

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kepala Sekolah orang yang memegang peranan strategis sebagai pemimpin yang bertanggung jawab dalam mengelola dan mengarahkan kegiatan di lingkungan sekolah. Manajemen strategi yang efektif oleh kepala sekolah diharapkan dapat menciptakan iklim kerja yang kondusif, memotivasi guru untuk terus mengembangkan diri, serta menerapkan kebijakan-kebijakan yang mendukung peningkatan profesionalisme. Dari sini diharapkan seorang guru harus profesional didalam pendidikan, guru mempunyai peranan penting untuk meningkatkan mutu pendidikan. Fungsi guru yang profesional membangun pendidikan yang berkualitas.

Namun, dalam realitasnya masih banyak guru kurang profesional didalam pendidikan. Menurut data hasil (UKA) ujian kompetensi awal pada tahun 2012 yang berjumlah 248.733 peserta guru dari berbagai jenjang, mendapat perolehan nilai rata-rata 44, 49 dari nilai 1-100. Ada lagi nilai Uji Kompetensi Guru (UKG) tahun 2015 hasilnya masih jauh dari kata memuaskan dan perlu dioptimalkan kembali dalam melewati standar nasional pendidikan (Wibowo dan Santoso : 2022). Selain itu menurut (Oktaviani : 2022) pengembangan Keprofesionalan guru masih menemukan hambatan di internal gurunya. Dari data diatas menunjukkan keprofesionalan guru masih kurang didalam pendidikan, karena itu dalam meningkatkan pendidikan yang pertama yang harus di perbaiki didalam pendidikan yaitu guruhnya. Perbaikan mutu guru salah satunya profesionalitas guru pada kompetensi yang dimilikinya.

Profesionalisme guru sering kali sebagai kemampuan dan keahlian yang dimiliki oleh seorang guru untuk melaksanakan tugasnya secara efektif. Menurut Undang-Undang No. 14 Tahun 2005, seorang guru profesional harus memiliki empat kompetensi: kepribadian, pedagogik, profesional, dan sosial.

Sedangkan pendapat lain tentang guru profesional adalah guru yang memiliki potensi yang dipersyaratkan untuk melakukan tugas pendidikan dan pengajaran. (Kunandar, 2011: 46).

Dalam hal meningkatkan profesionalisme dalam pendidikan tentu tidak lepas dari peran Kepala Sekolah didalam lingkungan sekolah untuk meningkat mutu pendidikan baik dari guru sampai ke staf. Sebagai Kepala sekolah memegang peran sentral dalam menentukan arah dan keberhasilan sebuah institusi pendidikan di era yang penuh dengan tantangan dan perkembangan saat ini, profesionalisme guru dan tenaga kependidikan menjadi kunci dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Untuk itu, diperlukan manajemen strategi yang efektif dari kepala sekolah sebagai pemimpin untuk memastikan bahwa seluruh aspek institusi bekerja secara harmonis demi mencapai tujuan pendidikan.

Hasil peninjauan lapangan kurangnya profesionalisme guru yang ada di Madrasah Aliyah sekecamatan Krangkeng rendahnya motivasi, Manajemen kelas buruk, serta masih kurang update pengetahuan. Sedangkan Kepala Sekolah tidak kurang-kurang melakukan perbaikan terhadap tenaga pengajarannya.

Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan yang dihadapi oleh kepala sekolah dalam Pembinaan manajemen strategi Kepala Sekolah dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru. Dengan pemahaman yang mendalam tentang hambatan-hambatan tersebut, diharapkan dapat ditemukan solusi yang efektif dan praktis untuk meningkatkan kualitas manajemen strategis di sekolah, serta meningkatkan profesionalisme guru secara keseluruhan.”

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah yang ditemukan di Madrasah Aliyah ada beberapa masalah diantaranya sebagai berikut:

1. Rendahnya motivasi Guru
2. Kurangnya pembaruan pengetahuan

3. Kurangnya Pelatihan Guru
4. Tidak efektifnya manajemen kelas

C. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka fokus penelitian ini adalah:

1. Kepemimpinan Kepala Sekolah mengevaluasi guru di Madrasah Aliyah se-kecamatan Krangkeng.
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah memberi motivasi guru di Madrasah Aliyah se-kecamatan Krangkeng.
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah mengarahkan guru untuk meningkatkan kompetensi keprofesional guru di Madrasah Aliyah se-kecamatan Krangkeng.

D. Rumusan Masalah

Pada rumusan masalah kali ini berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti merumuskan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan manajemen strategi Kepala Sekolah dalam peningkatan profesionalisme guru?
2. Bagaimana pelaksanaan pembinaan Kepala Sekolah dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru?
3. Bagaimana evaluasi manajemen strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan Profesionalisme guru?
4. Apa saja Faktor penghambat dan pendukung manajemen strategi Kepala Sekolah dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka peneliti mendeskripsikan tujuan masalah penelitian untuk:

1. Mendeskripsikan perencanaan manajemen strategi Kepala Sekolah dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru.

2. Menggambarkan pelaksanaan pembinaan manajemen strategi Kepala Sekolah dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru.
3. Menganalisis evaluasi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru.
4. Merefleksikan faktor penghambat dan pendukung manajemen strategis Kepala Sekolah dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang didapat dengan diadakannya penelitian ini yaitu:

1. Manfaat teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat:
 - a. memberi sumbangan teori yang berkaitan dengan kepemimpinan kepala sekolah dan profesionalisme guru untuk IAIN Syekh Nurjati dan Madrasah Aliyah se-kecamatan Krangkeng
 - b. Penelitian ini dapat membantu memahami konteks yang memengaruhi kepemimpinan Kepala Sekolah, termasuk dinamika organisasi, dan tuntutan lingkungan sekolah.
 - c. Pemahaman yang lebih baik tentang konteks ini dapat membantu merancang strategi kepemimpinan yang lebih efektif.
2. Manfaat praktis, hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai berikut:
 - a. Bagi IAIN Syekh Nurjati penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar untuk penelitian dan pengembangan berkelanjutan di dikampus dan dapat membantu meningkatkan pemahaman tentang manajemen strategis dan kepemimpinan pendidikan, serta memberikan kontribusi pada literatur akademik..
 - b. Bagi Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati penelitian ini dapat menjadi dasar bagi penelitian lanjutan dalam bidang manajemen strategis dan kepemimpinan pendidikan serta dapat membuka pintu untuk penelitian yang lebih mendalam tentang hubungan antara kepemimpinan sekolah dan kinerja guru.

- c. Bagi Kementerian Agama penelitian ini dapat membantu Kementerian Agama dalam merumuskan kebijakan yang lebih efektif dan relevan dalam mendukung peningkatan profesionalisme guru di sekolah-sekolah agama.
- d. Bagi Madrasa Aliyah sekecamatan Krangkeng temuan penelitian dapat membantu kepala sekolah dalam mengidentifikasi strategi yang efektif untuk meningkatkan profesionalisme guru, yang pada gilirannya dapat meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran di sekolah
- e. Bagi masyarakat penelitian ini dapat membantu sebagai pusat komunitas, menyediakan layanan dan sumber daya pendidikan untuk masyarakat dan meningkatkan kualitas hidup pemberdayaan masyarakat secara keseluruhan.

