

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arifin, M. (2020). *Motivasi Intrinsik dalam Pendidikan: Teori dan Praktik di Sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. & Jabar, C.S.A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badrudin. (2014). *Manajemen siswa*. Jakarta: Indeks
- Bandura, A. (2001). *Social cognitive theory: An agentic perspective*. *Annual Review of Psychology*, 52(1), 1-26.
- Cervantes, B., Hemmer, L., & Kouzekanani, K. (2018). *The impact of project-based learning on minority studentt achievement: Implications for school redesign*. *Education Leadership Review of Doctoral Research*, 5, 59-84.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Fauzi, A. (2020). *Manajemen Kesiswaan yang Efektif Melalui Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Ferguson, R., Phillips, S., Rowley, J., & Friedlander, J. (2015). *The influence of teaching beyond standardized test scores: Engagement, mindsets, and agency*. The Achievement Gap Initiative at Harvard University.
- Fitri, A. (2015). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitria, R. (2018). *Tantangan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Fitriah, L. (2022). *Pengembangan Student Agency melalui Pembelajaran Berbasis Proyek di Era Digital*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2), 128-140.

- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan dan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Hakim, R. (2017). *Evaluasi Efektivitas Program Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Hamalik, O. (2021). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, D. (2021). Kepemimpinan Berbasis Proyek: Strategi Inovatif dalam Pengembangan Kepemimpinan Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 105-120.
- Hidayat, R. (2020). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pengembangan Soft Skills Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(2), 125-140.
- Hidayat, A. (2018). *Pengembangan Budaya Sekolah dan Student Agency Melalui Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayati, S. (2018). *Tantangan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ismail, H. (2018). *Efektivitas Manajemen Kesiswaan dalam Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*.
- Klemenčič, M. (2015). *What is student agency? An ontological exploration in the context of research on studentt engagement*. *Studentt Engagement in Europe: Society, Higher Education and Studentt Governance*, 11-29.
- Kurniawan, A. (2017). *Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan*. Bandung: Alfabeta.
- Kusuma, T. (2016). *Budaya Sekolah yang Positif Melalui Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Kuswandi, B. (2018). *Meningkatkan Student Agency melalui Pendidikan Karakter di Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Lestari, D. (2019). *Strategi Evaluasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Lickona, T. (2013). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter. Terjemahan oleh Juma Abdu Wamaungo*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, A. & Andayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marzuki, M., & Feriandi, Y. A. (2016). *Pengaruh Peran Guru PPkn dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Tindakan Moral Siswa*. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 46(2), 193-206.
- Mercer, S. (2012). *The complexity of learner agency*. *Apples – Journal of Applied Language Studies*, 6(2), 41-59.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoretik & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- \_\_\_\_\_. (2021). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyono. (2008). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media Groups.
- Mustari, M. (2022). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Narvaez, D., & Lapsley, D. K. (2008). *Teaching moral character: Two alternatives for teacher education*. *The Teacher Educator*, 43(2), 156-172.
- Nugroho, A. (2018). *Manajemen Perubahan dalam Pendidikan: Teori dan Aplikasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset.
- OECD. (2019). *OECD Future of Education and Skills 2030: OECD Learning Compass 2030*. Paris: OECD Publishing.

- Pratama, S. (2018). *Implementasi Pendekatan Student Voice dalam Meningkatkan Partisipasi dan Prestasi Siswa*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 6 (2), 80-95.
- Pratama, R. (2020). *Pengembangan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Pratiwi, S. (2020). *Efektivitas Program Mentor Sebaya dalam Pengembangan Kepemimpinan Siswa SMA*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 7(1), 60-75.
- Prihatin, E. (2017). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Priyanto, A. (2019). *Strategi Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Purwanto, E. (2016). *Strategi Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Putra, R. (2018). *Peran Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Raharjo, S.B. (2020). *Pendidikan Karakter sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 16(3), 229-238.
- Rahayu, D. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Mengembangkan Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 7(2), 70-85.
- Rahman, A. (2019). *Pendidikan Karakter Melalui Kolaborasi Sekolah, Orang Tua, dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Rahmat, D. (2019). *Keterampilan Berpikir Kritis dan Penyelesaian Masalah dalam Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rahmawati, E. (2017). *Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Citra Sekolah di Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ramli, S. (2020). *Pendidikan Karakter di Sekolah: Kendala dan Solusi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Reeve, J., & Tseng, C. M. (2011). *Agency as a fourth aspect of students' engagement during learning activities*. *Contemporary Educational Psychology*, 36(4), 257-267. Diakses pada 30 Juni 2024 dari

