

**DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP PSIKOLOGI ANAK
DALAM KEHIDUPAN SOSIAL**

(Studi Kasus di Desa Pamijahan Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)
Jurusan Hukum Keluarga
Fakultas Syariah



Oleh:

Kasih Melati Fauziah Rahayu

NIM. 2008201109

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

1446 H/ 2024 M

ABSTRAK

Kasih Melati Fauziah Rahayu, 2008201109, “DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP PSIKOLOGI ANAK DALAM KEHIDUPAN SOSIAL (Studi Kasus di Desa Pamijahan Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon)”.

Dari apa yang dialami oleh salah satu anak yang merupakan warga di Desa Pamijahan, dapat dilihat bahwasannya dampak dari perceraian orang tuanya mengakibatkan psikis anak terganggu. Perkembangan emosi remaja yang orang tuanya mengalami perceraian akan berbeda dengan remaja yang orang tuanya tidak bercerai. Salah satu dampak dari perceraian orang tua bagi perkembangan emosi remaja adalah kurangnya perhatian dari kedua orang tua terhadap mereka, akibatnya remaja tersebut merasa bahwa tidak ada lagi yang peduli terhadap mereka, sehingga mereka merasa bebas dan membuat remaja menjadi tidak terarah dalam bergaul dan melawan orang tua. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan pentingnya peranan orang tua dalam psikologis anak serta pentingnya dampak psikologis kepada anak pasca perceraian dan tinjauan Hukum Keluarga Islam mengenai anak korban perceraian orang tua.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan wawancara mendalam pada anak-anak dari keluarga yang mengalami perceraian beserta orang tua mereka yang bercerai, dan pengamatan pada perubahan perilaku dan hubungan sosial mereka. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa, *Pertama*, peranan orang tua dalam psikologis anak pasca perceraian, memberikan rasa aman dan dukungan emosional, menjaga kestabilan konsentrasi, meningkatkan komunikasi yang terbuka dan jujur, menjaga hubungan yang kooperatif dengan mantan pasangan, mendorong anak untuk mengekspresikan perasaan mereka secara terbuka, menghindari membebani anak dengan masalah orang dewasa, mendukung hubungan yang positif antara anak dengan kedua orang tuanya, membantu anak mengembangkan keterampilan adaptasi positif. *Kedua*, dampak pada psikologi anak dan kehidupan sosial anak pasca perceraian orang tua antara lain adalah kehilangan rasa aman, penarikan diri dari kehidupan sosial, perubahan dalam hubungan orang tua, emosi yang tidak terkelola, penguatan ketahanan diri dan adanya tanda-tanda kebutuhan dukungan tambahan. *Ketiga*, menurut tinjauan hukum keluarga islam tentang anak korban perceraian orang tua hak asuh bukan hanya masalah hak orang tua, tetapi lebih tentang kewajiban untuk menjaga dan melindungi anak, meskipun hak asuh anak diberikan kepada ibu, ayah tetap memiliki tanggung jawab yang besar dalam memberikan nafkah kepada anak. Ini mencakup nafkah material yang berhubungan dengan kebutuhan dasar anak.

Kata kunci: *Perceraian Orang tua, Psikologi Sosial Anak.*

ABSTRACT

Kasih Melati Fauziyah Rahayu, 2008201109, “THE IMPACT OF PARENTAL DIVORCE ON CHILDREN'S PSYCHOLOGY IN SOCIAL LIFE (Case Study in Pamijahan Village, Plumbon District, Cirebon Regency)”.

From what was experienced by one of the children who is a resident of Pamijahan Village, it can be seen that the impact of his parents' divorce resulted in the child's psychology being disturbed. The emotional development of teenagers whose parents experience divorce will be different from teenagers whose parents are not divorced. One of the impacts of parental divorce on the emotional development of teenagers is the lack of attention from both parents towards them, as a result of which teenagers feel that no one cares about them anymore, so they feel free and make teenagers become directionless in socializing with and fighting their parents. Based on this, the author draws the conclusion that the title that will be taken is: The Impact of Parental Divorce on Children's Psychology in Social Life. Case Study in Pamijahan Village, Plumbon District. The aim of this research is to describe the importance of the role of parents in children's psychology as well as the importance of the psychological impact on children after divorce and a review of Islamic Family Law regarding children who are victims of their parents' divorce.

