

**DAMPAK *FATHERLESS* TERHADAP REMAJA
DI SMK NEGERI 2 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)
pada Jurusan Hukum Keluarga
Fakultas Syariah



Oleh:

NAHDA AMANDA

NIM: 2008201135

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

1445 H/2024 M

**DAMPAK *FATHERLESS* TERHADAP REMAJA
DI SMK NEGERI 2 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)
pada Jurusan Hukum Keluarga
Fakultas Syariah



Oleh:

NAHDA AMANDA

NIM: 2008201135

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
1445 H/2024 M**

ABSTRAK

NAHDA AMANDA. NIM: 2008201135. “DAMPAK FATHERLESS TERHADAP REMAJA DI SMK NEGERI 2 KOTA CIREBON”, 2024.

Fatherless adalah kondisi di mana anak tumbuh tanpa kehadiran sosok ayah. *Fatherless* dapat disebabkan oleh berbagai faktor seperti perceraian, kematian, atau pengabaian. *Fatherless* sering kali berimplikasi signifikan terhadap perkembangan emosional dan sosial anak. Ketidakhadiran figur ayah ini dapat membuat anak lebih rentan terhadap berbagai masalah, termasuk ketidakstabilan emosi, kesulitan dalam membangun hubungan yang sehat, serta potensi perilaku menyimpang. Berdasarkan latarbelakang yang telah diuraikan diatas, maka tujuan dari penelitian ini ialah mengetahui tinjauan *fatherless* dalam Islam, penyebab *fatherless* dan dampak *fatherless* di SMK N 2 Cirebon. Manfaat penelitian ini adalah untuk mengetahui tinjauan *fatherless* dalam Islam, penyebab *fatherless* dan dampak *fatherless* di SMK N 2 Cirebon. Penelitian ini termasuk dalam jenis pendekatan kualitatif dengan metode yuridis-sosiologis. Teknik penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling*. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil wawancara peneliti terhadap murid siswa siswa yang mengalami *fatherless* dan tinjauan literatur dari penelitian sebelumnya. Teknik analisis data yang digunakan peneliti untuk penelitian ini adalah dengan metode deskriptif analisis. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa, Pertama, Islam memandang *fatherless* sebagai peristiwa tidak terpenuhinya peran ayah bagi anaknya. Hal ini akan berdampak buruk pada perkembangan anak. Kedua, berdasarkan hasil penelitian, penyebab *fatherless* yang terjadi di SMK N 2 Cirebon adalah *father absence* akibat dari cerai mati, cerai hidup dan tidak adanya figur ayah. Ketiga, berdasarkan hasil penelitian, dampak *fatherless* yang terjadi di SMK N 2 Cirebon terbagi menjadi dampak pelanggaran hukum, dampak sosial dan dampak psikologis. Hasil penelitian menyatakan bahwa tidak adanya dampak pelanggaran hukum yang berat.

Kata Kunci: *Fatherless*, hukum, dan figur ayah.



IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

ABSTRACT

NAHDA AMANDA. NIM: 2008201135. "THE IMPACT OF FATHERLESSNESS ON ADOLESCENTS IN SMK NEGERI 2 CIREBON CITY", 2024.

Fatherlessness is a condition where children grow up without a father. Fatherlessness can be caused by various factors such as divorce, death, or abandonment. Fatherlessness often has significant implications for a child's emotional and social development. The absence of a father figure can make children more vulnerable to a variety of problems, including emotional instability, difficulty in building healthy relationships, and the potential for deviant behavior. Based on the background described above, the purpose of this study is to determine the review of fatherless in Islam, the causes of fatherlessness and the impact of fatherless at SMK N 2 Cirebon. The benefit of this research is to find out the review of fatherless in Islam, the causes of fatherless and the impact of fatherless at SMK N 2 Cirebon. This research is included in the type of qualitative approach with juridical-sociological methods. The sampling technique in this study utilizes purposive sampling method. The data sources used in this study are the results of researcher interviews with students who experience fatherless students and literature reviews from previous studies. The data analysis technique used by researchers for this research is the descriptive analysis method. Based on the results of the research conducted, it shows that, First, Islam views fatherlessness as an event where the father's role is not fulfilled for his child. This will have a negative impact on child development. Second, based on the results of the study, the cause of fatherlessness that occurred at SMK N 2 Cirebon was father absence due to death divorce, life divorce and the absence of a father figure. Third, based on the results of the study, the impact of fatherless that occurred at SMK N 2 Cirebon is divided into the impact of law violations, social impact and psychological impact. The results of the study state that there is no impact of serious legal violations.

