

**MANAJEMEN WAKAF DAN KONTRIBUSINYA
UNTUK KEBERLANGSUNGAN PENDIDIKAN DI MA'HAD
AL-SHIGHOR AL-ISLAMY AL-DUALY DESA GEDONGAN
KECAMATAN PANGENAN KABUPATEN CIREBON DALAM
PERSPEKTIF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Sarjana Hukum (S.H)
Jurusan Hukum Keluarga (HK)
Fakultas Syariah



Oleh:

M. ALVIN AVERROES AL FATIH

NIM: 2108201041

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

1446 H / 2024 M

ABSTRAK

M. ALVIN AVERROES AL FATIH, NIM: 2108201041, “MANAJEMEN WAKAF DAN KONTRIBUSINYA UNTUK KEBERLANGSUNGAN PENDIDIKAN DI MA’HAD AL-SHIGHOR AL-ISLAMY AL-DUALY DESA GEDONGAN KECAMATAN PANGENAN KABUPATEN CIREBON DALAM PERSPEKTIF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS”, 2024

Pondok Pesantren Gedongan (termasuk di dalamnya Ma’had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy) merupakan salah satu Pesantren tertua di wilayah Cirebon, Jawa Barat yang didirikan oleh KH. Muhammad Sa’id, salah satu putra kesultanan Cirebon pada tahun 1880 M. Ma’had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy sendiri didirikan pada Tahun 1990 M oleh KH. Bisyr Imam, sampai saat ini sudah berumur lebih dari 34 tahun. Keberlangsungan operasional Ma’had Al-Shighor salah satunya ditopang oleh wakaf. Aset wakaf di Ma’had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy ini mempunyai potensi yang cukup besar dengan luas 6 hektar yang tersebar di 5 wilayah. Adapun masalah dalam penelitian ini adalah manajemen wakaf dan kontribusinya untuk keberlangsungan pendidikan di Ma’had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi lebih dalam terkait manajemen wakaf di Ma’had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy dalam perspektif *Sustainable Development Goals*, menganalisis kontribusi wakaf Untuk Keberlangsungan Pendidikan di Ma’had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy dalam perspektif *Sustainable Development Goals*, dan mengeksplorasi faktor penghambat manajemen wakaf di Ma’had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan pendekatan studi kasus.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah a) Menejemen pengelolaan wakaf yang diimplementasikan masih bersifat tradisional dan berfokus pada pengembangan berkelanjutan SDGs, baik dari segi fisik (pembangunan fasilitas) maupun kualitas pendidikan; b) Kontribusi wakaf di Ma’had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy terhadap SDGs saat ini sudah meralisasikan tujuan pembangunan yang berkelanjutan, antara lain: *No Poverty* (Tanpa kemiskinan), *Zero Hunger* (tanpa kelaparan), *Good Health and Well-being* (hidup sehat dan sejahtera), dan *Quality Education* (pendidikan berkualitas); c) Faktor penghambat pengelolaan manajemen wakaf di di Ma’had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy yaitu faktor pendanaan dan faktor manajerial.

Kata Kunci: Manajemen Wakaf, Kontribusi Wakaf, Sustainable Development Goals

ABSTRACT

M. ALVIN AVERROES AL FATIH, NIM: 2108201041, “*WAQF MANAGEMENT AND ITS CONTRIBUTION TO THE SUSTAINABILITY OF EDUCATION AT MA'HAD AL-SHIGHOR AL-ISLAMY AL-DUALY VILLAGE GEDONGAN SUB-DISTRICT PANGENAN THE PROVINCE OF CIREBON IN THE PERSPECTIVE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS*”, 2024.

Gedongan Islamic Boarding School (including Ma'had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy) is one of the oldest Islamic Boarding Schools in Cirebon, West Java, founded by KH. Muhammad Sa'id, one of the sons of the Sultan of Cirebon in 1880 AD. Ma'had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy itself was founded in 1990 AD by KH. Bisyri Imam, until now it has been more than 34 years old. The operational sustainability of Ma'had Al-Shighor is supported by waqf. The waqf assets in Ma'had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy have considerable potential with an area of 6 hectares spread over 5 areas. The problem in this research is waqf management and its contribution to the sustainability of education in Ma'had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy.