This research uses a qualitative approach with in-depth interviews with children from families who have experienced divorce and their divorced parents, and observations of changes in their behavior and social relationships. The data collection methods used in this research are observation, interviews and documentation.

The results of the research show that, *First*, the role of parents in children's psychology after divorce is providing a sense of security and emotional support, maintaining stable concentration, increasing open and honest communication, maintaining cooperative relationships with ex-partners, encouraging children to express their feelings openly, avoid burdening children with adult problems, support positive relationships between children and their parents, help children develop positive adaptation skills. *Second*, the impact on children's psychology and children's social life after parental divorce includes loss of security, withdrawal from social life, changes in parental relationships, unmanaged emotions, strengthening of self-resilience and signs of needing additional support. *Third*, as for the review of Islamic family law regarding children who are victims of parents' divorce, custody is not only a matter of parental rights, but more about the obligation to look after and protect the child, even though custody of the child is given to the mother, the father still has a big responsibility in providing support for the child. This includes material support related to the child's basic needs.

Keywords: *Parental Divorce, Child Social Psychology.*

خلاصة

كاسيه ملاتي فوزية راهايوا. ٢٠٠٢. ١١. ٩٠، "تأثير طلاق الوالدين على نفسية الأطفال في الحياة الاجتماعية (دراسة حالة في قرية باميجاهان، مقاطعة بلومبون، مقاطعة سيريبون)".

ومما عاشه أحد الأطفال من سكان قرية باميجاهان، يتبين أن تأثير طلاق والديه أدى إلى اضطراب نفسية الطفل. إن التطور العاطفي للمراهقين الذين يعانون أبائهم من الطلاق سيكون مختلفًا عن المراهقين الذين لم يكن أبائهم مطلّقين. من تأثيرات طلاق الوالدين على التطور العاطفي للمراهقين هو عدم اهتمام كلا الوالدين بهم، ونتيجة لذلك يشعر المراهقون أنه لم يعد أحد يهتم بهم، فيشعرون بالحرية ويجعل المراهقون بلا اتجاه في التواصل الاجتماعي مع والديهم ومحاربتهم. ومن هذا المنطلق يستنتج المؤلف أن العنوان الذي سيتم تناوله هو: أثر طلاق الوالدين على نفسية الأطفال في الحياة الاجتماعية في قرية باميجاهان، مقاطعة بلومبون. يهدف هذا البحث إلى بيان أهمية دور الوالدين في نفسية الأطفال وكذلك أهمية التأثير النفسي على الأطفال بعد الطلاق ومراجعة قانون الأسرة الإسلامي فيما يتعلق بالأطفال ضحايا طلاق والديهم.

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا من خلال إجراء مقابلات متعمقة مع أطفال من أسر شهدت الطلاق والديهم المطلّقين، وملاحظة التغيرات في سلوكهم وعلاقاتهم الاجتماعية. وأساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات والوثائق.

وتظهر نتائج البحث أن دور الوالدين في نفسية الأطفال بعد الطلاق هو توفير الشعور بالأمان والدعم العاطفي، والحفاظ على تركيز مستقر، وزيادة التواصل المفتوح والصادق، والحفاظ على علاقات تعاون مع الشركاء السابقين، وتشجيع الأطفال على التعبير عن مشاعرهم بصراحة، تجنب إتهام كاهل الأطفال بمشاكل البالغين، ودعم العلاقات الإيجابية بين الأطفال والديهم، ومساعدة الأطفال على تطوير مهارات التكيف الإيجابي. يشمل التأثير على نفسية الأطفال وحياتهم الاجتماعية بعد طلاق الوالدين فقدان الأمان، والانسحاب من الحياة الاجتماعية، والتغيرات في العلاقات الأبوية، والعواطف غير المدارة، وتعزيز المرونة الذاتية، وعلامات الحاجة إلى دعم إضافي. أما بالنسبة لمراجعة قانون الأسرة الإسلامي فيما يتعلق بالأطفال ضحايا طلاق الوالدين، فإن الحضنة ليست مجرد مسألة حقوق الوالدين، ولكنها تتعلق أكثر بالالتزام برعاية الطفل وحمايته، على الرغم من أن حضنة الطفل تُمنح إلى الوالدين. وعلى الأم، لا يزال على الأب مسؤولية كبيرة في تقديم الدعم للطفل. ويشمل ذلك الدعم المادي المتعلق باحتياجات الطفل الأساسية.