Keywords: *Fatherless, law, and father figure.*

المخلص

كوتا 2 نييجيري سمك في المراهقين على الأبوة انعدام تأثير ”. نيم: 2008201135. أماندا ناهدة

2024، “ سيريبون

الطلاق مثل مختلفة عوامل بسبب الأب انعدام يحدث أن يمكن. أب بدون الأطفال فيها ينشأ حالة هو الأب انعدام يمكن للطفل والاجتماعي العاطفي النمو على كبيرة آثار الأب لانعدام يكون ما وغالباً. الهجر أو الوفاة أو الاستقرار عدم ذلك في بما، المشاكل من متنوعة لمجموعة عرضة أكثر الأطفال يجعل أن الأب شخصية لغياب فإن، أعلاه الموضحة الخلفية إلى استناداً. المنحرف السلوك واحتمال صحية علاقات بناء وصعوبة العاطفي انعدام وأثر الأب انعدام وأسباب، الإسلام في الأب انعدام حالة استعراض تحديد هو الدراسة هذه من الغرض، الإسلام في اليتيم مراجعة معرفة في البحث هذا فائدة وتتمثل. SMK N 2 Cirebon مدرسة في الأب مع النوعي المنهج نوع في البحث هذا تضمنين يتم. سيريبون SMK N 2 مدرسة في وأثره اليتيم وأسباب الانتقائي العينات أخذ أسلوب الدراسة هذه في العينات أخذ أسلوب ويستخدم. الاجتماعية-القانونية الأساليب يعانون الذين الطلاب مع الباحث أجراها التي المقابلات نتائج هي الدراسة هذه في المستخدمة البيانات مصادر البيانات تحليل أسلوب أما. السابقة الدراسات من الأدبيات ومراجعات الأب من المحرومين الطلاب تجربة من، إجراؤه تم الذي البحث نتائج إلى واستناداً. الوصفي التحليل أسلوب فهو البحث هذا في الباحث استخدمه الذي سلبي تأثير له سيكون وهذا. طفله تجاه دوره الأب فيه يؤدي لا كحدث اليتيم إلى ينظر الإسلام أن أولاً يتبين، ثانياً. SMK N 2 مدرسة في حدث الذي الأب انعدام سبب فإن، الدراسة نتائج إلى استناداً، ثانياً. الطفل نمو على، ثالثاً. الأب شخصية وغياب الحياة في والطلاق الوفاة حالة في الطلاق بسبب الأب غياب هو Cirebon أثر إلى SMK N 2 Cirebon مدرسة في حدث الذي الأب انعدام أثر ينقسم، الدراسة نتائج إلى استناداً القانونية للانتهاكات أثر وجود عدم إلى الدراسة نتائج تشير. النفسي والأثر الاجتماعي والأثر القانون انتهاكات الجسيمة.

الأب وشخصية، قانون، أب بلا: المفتاحية الكلمات

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Syariah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi Saudari Nahda Amanda, NIM. 2008201135 dengan judul "DAMPAK *FATHERLESS* TERHADAP REMAJA DI SMK NEGERI 2 KOTA CIREBON". Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Akhmad Khalimy, S.H, M.H.

NIP. 197405192014111001


H. Asep Saepullah, S.Ag, M.H.I.

NIP. 19720915200003100

Mengetahui:


Ketua Jurusan Hukum Keluarga

Asep Saepullah, S.Ag, M.H.I

NIP.19720915 200003 1 000

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DAMPAK *FATHERLESS* TERHADAP REMAJA DI SMK NEGERI 2 KOTA
CIREBON**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)
Pada Jurusan Hukum Keluarga
Fakultas Syariah

Oleh:

Nahda Amanda

NIM: 2008201135

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Akhmad Khalimy, S.H., M.H.

NIP. 197405192014111001

H. Asep Saepullah, S.Ag, M.H.I.

NIP. 197209152000031000

Mengetahui:

Ketua Jurusan Hukum Keluarga

Asep Saepullah, S.Ag, M.H.I

NIP.19720915 200003 1 000

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Dampak *Fatherless* Terhadap Remaja di SMK Negeri 2 Kota Cirebon” oleh Nahda Amanda, NIM: 2008201135, telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 2 Desember 2024.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Hukum (SH) pada Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syariah pada Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasyah:



