

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN MEDIA  
PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN PAI KELAS VII SMP NEGERI 2 PALIMANAN  
KABUPATEN CIREBON**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh :

**DEDE ARIS RISTIAWAN**  
NIM. 2286030042




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2024 M./1445 H.**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**HASIL SIDANG MUNAQOSYAH TESIS**  
**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN  
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATA PELAJARAN PAI KELAS VII SMP NEGERI 2  
PALIMANAN KABUPATEN CIREBON**

**DEDE ARIS RISTIAWAN**

**NIM: 2286030042**

Dosen	Nama Dosen	Tanggal	Tanda Tangan
Penguji Utama	Dr. Akhmad Affandi, M.Ag	19-01-2025	
Dosen Pembimbing I	Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd	19-01-2025	
Dosen Pembimbing I	Dr. Asep Mulyana, M.Si	21-01-2025	

**Mengetahui :**

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd

NIP. 19620201 198603 0 120

Pembimbing II,



Dr. Asep Mulyana, M.Si

NIP. 19670802 199403 1 003

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN  
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATA PELAJARAN PAI KELAS VII SMP NEGERI 2  
PALIMANAN KABUPATEN CIREBON**

Tesis

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**DEDE ARIS RISTIAWAN**

**NIM: 2286030042**

Telah disetujui Pada Tanggal 7 November 2024

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd

NIP. 19620201 198603 0 120

Pembimbing II,



Dr. Asep Mulyana, M.Si

NIP. 19670802 199403 1 003

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dede Aris Ristiawan

NIM : 2286030042

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam - Pada Program Pascasarjana UIN  
Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

  
**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 18 Oktober 2024

Yang menyatakan



Dede Aris Ristiawan

NIM. 2286030042

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd  
Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber  
Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

---

## NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

*Assalamualaikum Wr. Wb.*


Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Dede Aris Ristiawan yang berjudul: ***"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI KELAS VII SMP NEGERI 2 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON"*** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 6 November 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd

NIP. 19620201 198603 0 120

Dr. Asep Mulyana, M.Si

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber

Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

---

## NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Dede Aris Ristiawan yang berjudul: **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI KELAS VII SMP NEGERI 2 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON”** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 6 November 2024

Pembimbing II



Dr. Asep Mulyana, M.Si

NIP. 19670802 199403 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN MEDIA  
PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN PAI KELAS VII SMP NEGERI 2 PALIMANAN  
KABUPATEN CIREBON**

Disusun oleh:

**DEDE ARIS RISTIAWAN**

**NIM: 2286030042**

Telah diujikan pada tanggal 02 Desember 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

**Dewan Penguji**


**Ketua Sidang**

  
**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag**  
NIP. 19680408 199403 003

**Sekretaris Sidang**

  
**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag**  
NIP. 19721214 200312 1 003

**Pembimbing I/ Penguji**

  
**Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd**  
NIP. 19620201 198603 0 120


**Pembimbing II/ Penguji**

  
**Dr. Asep Mulyana, M.Si**  
NIP. 19670802 199403 1 003

**Penguji Utama,**

  
**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.**  
NIP. 19721214 200312 1 003

**Direktur,**

  
**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag**  
NIP. 19680408 199403 1 003

## BIOGRAFI PENULIS



- Nama : Dede Aris Ristiawan
- Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 08 Agustus 2000
- Alamat : Rt. 28 / Rw. 10 Dusun V Desa Cisaat  
Kec. Dukupuntang Kab. Cirebon
- Cita-cita : Guru
- Nama Ayah : Sarba
- Nama Ibu : Nencih
- Saudara Kandung : 1. Suhada  
2. Ridwan Saefulloh  
3. Fitri Yanti  
4. M. Hasanudin
- Email : [dedearies08zy@gmail.com](mailto:dedearies08zy@gmail.com)
- Riwayat Pendidikan : 1. SDN 3 Cisaat (2006-2012)  
2. MTsN Cisaat (2012-2015)  
3. SMAN 1 Dukupuntang (2015-2018)  
4. S1 PAI / IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-2022)
- Pengalaman Organisasi : 1. Kadep. Pendidikan ROHIS SMAN 1 Dukupuntang  
2. Kebid Keagamaan KATAR Desa Cisaat  
3. Kadep Minat & Bakat FK-3 IAIN Cirebon



## MOTTO

“Sebaik baik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”

*"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras*

*(untuk urusan yang lain)."*

(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 6-7)



## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan petunjuk-Nya, saya persembahkan tesis ini kepada:

1. **Kedua Orang Tua Tercinta, Ayahanda dan Ibunda**

Ayahanda Bapa Sarba dan Ibu Nencih Yang senantiasa menjadi pilar kekuatan dan motivasi dalam hidup saya. Terima kasih atas doa yang tiada henti, kasih sayang yang tulus, serta dukungan moral dan material yang telah diberikan selama ini. Pengorbanan dan cinta kalian adalah fondasi dari segala pencapaian yang saya raih.