الكلمات المفتاحية: طلاق الوالدين، علم نفس الطفل الاجتماعي.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP PSIKOLOGI ANAK
DALAM KEHIDUPAN SOSIAL**

(Studi Kasus di Desa Pamijahan Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon)

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H)
Pada Jurusan Hukum Keluarga
Fakultas Syariah

Oleh:

KASIH MELATI FAUZIYAH RAHAYU

NIM: 200820110

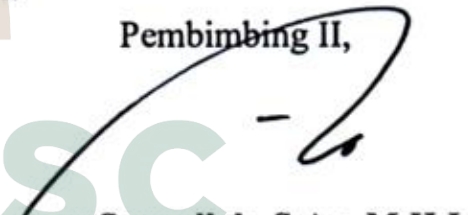
Menyetujui:

Pembimbing I,


Afif Muamar, M.H.I

NIP. 19851219 201503 1 007

Pembimbing II,


Asep Saepullah, S.Ag, M.H.I

NIP. 19720915 200003 1 000

Mengetahui:



Ketua Jurusan Hukum Keluarga

Asep Saepullah, S.Ag, M.H.I

NIP.19720915 200003 1 000

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Syari'ah
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalāmu'alaikum Wr.Wb.

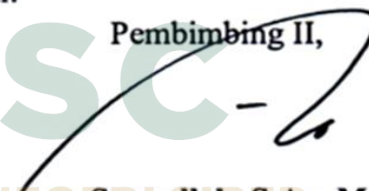

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara **Kasih Melati Fauziah Rahayu, NIM: 2008201109** dengan judul **"DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP PSIKOLOGI ANAK DALAM KEHIDUPAN SOSIAL (Studi Kasus di Desa Pamijahan Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon)"**. Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasyahkan.

Wassalāmu'alaikum Wr.Wb.

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Afif Muamar, M.H.I

Asep Saepullah, S.Ag, M.H.I

NIP. 19851219 201503 1 007

NIP. 19720915 200003 1 000

Mengetahui:

Ketua Jurusan Hukum Keluarga



Asep Saepullah, S.Ag, M.H.I

NIP.19720915 200003 1 000

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP PSIKOLOGI ANAK DALAM KEHIDUPAN SOSIAL (Studi Kasus di Desa Pamijahan Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon)**”, oleh **Kasih Melati Fauziah Rahayu, NIM: 2008201109**, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 02 Desember 2024.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Hukum (S.H) pada Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syariah (FASYA) pada Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasyah:



Ketua Sidang,

Asep Saepullah, S.Ag, M.H.I

NIP. 197209152000031000

Sekretaris Sidang,

H. Nursvamsudin, M.A

NIP/19710816 200312 1 002

Penguji I,

Dr. Samsudin, M.Ag

NIP. 196103281993031003

Penguji II,

H. Nursvamsudin, M.A

NIP. 19710816 200312 1 002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillāhirrahmānirrahim

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kasih Melati Fauziyah Rahayu
NIM : 2008201109
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 14 April 2002
Alamat : Desa Pamijahan RT 07/ RW 02 Blok Desa
Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP PSIKOLOGI ANAK DALAM KEHIDUPAN SOSIAL (Studi Kasus di Desa Pamijahan Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon)”**, ini beserta isinya benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 18 November 2024

Saya yang menyatakan,



The image shows a 1000 Rupiah Indonesian stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METRAI TERSEL'. The signature is written in black ink over the stamp.

KASIH MELATI FAUZIYAH RAHAYU

NIM. 2008201109

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis lahir pada 14 April 2002. Penulis dibesarkan dengan diberikan nama lengkap Kasih Melati Fauziah Rahayu. Beralamat di Desa Pamijahan RT 07/ RW 02 Blok Desa Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon. Penulis merupakan anak tunggal, dari pasangan Bapak Didi Wahyudi dan Ibu Sukaesih.