Ketua Sidang,

Asep Saepullah, S.Ag, M.H.I
NIP. 197209152000031000

Sekretaris Sidang,

H. Nursyamsudin, MA
NIP. 19710816 2003121002

Penguji I,


Prof. Dr. Adang Djumhur Salikin, M.Ag
NIP. 195903211983031003

Penguji II,


Achmad Otong Busthomi, Lc., M.Ag
NIP. 197312232007011022

PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nahda Amanda

NIM : 2008201135

Tempat, tanggal lahir : Cirebon, 10 September 2001

Alamat : Jalan Raya Pamijahan RT/RW : 18/05 Desa
Pamijahan, Kec. Plumbon Kab. Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Dampak *Fatherless* Terhadap Remaja Di SMK Negeri 2 Kota Cirebon”, ini beserta isinya benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Oktober 2024

Saya yang Menyatakan,



Nahda Amanda

NIM: 2008201120

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Nahda Amanda, dilahirkan pada tanggal 10 September 2001 tepatnya di Desa Pamijahan rt/rw: 18/05 Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, buah kasih pasangan dari Bapak Sugianto dan Ibu Ila Nurlaelah. Riwayat pendidikan yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. SDN 1 Tukmudal (2008-2014)
2. SMPIT Al-Multazzam Kuningan (2014-2017)
3. SMAN 1 Sumber (2017-2020)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2020-2024)

Penulis mengikuti program S-1 pada Fakultas Syariah Program studi Hukum Keluarga dan mengambil judul skripsi **“DAMPAK *FATHERLESS* TERHADAP REMAJA DI SMK NEGERI 2 KOTA CIREBON”** dibawah bimbingan Bapak Dr. H. Akhmad Khalimy, S.H., M.H dan Bapak H. Asep Saepullah, S.Ag., M.H.I.

Cirebon, 10 November 2024

Nahda Amanda
NIM. 2008201135

MOTTO

“It’s not always easy, but thats life. Be strong because there are better days ahead.” –Mark Lee



KATA PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي لَكَ شَاكِرًا لَكَ ذَاكِرًا لَكَ زَاهِبًا لَكَ مَطُوعًا إِلَيْكَ مُخْبِتًا أَوْ مُنِيبًا

"Ya Allah, jadikanlah aku orang yang bersyukur kepada-Mu, orang yang mengingat-Mu, patuh kepada-Mu, tunduk kepada-Mu, dan kembali kepada-Mu."

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk kedua orang tua dan adik-adikku yang sangat kucintai dan kubanggakan. Tidak ada yang lebih berharga daripada dukungan dan doa orang tua terhadap kesuksesan anak-anaknya.

Teruntuk Ayahku yang amat kubanggakan, Bapak Sugianto sang pekerja keras siang malam tak kenal lelah dan selalu memberi arahan hidup yang baik terhadap anak-anaknya. Sang *motivator* yang selalu mengusahakan kebaikan untuk penulis, mendukung dengan sangat amat baik atas pendidikan yang penulis tempuh. Terimakasih penulis yang tak pernah terucap dengan tulus secara langsung, terimakasih telah menjadi sosok seorang ayah yang sesungguhnya

Teruntuk Bundaku yang kubanggakan, Bunda Ila sang *independent woman* yang telah melahirkan dan mendidik penulis serta memberikan dukungan sehingga penulis mampu berada di titik ini. Terimakasih atas ribuan doa yang tak pernah henti beliau panjatkan kepada Sang Maha Kuasa.

Teruntuk Adik-adikku yang kusayangi, Cerah dan Juara yang senantiasa memberikan semangat serta menemani penulis dalam situasi sulit maupun senang.

Terimakasih atas segala dukungan dan kasih sayang yang tiada terhingga, yang tidak mungkin kubalas hanya dengan secarik kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi awal untuk membuat Ayah dan Bunda bahagia, karena kusadar selama ini belum bisa berbuat lebih. Terimakasih Ayah... Terimakasih Bunda...

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا

"Ya Allah, ampunilah semua dosa-dosaku dan dosa-dosa kedua orang tuaku, serta berbelaskasihilah kepada mereka berdua seperti mereka berbelas kasih kepada diriku di waktu aku kecil"

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَتُصَلِّي وَتُسَلِّمُ عَلَي خَيْرِ الْأَنْبِيَاءِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

"Ya Allah, jadikanlah aku orang yang bersyukur kepada-Mu, orang yang mengingat-Mu, patuh kepada-Mu, tunduk kepada-Mu, dan kembali kepada-Mu."

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“DAMPAK *FATHERLESS* TERHADAP PERILAKU HUKUM REMAJA”**.

