manajemen Kesiswaan Berbasis Pendidikan Karakter.....	41
D. Upaya Peningkatan <i>Student Agency</i>	71
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi	88
F. Analisis Dampak Program.....	108
G. Evaluasi Efektivitas Program	122
BAB V PENUTUP	138
A. Kesimpulan.....	138
B. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA.....	141
DAFTAR LAMPIRAN	148

DAFTAR TABEL DAN BAGAN

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	18
Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran	21
Tabel 4.1 Jadwal Wawancara	32
Tabel 4.2. Kondisi Perkembangan Siswa.....	127