Jenjang pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. TK Negeri Pembina 2006-2008
2. SD Negeri 1 Pamijahan 2008-2014
3. SMP Negeri 2 Plumbon 2014-2017
4. SMA Negeri 1 Plumbon 2017-2020

Penulis sendiri mengikuti Program Strata satu (S1) pada Fakultas Syariah dengan Jurusan Hukum Keluarga di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon dengan mengambil judul skripsi “**DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP PSIKOLOGI ANAK DALAM KEHIDUPAN SOSIAL (Studi Kasus di Desa Pamijahan Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon)**” dibawah bimbingan Bapak Afif Muamar, M.H.I dan Bapak Asep Saepullah, S.Ag, M.H.I.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

“Maybe I made mistake yesterday, but yesterday’s me is still me. I am who I am today, with all my faults. Tomorrow, I might be a tiny bit wise, and that’s me, too. These faults and mistakes are what I am, making up the brightest stars in the constellation of my life. I have come to love myself for who I was, who I am, and who I hope to become” – Kim Namjoon

Orang lain gak akan paham situasi yang kita alami kalau memang dia belum pernah mengalami. Karenanya jangan pernah menjatuhkan seseorang hanya dari apa yang kita lihat.

“You have to stay alive, in order to achieve what you want to achieve”

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PERSEMBAHAN

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarganya, kerabatnya, sahabatnya, dan semoga kita semua termasuk umatnya yang setia hingga akhir zaman nanti aamiin.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Ayahku terkasih, Bapak Didi Wahyudi sang pekerja keras siang malam tak kenal lelah. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mewujudkan cita-cita, selalu berjuang untuk kehidupan penulis hingga saat ini, memberikan dukungan, doa dan cinta kasihnya secara penuh kepada penulis, sehingga penulis dapat lebih percaya diri dalam menghadapi kehidupan yang penuh tantangan ini, terutama segala bentuk tantangan dan hambatan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih ayah.

Kepada Ibuku sayang, Ibu Sukaesih. Perempuan hebat yang sudah melahirkan, membesarkan dan mendidik anaknya dengan sangat baik serta selalu mendukung semua keputusan dan pilihan hidup penulis, yang telah memberikan doa dan restu yang tidak terbatas dilangit dan bumi, sehingga penulis dapat memperoleh segala kemudahan dalam hidup, terutama dalam proses penyusunan skripsi yang penuh dengan rintangan ini. Terima kasih ibu.

Semoga ayah dan ibu selalu dalam keadaan sehat, bahagia dunia akhirat, dalam iman islam, dan dalam lindungan serta pertolongan Allah SWT. Diampuni segala dosanya dan diharamkan tubuhnya untuk menyentuh api neraka kelak. Terimakasih sudah menanamkan dan mendidik penulis dengan bekal ilmu agama, semoga Allah balas kebaikan ayah dan ibu penulis dengan hadiah surga-Nya nanti aamiin.

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّبَانِي صَغِيرًا

“Ya Allah, ampunilah dosaku dan (dosa) kedua orang tuaku. Sayangilah keduanya sebagaimana keduanya menyayangiku di waktu aku kecil”.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga laporan penelitian skripsi yang berjudul **“DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP PSIKOLOGI ANAK DALAM KEHIDUPAN SOSIAL (Studi Kasus di Desa Pamijahan Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon)”** ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan hasil penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Hukum Jurusan Hukum Keluarga (S-1) pada Fakultas Syariah.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami tantangan dan hambatan. Akan tetapi, karena berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Edy Setiawan, Lc., MA, selaku Dekan Fakultas Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Asep Saepullah, S.Ag M.H.I, selaku Ketua Jurusan Hukum Keluarga.
4. Bapak H. Nursyamsudin, MA, selaku Sekretaris Jurusan Hukum Keluarga.
5. Bapak Afif Muamar, M.H.I, selaku dosen Pembimbing Skripsi I dan Bapak Asep Saepullah, S.Ag M.H.I selaku dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan arahan dan pertimbangan-pertimbangan yang sangat bermakna dan bermanfaat bagi penulis selama jalannya penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Civitas Akademika Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon khususnya pada Jurusan Hukum Keluarga yang dengan telaten dan sabar dalam memberikan pelayanan dan menyampaikan ilmu dan informasi selama saya menempuh studi disini.
7. Seluruh responden wawancara yang telah berpartisipasi sebagai narasumber dalam penelitian ini.