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0361476X11000191?via%3Dihub>

- Rifai, Muhamad. (2018). *Manajemen Peserta Didik*. Medan: CV. Widya Puspita
- Rohman, M. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter di Lingkungan Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2014). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sahlan, A., & Prastyo, A.T. (2017). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Santoso, E. (2019). *Pendidikan Karakter dan Keterampilan Sosial di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Samani, Muchlas & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudirman, M. (2020). *Mengatasi Kesenjangan antara Rencana dan Pelaksanaan Program Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, W., Supardi, K. I., & Widiarti, N. (2020). Development of student agency through project-based learning to improve student achievement in chemistry. *Journal of Turkish Science Education*, 17(2), 245-258.
- Supardi. (2021). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian: Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryani, L. (2019). Peran Organisasi Siswa Intra Sekolah dalam Pembentukan Karakter Kepemimpinan. *Jurnal Civic Education*, 6(2), 85-100.
- Suryosubroto, B. (2018). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, D. (2020). *Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Prestasi Non-Akademik di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Susanto, E. (2016). *Pengembangan Student Agency dalam Pendidikan Karakter di Sekolah*. Malang: UMM Press.

- Sutopo, H.B. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dasar Teori dan Terapannya dalam Penelitian*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Sutrisno, E. (2017). *Pengaruh Dukungan Masyarakat terhadap Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwardi dan Daryanto. (2017). *Manajemen Peserta Didik*, Yogyakarta: Gava Media.
- Terry, George R. (2010). *Prinsip-prinsip Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umar Fauzi, M., & Khoiriyah, Maulidatul. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Religius dalam Mengembangkan Soft Skill Siswa di SD Ar Rahman Kertosono*. *AtTuhfah*, 8(2), 1–15. Diakses pada 24 Juni 2024 dari <https://doi.org/10.36840/jurnalstudikeislaman.v8i2.201>
- Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses pada 28 Juni 2024 dari [https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU\\_tahun2003\\_nomor020.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf)
- Utami, S. (2019). *Membangun Hubungan Positif Sekolah dan Masyarakat Melalui Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyu, A. (2016). *Pendidikan Karakter di Sekolah: Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wahyudi, A. (2018). *Program Pengembangan Kepemimpinan Siswa: Studi Kasus di SMA Unggulan Jakarta*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(1), 40-55.
- Wahyudi, A., Setiawan, R., & Haryanto, H. (2021). *Pentingnya penerapan student agency dalam pembelajaran era Society 5.0*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 84-93.
- Wibowo, A. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_ (2019). *Pembelajaran Berbasis Proyek: Strategi Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 50-65.
- Widodo, H. (2022). *Model Komprehensif Pengembangan Kepemimpinan Siswa di Sekolah Menengah Atas*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 11(3), 70-85.

- Widodo, S., & Wardani, K. (2020). *Mengembangkan Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: UAD Press.
- Wijaya, A. (2021). *Pengembangan Keterampilan Emosional dan Sosial Melalui Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Wiyani, N. A. (2015). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yamin, M. (2017). *Profesionalisasi Guru dan Peningkatan Kinerja Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yeti, H, dan Mumuh, M. (2014). *Manajemen Sumber Daya Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Yusuf, A. (2018). *Peran Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Anak*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zamroni. (2016). *Pendidikan Karakter: Perspektif Teori dan Praktek*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.