The purpose of this study is to explore more deeply the waqf management in Ma'had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy in the perspective of Sustainable Development Goals, analyze the contribution of waqf to the Sustainability of Education in Ma'had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy in the perspective of Sustainable Development Goals, and explore the inhibiting factors of waqf management in Ma'had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy. This research uses a qualitative method, with a case study approach.

The conclusions of this study are a) The waqf management implemented is still traditional and focuses on the sustainable development of SDGs, both in terms of physical (facility development) and the quality of education; b) The contribution of waqf in Ma'had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy to SDGs has currently realized sustainable development goals, including: No Poverty, Zero Hunger, Good Health and Well-being, and Quality Education; c) The inhibiting factors of waqf management in Ma'had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy are funding factors and managerial factors.

Keywords: *Waqf Management, Waqf Contribution, Sustainable Development Goals*

الملخص

محمد ألفتين أفروس الفاتح، رقم القيد: 2108201041، "إدارة الوقف ومساهمته في استدامة التعليم في المعهد الصغار الإسلامي الدولي بقريه جيدونجان الفرعية بانجينان منطقة شربون في منظور أهداف التنمية المستدامة"، 2024

مدرسة جيدونجان الإسلامية (بما في ذلك المعهد الصغار الإسلامي الدولي) هي واحدة من أقدم المدارس الإسلامية في شربون بجاوة الغربية، أسسها الشيخ محمد سعيد، أحد أبناء سلطان شربون عام 1880م. وقد تأسست الشيخ بشري إمام المعهد الصغار الإسلامي الدولي في عام 1990م، وحتى الآن مضى عليها أكثر من 34 عامًا. يتم دعم الاستدامة التشغيلية في المعهد الصغار الإسلامي الدولي من خلال الوقف. تتمتع الأصول الوقفية في المعهد الصغار الإسلامي الدولي بإمكانيات كبيرة حيث تبلغ مساحتها 6 هكتارات موزعة على 5 مناطق. وتتمثل المشكلة في هذا البحث في إدارة الوقف ومساهمته في استدامة التعليم في المعهد الصغار الإسلامي الدولي.

تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف أعمق لإدارة الوقف في المعهد الصغار الإسلامي الدولي من منظور أهداف التنمية المستدامة، وتحليل مساهمة الوقف في استدامة التعليم في المعهد الصغار الإسلامي الدولي من منظور أهداف التنمية المستدامة، واستكشاف العوامل المثبطة لإدارة الوقف في المعهد الصغار الإسلامي الدولي. ويستخدم هذا البحث المنهج الكيفي، مع اتباع منهج دراسة الحالة.

وتتمثل استنتاجات هذه الدراسة في: (أ) لا تزال إدارة الوقف المنفذة تقليدية وتركز على التنمية المستدامة لأهداف التنمية المستدامة، سواء من حيث التنمية المادية (تطوير المرافق) أو من حيث جودة التعليم؛ (ب) مساهمة الوقف في المعهد الصغار الإسلامي الدولي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة الحالية: القضاء على الفقر، والقضاء على الجوع، والصحة الجيدة والرفاه، وجودة التعليم؛ (ج) العوامل التي تعيق إدارة الوقف في المعهد الصغار الإسلامي الدولي هي عوامل التمويل والعوامل الإدارية.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الكلمات المفتاحية: إدارة الوقف، الإسهام في الوقف، أهداف التنمية المستدامة

PERSETUJUAN PEMBIMBING

MANAJEMEN WAKAF DAN KONTRIBUSINYA UNTUK KEBERLANGSUNGAN PENDIDIKAN DI MA'HAD AL-SHIGHOR AL-ISLAMY AL-DUALY DESA GEDONGAN KECAMATAN PANGENAN KABUPATEN CIREBON DALAM PERSPEKTIF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Sarjana Hukum (SH)
Jurusan Hukum Keluarga (HK)
Fakultas Syariah

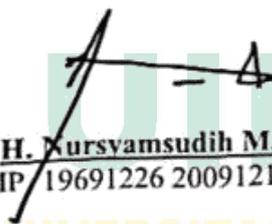
Oleh:

M. ALVIN AVERROES AL FATIH

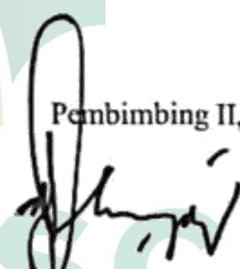
NIM: 2108201041

Pembimbing:

Pembimbing I,


H. Kursvamsudih M.A
NIP. 19691226 2009121001

Pembimbing II,


Dr. H. Didi Sukardi, M.H
NIP. 19691226 200912 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Hukum Keluarga,




H. Ascep Saepullah, S.Ag., M.H.I.
NIP. 19720915 200003 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Syariah
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalāmu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara **M. Alvin Averroes Al Fatih**, NIM: 2108201041 dengan Judul “Manajemen Wakaf Dan Kontribusinya Untuk Keberlangsungan Pendidikan Di Ma’had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy Desa Gedongan Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon Dalam Perspektif Sustainable Development Goals”, Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syari’ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasyahkan.

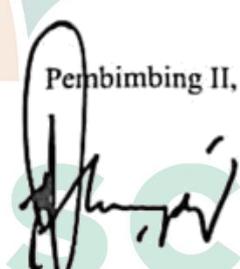
Wassalāmu'alaikum Wr. Wb

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


H. Nursvamsudin, M.A
NIP. 19710816 200312 1 002


Dr. H. Didi Sukardi, M.H
NIP. 19691226 200912 1 001

Mengetahui:




H. Asen Saepullah, S.Ag., M.H.I.
NIP. 19720915 200003 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Manajemen Wakaf Dan Kontribusinya Untuk Keberlangsungan Pendidikan Di Ma’had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy Desa Gedongan Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon Dalam Perspektif Sustainable Development Goals”, oleh M. Alvin Averroes Al Fatih, NIM: 2108201041, telah diajukan dalam sidang Munaqasyah pada Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syari’ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 17 Desember 2024.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Hukum (S.H) pada Jurusan Hukum Keluarga (HK) Fakultas Syariah pada UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasyah:



Ketua Sidang,

H. Asep Saepullah, S.Ag., M.H.I.
NIP. 19720915 200003 1 001

Sekretaris Sidang,

H. Nursyamsudin, M.A
NIP. 19710816 200312 1 002

Penguji I,

Prof. Dr. H. Wasman, M.Ag
NIP. 19590107 199201 1 001

Penguji II,

H. Asep Saepullah, S.Ag., M.H.I.
NIP. 19720915 200003 1 001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Alvin Averroes Al Fatih
NIM : 2108201041
Tempat/Tanggal Lahir : Brebes, 19 Mei 2003
Alamat : Petunjunan RT. 05 Rw. 04 Kec. Bulakamba,
Kabupaten Brebes

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Manajemen Wakaf Dan Kontribusinya Untuk Keberlangsungan Pendidikan Di Ma’had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy Desa Gedongan Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon Dalam Perspektif Sustainable Development Goals**” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemukakan hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Cirebon, 2 Desember 2024

Saya yang Menyatakan,



M. Alvin Averroes Al Fatih

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : M. Alvin Averroes Al Fatih
NIM : 2108201041
Tempat/Tanggal Lahir : Brebes, 19 Mei 2003
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Alamat Lengkap : Petunjungan RT. 05 Rw. 04 Kec.
Bulakamba, Kabupaten Brebes
Telepon/HP : 0857-1902-7570
Email : malvinfatih1905@gmail.com
Nama Ayah : Edy Setyawan
Nama Ibu : Anah Mulyanah



B. RIWAYAT PENDIDIKAN

- MIN I Negeri Larangan Brebes (2009-2015)
- SMP Al-Shighor Gedongan Cirebon (2015-2018)
- MA Al-Shighor Gedongan Cirebon (2018-2021)
- UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2021-Sekarang)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

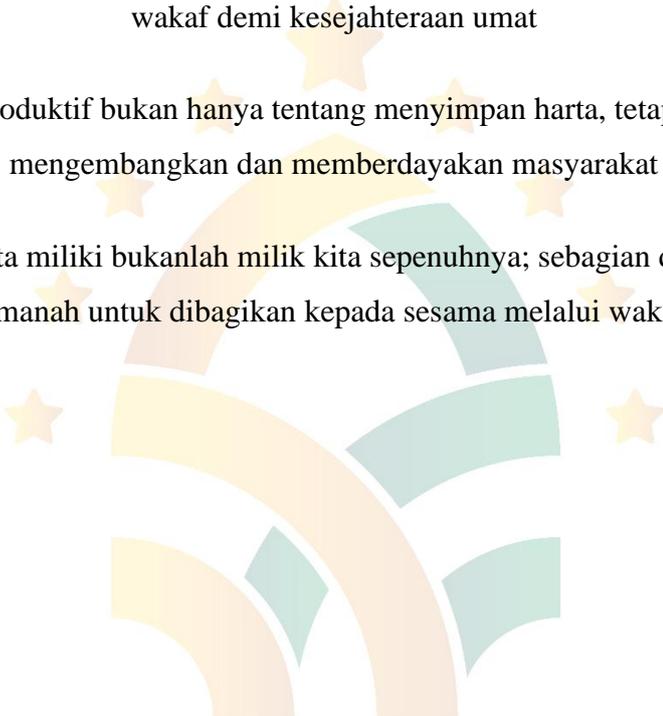
MOTTO

Setiap harta yang diwakafkan adalah bentuk pengorbanan yang mendekatkan diri kepada Allah SWT

Manajemen wakaf yang baik adalah kunci untuk mengoptimalkan potensi harta wakaf demi kesejahteraan umat

Wakaf produktif bukan hanya tentang menyimpan harta, tetapi tentang mengembangkan dan memberdayakan masyarakat

Harta yang kita miliki bukanlah milik kita sepenuhnya; sebagian darinya adalah amanah untuk dibagikan kepada sesama melalui wakaf



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PERSEMBAHAN

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta para keluarganya, kerabatnya, sahabatnya, dan semoga kita semua termasuk umatnya yang setia hingga akhir zaman nanti.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang tua tercinta, hal yang membanggakan mempunyai orang tua yang selalu mendukung anaknya dalam mewujudkan impiannya, untuk Abah yang selalu berjuang untuk kehidupan penulis sampai saat ini, memberi dukungan yang tiada henti, juga doa dan kasih sayangnya yang tak pernah putus sehingga membuat penulis lebih percaya diri dalam menyelesaikan skripsi ini dan kehidupan yang penuh tantangan ini. Terimakasih bapak.

Untuk Umi, perempuan hebat yang telah menjadi sosok mama penulis, yang melahirkan, membesarkan, mendidik dan memberikan doa dan kasih sayang yang tak pernah putus, baik untuk penulis maupun adik penulis. Yang selalu mendukung dengan sepenuh hati, apapun keputusan yang penulis ambil untuk kehidupannya. Memberikan doa kepada penulis sampai penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan menyelesaikan hal apa pun yang sudah penulis lalui. Terimakasih Umi.

وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَلًا فَخُورًا

Artinya: Sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan sesuatu apa pun. Berbuat baiklah kepada kedua orang tua, karib kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin, tetangga dekat dan tetangga jauh, teman sejawat, ibnu sabil, serta hamba sahaya yang kamu miliki. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang yang sombong lagi sangat membanggakan diri."

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah yang tidak terkira dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya berupa ilmu pengetahuan, kesehatan, dan petunjuk dalam berjuang menempuh ilmu. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada suri tauladan kita, Nabi Muhammad SAW. Nabi yang menginspirasi bagaimana menjadi pemuda tangguh, pantang mengeluh, mandiri dengan kehormatan diri, yang cita-citanya melangit namun karya nyatanya membumi.

Selesainya skripsi yang berjudul **“Manajemen Wakaf Dan Kontribusinya Untuk Keberlangsungan Pendidikan Di Ma’had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy Desa Gedongan Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon Dalam Perspektif Sustainable Development Goals”** tidak lepas dari bantuan, dorongan, dari berbagai pihak. Untuk itu, sudah sepantasnya disampaikan ucapan terimakasih yang tulus dan doa terbaik, mudah-mudahan semua itu menjadi amal baik dan mendapatkan balasa dari Allah SWT. Ucapan terima kasih ini diberikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Dr. H. Edy Setyawan, Lc., MA, Dekan Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
3. Bapak H. Asep Saepullah, S.Ag., M.H.I., Ketua Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
4. Bapak H. Nursyamsudin, M.A, Sekertaris Jurusan Hukum Keluarga sekaligus Pembimbing skripsi I yang telah memberikan dengan teliti dan sabar dalam mendampingi proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Didi Sukardi, MH, Pembimbing skripsi II yang telah memberikan arahan dan pertimbangan-pertimbangan bermakna bagi penulis selama penyusunan skripsi.
6. Segenap Civitas Akademika Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon khususnya pada Jurusan Hukum Keluarga yang dengan sabar dalam

memberikan pelayanan dan menyampaikan ilmu pengetahuan selama saya menempuh studi.

7. Abuya KH. Bisri Imam dan Ibu Nyai Hj. Dzarrotul Jannah serta keluarga besar Ma'had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih untuk bimbingan dan doa terbaiknya selama ini.
8. Guru dan Mursyid Saya, KH. Mabruki Buyung, yang telah membimbing dan mendidik ruhani saya, sehingga semakin dekat kepada Allah SWT.
9. Adik saya, Hira Firjatullah Hezekiah yang tidak pernah lelah memotivasi saya dan memberikan semangat. Terima kasih banyak atas bantuannya dan tidak lelah mendengar keluh kesah saya.
10. Kepada seseorang yang tidak kalah penting atas kehadiran dihidup saya, Demuzz, terimakasih banyak telah menjadi bagian dari perjuangan Menyusun skripsi ini, sudah berpartisipasi banyak dalam menyusun karya tulis ini, baik tenaga, pikiran, waktu, maupun pengorbanan lainnya yang tak terhingga.
11. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan dan semangat yang membara

Akhir penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang ada, sehingga tidak menutup kemungkinan bila skripsi ini masih banyak kekurangan. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis mempersembahkan karya ini, semoga bermanfaat bagi pembaca dan peneliti.

Cirebon, November 2024

M. Alvin Averroes Al Fatih
NIM. 2108201041

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
المخلص.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA DINAS.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
MOTTO	x
KATA PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
D. Penelitian Terdahulu.....	9
E. Kerangka Pemikiran	17
F. Metodologi Penelitian.....	23
G. Sistematika Penulisan.....	28
BAB II MANAJEMEN DAN KONTRIBUSI WAKAF, SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS, DAN PENDIDIKAN DI PESANTREN	30
A. Manajemen Wakaf	30
B. Kontribusi Wakaf	32
C. Sustainable Development Goals	34
D. Pendidikan di Pesantren	36

E. Konsep Tentang Aurat dalam Islam	50
BAB III PROFIL MA’HAD AL-SHIGHOR AL-ISLAMY AL-DUALY DESA GEDONGAN KECAMATAN PANGENAN KABUPATEN CIREBON	38
A. Sejarah Berdirinya Ma’had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy Desa Gedongan Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon	38
B. Letak Geografis Ma’had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy	40
C. Struktur Organisasi Pengurus Ma’had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy	41
D. Sistem Pendidikan dan Pengajaran	42
E. Metode Pembelajaran	43
F. Sarana Dan Prasarana	46
BAB IV ANALISIS DAN HASIL PENELITIAN	49
A. Manajemen Wakaf di Ma’had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy Desa Gedongan Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon Dalam Perspektif <i>Sustainable Development Goals</i>	49
B. Kontribusi Wakaf di Ma’had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy Desa Gedongan Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon Dalam Perspektif <i>Sustainable Development Goals</i>	61
C. Faktor Penghambat Manajemen Wakaf di Ma’had Al-Shighor Al-Islamy Al-Dualy Desa Gedongan Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon Dalam Perspektif <i>Sustainable Development Goals</i>	73
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kerangka Pemikiran	23
Tabel 3.1 Struktur Organisasi Kepengurusan Ma'had al-Shighoral-Islamy al-Dualy Tahun Ajaran 2023/2024.....	41
Tabel 4.1 Penggunaan Tanah Wakaf Ma'had al-Shighoral-Islamy al-Dualy.....	53
Tabel 4.2 Pengelolaan Wakaf Untuk Pemberdayaan Pendidikan	66



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN
KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

Nomor: 158 Tahun 1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan Tunggal

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	a
ِ	Kasrah	I	i
ُ	Dammah	U	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اِي...	Fathah dan ya	ai	a dan u
اُو...	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سَأَلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ.اِ.اُ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas

..ى.ِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
..و.ُ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h". Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahatul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu

- الْقَلَمُ al-qalamu

- الشَّمْسُ asy-syamsu

- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah

yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ / Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ / Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ / Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا / Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