Penulis menyusun skripsi ini dengan tujuan untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami tantangan dan hambatan. Akan tetapi, karena berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A, selaku Dekan Fakultas Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Asep Saepullah, M.H.I., selaku Ketua Jurusan Hukum Keluarga, Fakultas Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak H. Nursyamsudin, MA., selaku Sekretaris Jurusan Hukum Keluarga, sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan arahan, dukungan serta motivasi untuk penyusun agar lebih semangat dalam menyusun penelitian, sehingga mengantarkan pada selesainya skripsi ini.
5. Bapak Dr. Akhmad Khalimy, S.H M.H., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan serta pengetahuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Asep Saepullah, M.H.I., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, yang dengan telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan

dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Para Dosen Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Seluruh responden wawancara yang telah berpartisipasi sebagai narasumber dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua tersayang Ayah Sugianto dan Bunda Nurlaela yang telah menjadi orang tua terhebat dan selalu memberikan dukungan, doa, nasehat, perhatian dan kasih sayang yang tiada batas.
10. Adik-adikku tersayang Cerah Fadia Azzahra dan M. Nadzir Juara yang juga telah memberi dukungan terhadap kakaknya.
11. Teruntuk sahabat-sahabat tercinta yang selalu memberikan semangat kepada penulis Melan, Ilma, Rika, Iyos, Dinda, Dita, Melati, Ega. Terimakasih sudah menemani, menjadi rumah dan telah berdiri disamping penulis layaknya saudara kandung.
12. Terakhir, untuk diri sendiri, Nahda Amanda. Terimakasih telah bertanggung jawab dan telah memilih untuk tidak menyerah dalam proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai titik ini, walaupun seringkali merasa putus asa atas usaha yang belum berhasil.

Cirebon, 10 November 2024

Penulis

Nahda Amanda

2008201135

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

KEPUTUSAN BERSAMA MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalihan huruf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf latin beserta perangkatnya. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), transliterasi atau alih huruf adalah penggantian huruf dari huruf abjad yang satu ke abjad yang lain (terlepas dari lafal bunyi kata yang sebenarnya). Transliterasi huruf-huruf arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ś a	Ś	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je

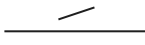
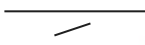

ح	ḥ a	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	Ş	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	ş a	ş	Es (dengan titik dibawah)
ض	ḍ ad	ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	ṭ a	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓ a	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘Ain	–‘	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ی	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkal atau *difong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
	<i>Fathah</i>	A	A
	<i>Kasrah</i>	I	I
	<i>Dammah</i>	U	U

Contoh:

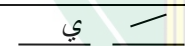

كَتَبَ = *kataba*

سُئِلَ = *su'ila*

حَسُنَ = *hasuna*

2. Tunggal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
	<i>fathah dan ya</i>	Ai	a dan i
	<i>fathah dan wau</i>	Au	a dan u


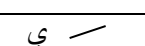
Contoh:

كَيْفَ = *kaifa*

قَوْلٌ = *qaula*

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
	<i>fathah dan alif atau ya</i>	Â	a dan garis atas
	<i>fathah dan ya</i>	I	i dan garis atas

_____ وَ _____	<i>dammah dan wau</i>	ُ	u dan garis atas
----------------	-----------------------	---	------------------

Contoh:

قَالَ سُبْحَانَكَ = *qala subhanaka*

إِذْ قَالَ يُسُوفُ لِأَبِيهِ = *iz qala yusufu li abihi*

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua:

1. Ta' Marbutah Hidup

Ta' Marbutah yang hidup atau mendapat *harakat fathah, kasrah, dan dammah*, transliterasinya adalah /t/.

2. Ta' Marbutah Mati

Ta' Marbutah yang mati atau mendapat *harakat sukun*, transliterasinya adalah /h/. Kalau pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu di transliterasikan dengan "h".

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ = *raudah al-atfal* atau *raudatul atfal*

طَلْحَةُ = *talhah*

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda sayaddah atau tasydid, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا = *rabbana*

نُعَمَّ = *nu' 'ima*

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan ٱ. Namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu "l" diganti dengan huruf yang sama dengan huruf

yang langsung mengikuti kata sandang itu. Huruf-huruf syamsiah ada empat belas, yaitu:

No.	Huruf Arab	Nama	No.	Huruf Arab	Nama
1.	ت	T	8.	ش	Sy
2.	ث	Ṣ	9.	ص	ṣ
3.	د	D	10.	ض	ḍ
4.	ذ	Ẓ	11.	ط	ṭ
5.	ر	R	12.	ظ	ẓ
6.	ز	Z	13.	ل	L
7.	س	S	14.	ن	N

Contoh:

أَلدَّهْرُ = *ad-dahru*

أَلنَّمْلُ = *an-namlu*

أَلشَّمْسُ = *asy-syamsu*

أَللَّيْلُ = *al-lailu*

2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai juga dengan bunyinya. Huruf-huruf qamariah ada empat belas, yaitu:

No.	Huruf Arab	Nama	No.	Huruf Arab	Nama
1.	ا	a, i, u	8.	ف	F
2.	ب	B	9.	ق	Q
3.	ج	J	10.	ك	K
4.	ح	ḥ	11.	م	M
5.	خ	Kh	12.	و	W
6.	ع	–'	13.	ه	H
7.	غ	G	14.	ي	Y

Contoh:

أَلْقَمَرُ = *al-qamaru*

أَلْعَيْبُ = *al-gaibu*

أَلْفَقْرُ = *al-faqru*

أَلْعَيْنُ = *al-'ainu*

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan *apostrof*. Namun, hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan di akhir kata. Apabila terletak diawal kata, *hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa *alif*.

Contoh:

شَيْءٌ = syai'un أُمِرْتُ = umirtu
إِنَّ = inna أَكَلٌ = akala

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fill* (kata kerja), *isim* (kata benda), dan *haraf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

إِبْرَاهِيمُ الْخَلِيلُ = Ibrahim al Khalil atau Ibrahimul-Khalil
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا = Bissmillahi majraha wa mursaha

I. Penulisan Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti berlaku dalam Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan, antara lain huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal nama diri dan penulisan kalimat. Apabila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandang.

Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ = Wa ma Muhammad illa rasul
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ = Alhamdu lillahi rabbil-'alamin

Penggunaan huruf kapital untuk Allah berlaku jika dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian. Kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga huruf dan harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا = Lillahi al-amru jami'an
وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ = Wallahu bi kulli syai'in 'alim

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu, peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid. Untuk maksud ini pada Musyarakah Kerja Ulama Al-Quran tahun 1987/1988 dan tahun 1988/1989 telah dirumuskan konsep. Pedoman praktis tajwid Al-Quran ini sebagai pelengkap Transliterasi Arab-Latin.



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS.....	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	ix
MOTTO.....	x
KATA PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	xiv
DAFTAR ISI	xxi
DAFTAR TABEL.....	xxii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Kerangka Pemikiran	11
G. Metodologi Penelitian.....	17
H. Sistematika Penelitian	24
BAB II	25
TEORI <i>FATHERLESS</i>	25
A. Peran Ideal Seorang Ayah Secara Umum dan Islam	25
1. Peran Ideal Seorang Ayah Secara Umum	25
2. Peran Ideal Seorang Ayah dalam Islam	32
3. Ayat-Ayat al-Qur'an Tentang Peran Ayah	36
B. Peran Ideal Seorang Ayah dalam Hukum Positif.....	39
C. Fenomena <i>Fatherless</i>	44

1. Pengertian <i>Fatherless</i>	44
2. Macam-Macam <i>Fatherless</i>	46
3. Penyebab <i>Fatherless</i>	49
BAB III	56
DAMPAK FATHERLESS TERHADAP PELANGGARAN HUKUM PADA REMAJA	56
A. Pengertian Pelanggaran Hukum	56
B. Batasan Umur Remaja	58
C. Jenis-Jenis Pelanggaran Hukum yang Dilakukan Remaja	60
D. Faktor-Faktor Penyebab Pelanggaran Hukum pada Remaja.....	65
E. Psikologi Remaja	70
F. Sosiologi Remaja	73
G. Implikasi Pelanggaran Hukum Pada Remaja.....	77
BAB IV	82
ANALISIS DAMPAK <i>FATHERLESS</i> TERHADAP PERILAKU HUKUM REMAJA	82
A. <i>Fatherless</i> Berdasarkan Pandangan Islam	82
B. Penyebab <i>Fatherless</i> Pada Siswa SMK N 2 Kota Cirebon	89
C. Dampak <i>Fatherless</i> Pada Siswa SMK N 2 Kota Cirebon	102
BAB V	116
PENUTUP	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	119
DAFTAR GAMBAR	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	136

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kerangka Pemikiran	16
Tabel 1.2 Penggolongan Responden	20
Tabel 3.1 Dampak Pelanggaran Hukum Pada Reamaja.....	70
Tabel 4.1 Penyebab <i>Fatherless</i> Pada Siswa SMK N 2 Kota Cirebon	85

Tabel 4.2 Dampak *Fatherless* Pada Siswa SMK N 2 Kota Cirebon 95
Tabel 4.2 Dampak *Fatherless* Pada Siswa SMK N 2 Kota Cirebon 131