2. **Keluarga Besar**

Untuk semua anggota keluarga yang turut mendoakan dan memberikan dorongan moral serta semangat selama proses pendidikan ini berlangsung.

3. **Guru-Guru SMP Negeri 2 Palimanan dan Dosen Pembimbing**

Wabil khusus Guru Tercinta Babah Prof. Dr. K.H Suteja, M.Ag, teman Guru yang ada di SMP Negeri 2 Palimanan terkhusus yang saya anggap menjadi kaka saya yaitu Ka Kirana Nur Oktiani Koswara, S.Pd dan Momah Gina Ayupitriani, S.Pd.I Kepala Sekolah dan Para pendidik yang dengan penuh dedikasi telah membimbing, mengarahkan, dan membagikan ilmu serta pengalaman berharga. Khususnya kepada dosen pembimbing yang dengan sabar dan telaten memberikan masukan serta koreksi hingga tesis ini dapat terselesaikan.

4. **Sahabat dan Rekan Seperjuangan**

Teman-teman PAI A Pascasarjana yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik ini, yang dengan kebersamaan, dukungan, dan motivasi, membuat setiap tantangan terasa lebih ringan untuk dilalui.

5. **Almamater Tercinta**

Institusi pendidikan Pondok Pesantren Nurul Iman yang telah menjadi rumah ilmu dan tempat pembentukan karakter saya. Semoga karya ini dapat menjadi kontribusi kecil bagi kemajuan almamater.

6. **Masyarakat dan Generasi Penerus**

Sebagai bagian dari tanggung jawab saya dalam berbagi ilmu dan menjadi inspirasi untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan kehidupan di masa depan.

Dengan segala kerendahan hati, saya berharap karya ini dapat bermanfaat dan menjadi amal baik yang diberkahi Allah SWT.

Hormat Kami

Dede Aris Ristiawan

## ABSTRAK

### **DEDE ARIS RISTIAWAN. 2286030042. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI KELAS VII SMP NEGERI 2 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menjelaskan pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI siswa kelas VII SMP Negeri 2 Palimanan Kabupaten Cirebon; (2) menjelaskan pengaruh media pembelajaran berbasis android terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI siswa kelas VII SMP Negeri 2 Palimanan Kabupaten Cirebon; dan (3) menjelaskan pengaruh model pembelajaran kontekstual dan media pembelajaran berbasis android terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI siswa kelas VII SMP Negeri 2 Palimanan Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah sampel sebanyak 36 responden. Pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* dengan metode *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan penyebaran kuesioner, penggunaan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi uji instrumen penelitian, uji asumsi klasik, uji analisis regresi linear berganda, uji hipotesis, uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pengaruh Parsial Model Pembelajaran Kontekstual (X1) terhadap Hasil Belajar dalam Uji t menunjukkan bahwa Model Pembelajaran Kontekstual (X1) memiliki pengaruh signifikan secara parsial terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI, dengan nilai thitung sebesar 4,421, yang lebih besar dari ttabel sebesar 2,034. Hal ini berarti hipotesis bahwa terdapat pengaruh variabel X1 terhadap Y diterima; (2) Pengaruh Parsial Media Pembelajaran Berbasis Android (X2) terhadap Hasil Belajar berdasarkan hasil uji t menunjukkan bahwa Media Pembelajaran Berbasis Android (X2) juga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa, dengan nilai thitung sebesar 3,119, yang lebih besar dari ttabel sebesar 2,034. Ini mendukung hipotesis bahwa variabel X2 secara parsial berpengaruh terhadap Y; (3) Pengaruh Simultan dan Koefisien Determinasi dengan Uji F memperlihatkan bahwa secara simultan, variabel Model Pembelajaran Kontekstual (X1) dan Media Pembelajaran Berbasis Android (X2) bersama-sama memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa, dengan Fhitung sebesar 32,397. lebih besar dari Ftabel sebesar 2,89. Koefisien determinasi (R Square) sebesar 66,3% menunjukkan bahwa kedua variabel ini secara kolektif mampu menjelaskan 66,3% variasi hasil belajar, sementara 33,7% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran Kontekstual, Media Pembelajaran, Android, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam*

## ABSTRACT

**DEDE ARIS RISTIAWAN. 2286030042. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI KELAS VII SMP NEGERI 2 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON**

This study aims to (1) explain the effect of contextual learning models on the learning outcomes in the PAI (Islamic Education) subject for seventh-grade students at SMP Negeri 2 Palimanan, Cirebon Regency; (2) explain the effect of Android-based learning media on the learning outcomes in the PAI subject for the same students; and (3) explain the combined effect of contextual learning models and Android-based learning media on the PAI learning outcomes of these students. This study employs a quantitative method with a sample size of 36 respondents. Sampling was conducted using a probability sampling technique, specifically random sampling. Data collection techniques included distributing questionnaires, administering tests, conducting observations, interviews, and documentation. Data analysis techniques applied in this study include instrument testing, classical assumption tests, multiple linear regression analysis, hypothesis testing, and the coefficient of determination test.

The results of this study indicate that (1) the partial effect of the Contextual Learning Model (X1) on Learning Outcomes, based on the t-test, shows that the Contextual Learning Model (X1) has a significant partial effect on students' learning outcomes in the PAI subject, with a t-value of 4.421, which is greater than the t-table value of 2.034. This means that the hypothesis stating that variable X1 has an effect on Y is accepted; (2) the partial effect of Android-Based Learning Media (X2) on Learning Outcomes, based on the t-test, shows that Android-Based Learning Media (X2) also has a significant effect on students' learning outcomes, with a t-value of 3.119, which is greater than the t-table value of 2.034. This supports the hypothesis that variable X2 has a partial effect on Y; (3) the simultaneous effect and the coefficient of determination, based on the F-test, reveal that the Contextual Learning Model (X1) and Android-Based Learning Media (X2), together, have a significant effect on students' learning outcomes, with an F-value of 32.397, which is greater than the F-table value of 2.89. The coefficient of determination (R Square) of 66.3% indicates that these two variables collectively explain 66.3% of the variation in learning outcomes, while the remaining 33.7% is influenced by other factors outside the scope of this study.

**Keywords:** *Contextual Learning Model, Learning Media, Android, Learning Outcomes, Islamic Education*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal tesis yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI KELAS VII SMP NEGERI 2 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON”. Sholawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini, banyak ditemui kesalahan dan kekurangan. Namun berkat bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, sangat membantu sampai tahap penyelesaian Tesis ini baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag., Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M. Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd., dosen pembimbing I (satu) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
5. Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si., pembimbing II (dua) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu ilmu serta pengalaman yang berharga bagi penulis
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang tiada hentinya untuk mendo'akan keberhasilan penulis. Juga kepada seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat dan membawa kebahagiaan.

8. Seluruh sahabat-sahabat kelas PAI-B Program Pascasarja yang senantiasa saling memberikan dukungan, motivasi, dan kontribusi dalam perkuliahan serta memberikan semangat dan motivasinya

Penulis berdo'a semoga bantuan, dukungan, dan bimbingan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT. Aamiin. Penulis sangat menyadari dalam penyusunan Tesis ini masih banyak kekurangan ataupun kesalahan baik disengaja maupun tidak disengaja dan jauh dari kata sempurna. Saran dan kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak khususnya bagi para pembaca dan kemajuan dunia pendidikan.

Cirebon, 6 November 2024

Penulis,



**Dede Aris Ristiawan**

NIM. 2286030042

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
BIOGRAFI PENULIS.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Balakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
E. Kerangka Pemikiran.....	19
F. Hipotesis.....	19
G. Sistematika Penulisan.....	20
BAB II KAJIAN TEORI.....	22
A. Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Theaching and Learning).....	22
1. Pengertian Model Pembelajaran Kontesktual.....	22
2. Karakteristik Pembelajaran Contextual Teaching and Learning.....	25
3. Komponen Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	26
4. Langkah-Langkah Pembelajaran Contextual Teaching and Learning.....	29

5. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	30
B. Media Pembelajaran Berbasis Android .....	31
1. Pengertian Android .....	31
2. Kegunaan Android dalam media pembelajaran .....	32
3. Kelebihan dan Kelemahan Media Pembelajaran Android .....	32
C. Hasil Belajar .....	34
1. Pengertian Hasil Pelajar .....	34
2. Jenis-Jenis Penilaian Hasil Belajar .....	35
3. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Hasil Belajar .....	36
4. Teknik Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik .....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>39</b>
A. Jenis Penelitian .....	39
B. Populasi dan Sampel .....	39
C. Sumber Data .....	40
D. Teknik pengumpulan data .....	41
1. Observasi .....	41
2. Wawancara .....	41
3. Kuesioner .....	41
E. Uji Keabsahan Data .....	42
1. Uji Validitas .....	42
2. Uji Reliabilitas .....	43
F. Analisis Data .....	43
5. Uji Asumsi Klasik .....	43
6. Uji Hipotesis .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>47</b>
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	47
1. Identitas Sekolah .....	47
2. Sejarah SMPN 2 Palimanan .....	47



3. Visi dan Misi.....	48
4. Sarana dan Prasarana .....	49
5. Pelaksana Tugas Guru dan Pegawai .....	50
6. Jumlah Siswa .....	53
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	53
1. Uji Keabsahan Data .....	54
2. Deskripsi Data Tiap Variabel.....	58
3. Uji Asumsi Klasik.....	66
4. Uji Hipotesis .....	70
5. Analisis Regresi Berganda.....	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	76
1. Pengaruh Media Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMP Negeri 2 Palimanan Cirebon 76	
2. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMP Negeri 2 Palimanan Cirebon 78	
3. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual dan Media Pembelajaran Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMP Negeri 2 Palimanan.....	81
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN.....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert.....	42
Tabel 3. 2 Formula Uji Validitas .....	43
Tabel 3. 3 Formula Uji Reliabilitas .....	43
Tabel 3. 4 Formula Uji Reliabilitas .....	44
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Palimanan .....	49
Tabel 4. 2 Tugas Guru dan Pegawai SMP Negeri 2 Palimanan .....	50
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Palimanan .....	53
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas .....	55
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas .....	57
Tabel 4. 6 Prosentase Perolehan Item Kuesioner Variabel X1 .....	58
Tabel 4. 7 Ukuran Pemusatan Variabel X1 .....	59
Tabel 4. 8 Ukuran Penyebaran Variabel X1 .....	59
Tabel 4. 9 Prosentase Perolehan Item Kuesioner Variabel X2 .....	61
Tabel 4. 10 Ukuran Pemusatan Variabel X2 .....	62
Tabel 4. 11 Prosentase Perolehan Item Kuesioner Variabel X2 .....	62
Tabel 4. 12 Prosentase Perolehan Item Soal Tes Variabel Y .....	63
Tabel 4. 13 Prosentase Perolehan Item Kuesioner Variabel Y .....	64
Tabel 4. 14 Prosentase Perolehan Item Kuesioner Variabel Y .....	65
Tabel 4. 15 Uji Normalitas.....	66
Tabel 4. 16 Uji Linearitas .....	68
Tabel 4. 17 Uji Multikolinearitas .....	69
Tabel 4. 18 Uji Heteroskedastisitas.....	69
Tabel 4. 19 Uji Hipotesis (Uji t Parikal).....	71
Tabel 4. 20 Uji Hipotesis (Uji f Simultan) .....	73
Tabel 4. 21 Koefisien Determenasi .....	74
Tabel 4. 22 Hasil Regresi Linear Berganda .....	75

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1. Kerangka Pemikiran .....</b>	<b>19</b>
<b>Gambar 2. Histogram Variabel X1 .....</b>	<b>60</b>
<b>Gambar 3. Histogram Variabel X2 .....</b>	<b>63</b>
<b>Gambar 4. Histogram Variabel Y .....</b>	<b>65</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Variabel X1: Model Pembelajaran Kontekstual .....	91
Lampiran 2. Angket Penelitian Variabel X2: Media Pembelajaran Berbasis Android .....	93
Lampiran 3. Instrumen Tes Variabel Hasil Belajar PAI .....	95
Lampiran 4. Output SPSS Uji Validitas Variabel X1 .....	99
Lampiran 5. Output SPSS Uji Validitas Variabel X2 .....	102
Lampiran 6. Output SPSS Uji Validitas Variabel Y .....	105
Lampiran 7. Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel X1 .....	110
Lampiran 8. Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel X2 .....	110
Lampiran 9. Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel Y .....	110
Lampiran 10. Tabulasi Data Variabel X1.....	111
Lampiran 11. Tabulasi Data Variabel X2.....	113
Lampiran 12. Tabulasi Data Variabel Y.....	115
Lampiran 13. T-Tabel.....	117
Lampiran 14. F-Tabel.....	118
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	119