

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dalam penelitian ini secara keseluruhan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengaruh Parsial Model Pembelajaran Kontekstual (X1) terhadap Hasil Belajar dalam Uji t menunjukkan bahwa Model Pembelajaran Kontekstual (X1) memiliki pengaruh signifikan secara parsial terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI, dengan nilai t_{hitung} sebesar 4,421, yang lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,034. Hal ini berarti hipotesis bahwa terdapat pengaruh variabel X1 terhadap Y diterima.
2. Pengaruh Parsial Media Pembelajaran Berbasis Android (X2) terhadap Hasil Belajar berdasarkan hasil uji t menunjukkan bahwa Media Pembelajaran Berbasis Android (X2) juga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa, dengan nilai t_{hitung} sebesar 3,119, yang lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,034. Ini mendukung hipotesis bahwa variabel X2 secara parsial berpengaruh terhadap Y.
3. Pengaruh Simultan dan Koefisien Determinasi dengan Uji F memperlihatkan bahwa secara simultan, variabel Model Pembelajaran Kontekstual (X1) dan Media Pembelajaran Berbasis Android (X2) bersama-sama memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa, dengan F_{hitung} sebesar 32,397, lebih besar dari F_{tabel} sebesar 2,89. Koefisien determinasi (R Square) sebesar 66,3% menunjukkan bahwa kedua variabel ini secara kolektif mampu menjelaskan 66,3% variasi hasil belajar, sementara 33,7% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berikut adalah beberapa saran yang dapat diimplementasikan oleh berbagai pihak di SMP Negeri 2 Palimanan dan untuk penelitian lebih lanjut:

1. Untuk Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan untuk mendukung dan memfasilitasi implementasi Model Pembelajaran Kontekstual dan penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android dalam kegiatan belajar mengajar. Ini bisa dilakukan melalui penyediaan pelatihan bagi para guru terkait strategi pembelajaran kontekstual serta akses perangkat teknologi yang memadai. Selain itu, Kepala Sekolah dapat merancang kebijakan yang mendukung pengembangan kurikulum berbasis teknologi untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Untuk Guru

Guru disarankan untuk semakin aktif mengadopsi Model Pembelajaran Kontekstual dalam mengajar agar pembelajaran menjadi lebih relevan dan terhubung dengan pengalaman nyata siswa. Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Android dapat memperkaya metode pengajaran dan meningkatkan minat belajar siswa. Guru juga disarankan untuk terus memperbarui pengetahuan terkait teknologi pendidikan agar penerapan media pembelajaran berbasis digital menjadi lebih optimal.

3. Untuk Siswa

Siswa diharapkan untuk memanfaatkan teknologi yang disediakan, seperti media pembelajaran berbasis Android, sebagai sarana pendukung belajar. Siswa juga diimbau untuk terlibat aktif dalam pembelajaran kontekstual yang dirancang oleh guru agar pemahaman materi dapat tercapai dengan lebih baik dan menyeluruh. Partisipasi aktif dan responsif dalam kelas akan membantu siswa dalam mencapai hasil belajar yang optimal.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk menggali lebih dalam mengenai faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi hasil belajar siswa, mengingat ada 33,7% dari hasil belajar yang dipengaruhi oleh faktor-faktor di luar variabel yang telah diteliti dalam penelitian ini. Penelitian

lanjutan bisa memperluas fokus pada variabel lain seperti minat dan motivasi belajar, lingkungan belajar, strategi belajar, atau metode pembelajaran alternatif. Selain itu, studi komparatif pada berbagai tingkatan pendidikan juga dapat memberikan wawasan tambahan mengenai efektivitas atau pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual dan Media Pembelajaran Berbasis Android.