8. Sahabat perjuangan, Pradita Putri Lubnan, Hafisha Nugrahati Martono, Nahda Amanda, Anggi Sofiani, Rihadatul Aisyah, Fitria Nur Fauziah, Anna Nurul Khotimah, dan Keluarga Janda Kembang Kelompok KKN TBM 100 Tahun 2023, terima kasih telah memberikan dukungan yang luar biasa serta do'a yang kalian panjatkan untuk saya, serta mewarnai perjalanan kuliah sampai dititik skripsi ini. Semoga kalian selalu bahagia.
9. Teman-teman seperjuangan Hukum Keluarga Islam khususnya pada Kelas HKIC yang telah sama-sama melalui masa perkuliahan dengan suka dan duka.
10. Terakhir, untuk diriku sendiri, Kasih Melati Fauziah Rahayu. Terima kasih telah bertanggung jawab dan telah memilih untuk tidak menyerah dalam proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai titik ini, walaupun seringkali merasa putus asa atas usaha yang belum berhasil.

Cirebon, 18 November 2024

Penulis



Kasih Melati Fauziah Rahayu

NIM. 2008201109

UINS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
خلاصة	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
KATA PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Kerangka Pemikiran	18
G. Metodologi Penelitian	22
H. Sistematika Penulisan	27
BAB II TINJAUAN TEORI	29
A. Perceraian	29
B. Psikologi Anak	45
BAB III KONDISI OBJEKTIF	53
A. Sejarah Desa Pamijahan	53
B. Visi dan Misi Desa Pamijahan	53
C. Data Perangkat Desa Pamijahan	54
D. Kondisi Geografis dan Demografis Masyarakat Desa Pamijahan	54
E. Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat Desa Pamijahan	57

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	59
A. Peranan Orang Tua dalam Psikologis Anak Pasca Perceraian di Desa Pamijahan Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon	59
B. Dampak Perceraian Orang Tua terhadap Psikologis Anak dalam Kehidupan Sosial di Desa Pamijahan Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon	63
C. Tinjauan Hukum Keluarga Islam tentang Anak Korban Perceraian Orang Tua di Desa Pamijahan Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon ..	69
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Perangkat	54
Tabel 3.2 Jumlah Penduduk	55
Tabel 3.3 Jumlah Kepala Keluarga	55
Tabel 3.4 Jumlah Penduduk Menurut Pendidikan	56
Tabel 3.5 Jumlah Penduduk Menurut Pekerjaan	56
Tabel 3.6 Jumlah Pendaftaran Pernikahan	57
Tabel 3.7 Jumlah Perceraian	57



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	22
-----------------------------------	----



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang dipakai dalam penulisan skripsi didasarkan pada Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988. Pedoman transliterasi tersebut adalah:

1. Konsonan

Fenom konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, sedangkan dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf serta tanda sekaligus. Daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	-‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	-‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
َ	Fathah	A
ِ	Kasrah	I
ُ	Dammah	U

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَ يَ ..	Fathah dan Ya	Ai	A dan I
أَ وَ ..	Fathah dan Wau	Au	A dan U

Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	كَتَبَ	Kataba
2.	فَعَلَ	Fa'ala
3.	كَيْفَ	Kaifa

c. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أَ...أَ ..	Fathah dan Alif atau Ya	Ā	A dan garis di atas

ى . . ِ	Kasrah dan Ya	Ī	I dan garis di atas
و . . ُ	Dammah dan Wau	Ū	U dan garis di atas

Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	قَالَ	Qāla
2.	قِيلَ	Qīla
3.	يَقُولُ	Yaqūlu

d. *Ta' Marbutah*

Transliterasi untuk *ta' marbutah* ada dua, yaitu:

- 1) *Ta' marbutah* hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.
- 2) *Ta' marbutah* mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

Kalau pada kata terakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
2.	الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّارَةُ	al-madīnah al-munawwarah
3.	طَلْحَةَ	Talhah

e. *Syaddah (Tasydid)*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid* ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	نَزَّلَ	Nazzala
2.	الْبِرُّ	al-birr

f. *Kata Sandang*

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1) *Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2) *Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

No.	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	الرَّجُلُ	ar-rajulu
2.	الْقَلَمُ	al-qalamu
3.	الشَّمْسُ	asy-syamsu

g. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	تَأْخُذُ	ta'khuzu
2.	شَيْءٌ	syai'un

h. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	Wa innallāha lahuwa khair ar-Rāziqīn
2.	بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا	Bismillāhi majrehā wa mursāhā

i. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: hurfkapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn
2.	الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ	Ar-rahmānir rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ	Allaāhu gafūrun rahīm
2.	لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا	Lillāhi al-amru jamī`an

j. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON