

**MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU SEWILAYAH  
KECAMATAN KRANGKENG KABUPATEN INDRAMAYU**

**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:

**Juniari Tri Trisno**

21086010068

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU SEWILAYAH  
KECAMATAN KRANGKENG KABUPATEN INDRAMAYU**

Tesis

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam


Oleh:

**JUNIARI TRI TRISNO**

**NIM: 21086010068**

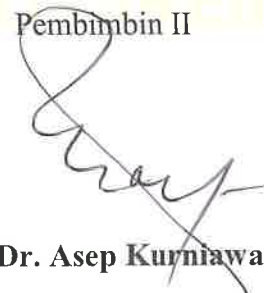
Telah disetujui Pada Tanggal 28 November 2024

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Farihin, M. Pd**  
NIP. 196108 05 199003 1004

Pembimbing II



**Prof. Dr. Asep Kurniawan, M. Ag**  
NIP. 19710801 200312 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Juniari Tri Trisno

NIM : 21086010068

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 27 September 2024

Yang menyatakan,



( Juniari Tri Trisno )

NIM. 21086010068

## NOTA DINAS

**Prof. Dr. H. Farihin, M. Pd**

Program Pascasarjana Universitas Agama Islam Negeri Siber  
Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

---

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

*Hal : Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Juniari Tri Trisno yang berjudul: "***Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Sewilayah Kecamatan Krangkeng Kabupaten Indramayu***" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 27 September 2024

Pembimbing I

  
**Prof. Dr. H. Farihin, M. Pd**

NIP. 196108 05 199003 1004

## NOTA DINAS

**Prof. Dr. Asep Kurniawan, M. Ag**

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber

Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

---

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

*Hal : Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

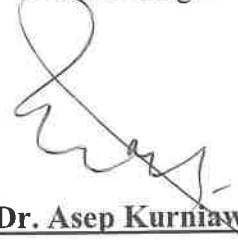
*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Juniari Tri Trisno yang berjudul: "***Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Sewilayah Kecamatan Krangkeng Kabupaten Indramayu***" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 27 September 2024

Pembimbing II



**Prof. Dr. Asep Kurniawan, M. Ag**

NIP. 19710801 200312 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

### MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU SEWILAYAH KECAMATAN KRANGKENG KABUPATEN INDRAMAYU

Disusun oleh:

**JUNIARI TRI TRISNO**  
NIM : 21086010068

Telah diujikan pada tanggal 18 November 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

#### Dewan Penguji


Ketua/Anggota,

  
**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag**  
NIP. 196804081994031003

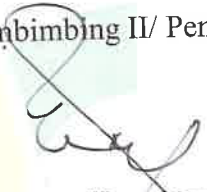
Pembimbing I/ Penguji,

  
**Prof. Dr. H. Farihin, M. Pd**  
NIP. 196108051990031004


Sekretaris/Anggota,

  
**Dr. Dewi Cahyani, M.Pd**  
NIP. 196807281991012001

Pembimbing II/ Penguji,

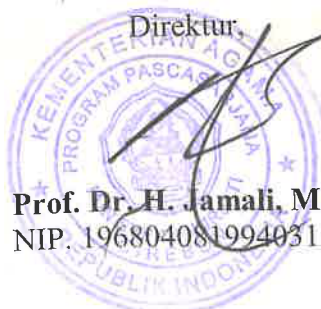
  
**Prof. Dr. Asep Kurmiawan, M. Ag**  
NIP. 197108012003121001

Penguji Utama,

  
**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag**  
NIP. 196804081994031003

Direktur,

  
**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag**  
NIP. 196804081994031003



## ABSTRAK

### **JUNIARI TRI TRISNO : “MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU SEWILAYA KECAMATAN KRANGKENG KABUPATEN INDRAMAYU”**

Mengingatkan besar tanggung jawab dan peran seorang guru sebagai tenaga pelaksana pembelajaran disekolah, maka seorang guru harus memiliki kemampuan profesional. Kekurangan dan kelemahan yang terdapat pada guru dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik dan pengajar maka di perlukan kepemimpinan kepala sekolah yang baik untuk membimbing dan mengarahkan para guru sebagaimana mestinya, dan pembinaan profesionalisme guru secara terus menerus mutlak diperlukan.

Tujuan penelitian ini untuk Mendeskripsikan perencanaan Kepala Sekolah dalam peningkatan profesionalisme guru, untuk mengetahui pelaksanaan pembinaan Kepala Sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru dan menganalisis evaluasi Kepala Sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif deskriptif dengan tujuan memaparkan dan menggambarkan tentang sesuatu kondisi dilapangan secara objektif. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan teknik uji keabsahan data triangulasi.

Hasil dari penelitian ini yang diperoleh yaitu dalam perencanaan ini kepala sekolah memastikan bahwa perencanaan pengembangan profesionalisme itu berguna bagi guru sehingga meningkatkan kualitas sekolah. Perencanaan profesionalisme melibatkan berbagai aspek, seperti analisis kebutuhan, identifikasi tujuan, pengembangan kurikulum, penggunaan sumber daya, dan evaluasi hasil. Dalam proeses pelaksanaan pembinaan kepalah sekolah menerapkan setrategi yang yang konprehensip dan memiliki langkah-langkah dalam pengembangan profesinalisme guru strategi yaitu pengembangan kompetensi, penilaian profesionalisme kinerja, melakukan evaluasi, menerapkan sistem kinerja berbasis teknologi. Evaluasi yang dilakukan Kepala Madrasah Aliyah kecamatan krangkeng hasil evaluasi kinerja guru mengalami meningkatkan seperti mengalami pengembangan diri, kepemimpinan, kedisiplinan komitmen terhadap profesinya serta mengalami peningkatan dalam kompetensi dasar guru dan komptensi profesionalnya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

***Kata Kunci* : Kepala Sekolah, Profesionalisme, Pembinaan**

## ABSTRACT

**Juniari Tri Trisno:** "STRATEGY MANAGEMENT OF SCHOOL PRINCIPALS IN EFFORTS TO INCREASE TEACHER PROFESSIONALISM IN MADRASAH ALIYAH IN THE KRANGKENG DISTRICT OF INDRAMAYU REGENCY"

Reminding the great responsibility and role of a teacher as a learning implementer in school, a teacher must have professional abilities. The shortcomings and weaknesses that exist in teachers in carrying out their duties as educators and instructors require the leadership of good school principals to guide and direct teachers as they should, and continuous development of teacher professionalism is absolutely necessary.

The purpose of this research is to describe the Principal's planning for increasing teacher professionalism, to determine the implementation of Principal coaching in increasing teacher professionalism and to analyze the Principal's evaluation in increasing teacher professionalism. This type of research is descriptive qualitative research with the aim of objectively explaining and describing conditions in the field. Data collection techniques by means of observation, interviews and documentation. With triangulation data validity testing techniques.

The results obtained from this research are that in this planning the school principal ensures that the professional development planning is useful for teachers so as to improve the quality of the school. Professionalism planning involves various aspects, such as needs analysis, goal identification, curriculum development, use of resources, and evaluation of results. In the process of implementing coaching, school heads apply a comprehensive strategy and have steps in developing strategic teacher professionalism, namely competency development, assessing professionalism of performance, carrying out evaluations, implementing a technology-based performance system. The evaluation carried out by the Head of Madrasah Aliyah, Krangkeng sub-district, resulted in improvements in teacher performance, such as experiencing self-development, leadership, discipline, commitment to the profession and experiencing an increase in teachers' basic competencies and professional competencies.

**Keywords:** Headmaster, Professionalism, Coaching



## المخلص

جونباري تري تريسنو: "الإدارة الاستراتيجية لمديري المدارس في محاولة لتحسين احترافية المعلمين في منطقة كرانجكينج، مقاطعة إندرامايو"

نظرًا للمسؤولية الكبيرة والدور الذي يلعبه المعلم باعتباره منفذًا للتعليم في المدرسة، فيجب أن يتمتع المعلم بالقدرات المهنية. إن أوجه القصور والضعف لدى المعلمين في أداء واجباتهم كمتربويين ومعلمين تتطلب قيادة جيدة من المدير لتوجيه المعلمين وإرشادهم كما ينبغي، كما أن التطوير المهني المستمر للمعلمين ضروري للغاية.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تخطيط المدير في تحسين مهنية المعلمين، ومعرفة مدى تنفيذ تدريب المدير في تحسين مهنية المعلمين، وتحليل تقييم المدير في تحسين مهنية المعلمين. هذا النوع من الأبحاث هو بحث وصفي نوعي يهدف إلى تفسير ووصف الظروف في الميدان بشكل موضوعي. - تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. باستخدام تقنية اختبار صحة البيانات المثلثية.

وقد توصلت نتائج هذه الدراسة إلى أن المدير في هذا التخطيط تأكد من أن التخطيط للتنمية المهنية كان مفيدًا للمعلمين من أجل تحسين جودة المدرسة. يتضمن التخطيط المهني جوانب مختلفة، مثل تحليل الاحتياجات، وتحديد الأهداف، وتطوير المناهج، واستخدام الموارد، وتقييم النتائج. وفي عملية تنفيذ التدريب، يطبق مدير المدرسة استراتيجية شاملة ويتخذ خطوات في تطوير احترافية المعلم، وهي تطوير الكفاءات، وتقييم الأداء المهني، وإجراء التقييمات، وتنفيذ نظام أداء يعتمد على التكنولوجيا. وأظهر التقييم الذي أجراه رئيس مدرسة كرانجكينج الثانوية الإسلامية العليا أن نتائج تقييم أداء المعلمين أظهرت تحسينات، مثل تجربة التطوير الذاتي والقيادة والانضباط والالتزام بالمهنة وزيادة كفاءات المعلم الأساسية والكفاءات المهنية.

الكلمات المفتاحية: المدير، الاحتراف، التوجيه

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi dimaksud sebagai pengalih-hurufan abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf latin beserta perangkatnya. Keputusan Bersama menteri agama dan materi Pendidikan dan kebudayaan republik indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b//U/1987

### A. Konsonan

Fenom konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasi dengan huruf latin :

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)

خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	»	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
 SYEKH NURJATI CIREBON

## B. Vocal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokaltunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atauharakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fathah	A	A
◌ِ	Kasrah	I	I
◌ُ	Dammah	U	U

### 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ◌ْ	Fathah dan ya	Ai	a dan u

...وْ	Fathah dan wau	Au	a dan u
-------	----------------	----	---------

### C. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...آ...إ	Fathah dan alif atau Ya	Ā	a dan garis di atas
...ي	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
...ؤ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

### D. Ta Marbutah

Transliterasi untuk ta<sup>ʿ</sup> marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta<sup>ʿ</sup> marbutah hidup  
Ta<sup>ʿ</sup> marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.
2. Ta<sup>ʿ</sup> marbutah mati  
Ta<sup>ʿ</sup> marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.
3. Kalau pada kata terakhir dengan ta<sup>ʿ</sup> marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta<sup>ʿ</sup> marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

### E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

## **F. Kata Sandang**

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ٱ, namun dalam transliterasi ini kata sandang dibedakan atas:

### 1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

### 2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulisterpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

## **G. Hamzah**

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

## **H. Penulisan Kata**

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

## **I. Huruf Kapital**

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

## **J. Tajwid**

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.





## BIOGRAFI PENULIS



**Juniari Tri Trisno**, putra pertama dari Bapak Bakri dan Ibu Sawiyem yang lahir di Indramayu, pada 07 Juni 1995. Penulis beralamat di desa Krangkeng Rt/Rw 09/04 kecamatan Krangkeng kabupaten Indramayu Jawa Barat.

Adapun riwayat pendidikan yang penulis tempu adalah :

1. SDN II Krangkeng Indramayu
2. SMPN I Krangkeng Indramayu
3. SMK NU Kaplongan Indramayu
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Program Sarjana Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Progam Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## MOTTO HIDUP

**Jangan merasa tidak berguna dalam hidup. Ingat Allah SWT menciptakan manusia dengan bentuk yang sempurna dari makhluk lainnya.**



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## **PERSEMBAHAN**

### **Alhamdulillah Robbil'alamin**

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya dan kesehatan sehingga saya bisa menyelesaikan Tesis ini. Karya ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya wabil khusus ibu saya yang selau mendukung dan mengorbankan segala waktunya demi anaknya. Serta kepada dan paman saya terimakasih banyak telah memebesarkan saya, semoga kebaikannya dibalas oleh Allah SWT.

Kepada Prof. Dr. KH. Said Aqil Siradj, M. A. Terimakasih atas dukungan moral dan materil dengan tulus dan ikhlas membantu membiayai kuliah sampai akhir.

Kepada kang Ayub terimakasih telah mensupport dan mengajarkan nilai-nilai kebaikan kepada saya. Serta mengajarkan bagaimana menjadi manusia yang menghormati manusia bekal hidup yang sangat luar biasa.

Kepada dosen-dosen pembimbing Tesis Prof. Dr. H. Farihin, M. Pd dan Prof. Dr. H. Asep Kurniawan, M. Ag terimah kasih atas segala bimbingan Tesisnya.

Kepada Almarhum Tari selaku nenek saya. Terimakasih telah merawat saya dari kecil hingga besar sewaktu hidupnya. Semoga Allah SWT menempatkan nenek bersama orang-orang yang ahli surga.

Dan yang terakhir terima kasih untuk teman-teman dan sahabat-sahabat atas segala pembelajaran hidupnya semoga kita semua dalam lindungan Allah SWT.

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb*

Alhamdulillahirabbil'aalamiin, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan pertolongan-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini. Tesis ini berjudul “ **Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Sewilayah Kecamatan Krangkeng Kabupaten Indramayu**” penulis gunakan untuk memenuhi persyaratan kelulusan yang ditempuh di program pendidikan Manajemen Pendidikan Islam di Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas adanya dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag sebagai Direktur pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Dewi Cahyani, M. Pd sebagai ketua jurusan MPI.
4. Prof. Dr. H. Farihin, M. Pd sebagai dosen pembimbing I dan
5. Prof. Dr. H. Asep Kurniawan, M. Ag sebagai dosen pembimbing II

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Tesis ini. Akhir kata, penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi diri penulis pribadi dan para pembaca.

Cirebon, November 2024  
Penulis,

Juniari Tri Trisno

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>PEDOMAN ARAB LATIN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xxiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Fokus Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN TEORI.....</b>	<b>6</b>
A. Konsep Manajemen.....	6
1. Pengertian Manajemen.....	6
2. Fungsi manajemen.....	7
B. Manajemen strategis .....	10
1. Pengertian manajemen strategis.....	10
2. Tujuan manajemen strategis.....	12
3. Manfaat manajemen strategis.....	13
4. Karakteristik manajemen strategis.....	17
5. Ruang lingkup dan tahapan manajemen strategis.....	19

C. Konsep Kepala Sekolah.....	21
1. Pengertian Kepala Sekolah.....	21
2. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah.....	23
3. Peran Kepala Sekolah.....	27
4. Indicator kepala Sekolah.....	33
5. Faktor penghambat dan pendukung kepala sekolah.....	35
D. Kompetensi Guru.....	36
1. Pengertian kompetensi guru.....	36
2. Jenis-jenis kompetensi guru.....	38
E. Konsep Profesionalisme.....	39
1. Pengertian profesionalisme.....	39
2. Syarat syarat profesionalisme.....	41
3. Indicator profesionalisme.....	42
4. Ciri-ciri Profesionalisme.....	44
5. Fungsi profesionalisme.....	46
F. Penelitian Terdahulu.....	49
G. Kerangka Pemikiran.....	62
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>65</b>
A. Jenis Penelitian.....	65
B. Lokasi Penelitian.....	65
C. Subjek Penelitian.....	66
D. Teknik Pengumpulan Data.....	67
E. Keabsahan Data.....	68
F. Teknik Analisis Data.....	72
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>74</b>
A. Hasil Penelitian.....	74
1. Perencanaan kepala sekolah dalam peningkatan profesionalisme	74
2. Pelaksanaan pembinaan Manajemen Strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan Profesionalisme Guru.....	80
3. Evaluasi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme ...	86

4. Faktor penghambat dan pendukung manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru .....	91
B. Pembahasan .....	92
1. Perencanaan kepala sekolah dalam peningkatan profesionalisme	92
2. Pelaksanaan pembinaan Profesionalisme.....	101
3. Evaluasi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme	108
4. Faktor penghambat dan pendukung manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru .....	116
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>117</b>
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel: 2.1 Penelitian Terdahulu.....	56
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	66



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**