

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, F., Arief, Z. A., & Herwati. (2021). Monograf Pendidikan Agama Islam Berbasis Android. In *Widina* (Vol. 1, Nomor 69).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aris, S. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Asnawi, N., & Masyhuri. (2011). *Metodologi Riset Manajemen Pemasaran*. UIN Malang Press.
- BUJURI, D. A., & BAITI, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Integratif Berbasis Pendekatan Kontekstual. *Terampil : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 184–197. <https://doi.org/10.24042/terampil.v5i2.3173>
- Darmawan. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, D. (2014). Modul 1 Konsep Pembelajaran. *Modul 1*, 211.
- Dea, H. dkk. (2016). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya. *Jurnal Pena Ilmiah, Vol. 1*.
- Dkk, N. M. S. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPS ditinjau dari Motivasi Berprestasi Peserta didik Kelas IV SD Negeri 1 Semarang Tengah. *Journal Program Pascasarjana*, 3.
- Erik, S. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ckrawala Pendas).
- Fiteriani, I., & Solekha, I. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Pada Siswa Kelas V MI Raden Intan Wonodadi Kecamatan Gadinggrejo Kabupaten Pringsewu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(1), 103–120.
- Hakky, M. K., Wirasasmita, R. H., & Uska, M. Z. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android untuk Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Sistem

- Operasi. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 2(1), 24.  
<https://doi.org/10.29408/edumatic.v2i1.868>
- Harahap, Z. N., Azmi, N., Wariono, W., & Nasution, F. (2023). Motivasi, Pengajaran dan Pembelajaran. *Journal on Education*, 5(3), 9258–9269.  
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1732>
- Hasibuan, D. H. M. I., & Pd, M. (2014). *MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) Oleh. II(01)*, 1–12.
- Imam, G. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 (Cetakan Ke)*. Penerbit UNDIP.
- Kokom, K. (2016). *Pembelajaran Kontekstual*. Refika Aditama.
- Kuncoro, M. (2013). *Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonomi (3 ed.)*. Erlangga.
- Labaso, S. (2019). Penerapan Marketing Mix sebagai Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan di MAN 1 Yogyakarta. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 289–311. <https://doi.org/10.14421/manageria.2018.32-05>
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Mas'udah, S. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Materi Daur Hidup Hewan Melalui Model Snowball Throwing. *Jurnal Edutrained : Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, 4(2), 86–98. <https://doi.org/10.37730/edutraind.v4i2.79>
- Muhibin, S. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nana, S. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Roesdakarya Offset.
- Noor, J. (2011). *Metodelogi penelitian*. Kencana Prenada Media Group.
- Putri, H. P. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Menggunakan Pendekatan Kontekstual Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, Vol. 7, h.96.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Pendidik)*. Raja Grafindo.

- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Sukardi. (2009). *Perbedaan Motivasi dan Prestasi Belajar Stowu Kelas Unggulan dan Bukan Kelas Unggulan di SLTP*. 176–182.
- Suriadi, P. :, & Kunci, K. (2017). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Fiqih (Studi di MIN Sekuduk, Kecamatan Sejangkung, Kabupaten Sambas) INFORMASI ARTIKEL. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 2017.
- Syaifu, 1 S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran : untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Muhammadiyah Limbung.
- Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp N 1 X Koto Diatas. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 10(2), 133–140. <https://doi.org/10.24127/pro.v10i2.6591>
- Yusmiarti, Y. (2018). Penerapan Strategi the Firing Line Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas Vii.2 Smpn 21 Pekanbaru. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 176–183. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v2i1.1078>