

DAFTAR PUSTAKA

- Albab, S. U., Muslimin, I., Zuhriyah, I. A., & Hernawati, S. (2023). Manajemen Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Batu. *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 98–106.
- Amrulloh, A., darajaatul Aliyah, N., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh kebiasaan belajar, lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa MTS Darul Hikmah Langkap Burneh Bangkalan. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 5(01), 188–200.
- Andrea, J., Sakinah, F., & Gistituati, N. (2024). Merdeka Belajar Dalam Revolusi Pendidikan Indonesia Di Era Disrupsi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 7158–7175.
- Anidar, J. (2017). Teori belajar menurut aliran kognitif serta implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 3(2), 8–16.
- Ardiansyah, A., & Erawati, M. (2023). Segregasi Gender Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Implikasinya Terhadap Penanaman Kedisiplinan Siswa Ma Al Irsyad Putra Dan Ma Al Irsyad Putri. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 18(2), 1176–1185.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (No Title)*.
- Badrudin, B., Alamsyah, M., Maulana, F. A., Huda, M. Y., & Nurfitriah, I. (2022). Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kualitas Madrasah Dan Prestasi Peserta Didik Sekolah Mis At-Taqwa Bandung. *AL-TARBIYAH: Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, 32(2). <https://doi.org/10.24235/ath.v32i2.11800>
- Chotimah, C. (2020). Manajemen Peserta Didik Berbasis Segregasi Gender Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 4(2). <https://doi.org/10.21274/martabat.2020.4.2.195-218>
- Coaley, K. (2014). *An introduction to psychological assessment and psychometrics*.
- Damayanti, D., & Rismaningtyas, F. (2021). Pendidikan Berbasis Responsif Gender Sebagai Upaya Meruntuhkan Segregasi Gender. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 10. <https://doi.org/10.20961/jas.v10i0.47639>
- Dede Maspupah. (2021). Manajemen Segregasi Gender dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MA Darunnajat Bumiayu Kabupaten Brebes. *Eduvis: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1).
- Fabes, R. A., Pahlke, E., Martin, C. L., & Hanish, L. D. (2013). Gender-segregated schooling and gender stereotyping. *Educational Studies*, 39(3), 315–319.
- Farisiyah, U., Retnawati, H., Hassan, A., Putro, N. H. P. S., & Mubarak, E. S. (2022). Pengaruh segregasi gender terhadap hasil belajar matematika dan bahasa Inggris. *Measurement In Educational Research*, 2(2), 52–61.

- Febrian, V. R. (2023). Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Manajemen Pendidikan : Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.21831/jump.v5i1.60747>
- Garcia-Gracia, M., & Donoso Vázquez, T. (2016). Mixed schools versus single-sex schools: are there differences in the academic results for boys and girls in Catalonia? *International Journal of Inclusive Education*, 20(2), 149–167.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23*.
- Halawa, A. N., & Mulyanti, D. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Kualitas Mutu Instansi Pendidikan Dan Pembelajaran. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 57–64.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Hibberts, M., Burke Johnson, R., & Hudson, K. (2012). Common survey sampling techniques. *Handbook of Survey Methodology for the Social Sciences*, 53–74.
- Jayana, T. A. (2021). Analisis Dampak Segregasi Gender Di Pesantren Terhadap Perilaku Santri. *Khazanah Pendidikan Islam*, 3(2). <https://doi.org/10.15575/kp.v3i2.11997>
- Juhji, Wahyudin, W., Muslihah, E., & Suryapermana, N. (2020). Pengertian, Ruang Lingkup Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan Islam. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*, 1(2).
- Kerlinger, F. N. (1966). *Foundations of behavioral research*.
- Luthfia, H. U., & Mustofa, T. A. (2024). Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non-Akademik Peserta Didik Melalui Manajemen Kesiswaan di SMA Al-Islam 1 Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1609–1616.
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya uji asumsi klasik pada analisis regresi linier berganda (studi kasus penyusunan persamaan allometrik kenari muda [*canarium indicum* l.]). *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342.
- Mardizal, J., Anggriawan, F., Al Haddar, G., & Arifudin, O. (2023). Model Kepemimpinan Transformational, Visioner dan Authentic Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era 4.0. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 2994–3003.
- Mawardi, K. (2008). Madrasah Banat: Potret pendidikan anak perempuan NU masa kolonial Belanda. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 3(2), 239–254.
- Moh. Nazir. (1999). *Metode Penelitian*. GhaliaIndonesia.
- Muafiah, E. (2018). Realitas segregasi gender di pesantren. *Proceedings of Annual Conference for Muslim Scholars, Series 2*, 1066–1078.

- Nababan, M. E., Hutagalung, I., Hutapea, M. J., & Turnip, H. (2025). Karakteristik Perkembangan Kognitif Sosial Dan Moral Pada Remaja Dan Dewasa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 220–229.
- Németh, J., & Long, J. G. (2012). Assessing learning outcomes in US planning studio courses. *Journal of Planning Education and Research*, 32(4), 476–490.
- Nurjanah, N., Judijanto, L., Apriyanto, A., Haryanti, T., Suri, D. R., Tadius, T., & Januaripin, M. (2025). *Administrasi Pendidikan: Manajemen Pengelolaan Sekolah Unggulan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Pahlke, E., Hyde, J. S., & Allison, C. M. (2014). The effects of single-sex compared with coeducational schooling on students' performance and attitudes: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 140(4), 1042.
- Pendleton, M. (2015). *A comparison of single gender and coeducational classrooms, student engagement, and achievement scores*. Lindenwood University.
- Purba, A. W. A., Situmeang, N. T. F. N., Fitriani, D., Febry, K., Sihombing, F., & Siregar, Y. R. (2024). Problematika Pembiayaan Pendidikan di Sekolah. *NIZHAMIYAH*, 14(1), 64–80.
- Qur'ani, B. (2025). Perkembangan Peserta Didik. *Penerbit Tahta Media*.
- Rafiqah, M., & Mayasari, usmansyah, dan S. (2013). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR. In *Journal of Petrology* (Vol. 369, Issue 1).
- Rahman, N., Suharyati, H., & Herfina, H. (2023). Implementasi Manajemen Mutu Terpadu dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1). <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.174>
- Ramanda, P., & Khairat, I. (2024). Perbedaan kematangan sosial siswa yang berasal dari sekolah homogen dan sekolah heterogen. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(4), 13.
- Saharudin. (2021). Implementasi Pembelajaran Berbasis Budaya Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nw Lendang Batu. *Al-Mujahidah*, 2(1). <https://doi.org/10.51806/al-mujahidah.v2i1.27>
- Saidah, L. N., Wijoyo, S. H., & Wicaksono, S. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint untuk Meningkatkan Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar, dan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 3 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 3(9), 8695–8705.
- Salkind, N. J. (2010). *Encyclopedia of research design* (Vol. 1). sage.
- Selviana, M., Syahputra, I. R., Mawaddah, A., Fachri, M. R., & Ramadhan, S. (2024). Tanggung Jawab Negara Dalam Pemenuhan Hak Atas Pendidikan Menurut Undang-Undang 1945. *Mediation: Journal of Law*, 44–51.

- Subagyo Pangestu, & Djarwanto. (2019). *Statistika Induktif*. BPFPE.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61.
- Suhaedi, A. E., Widiyanti, D., & Nugraha, F. (2022). Manajemen Segregasi Gender Tunggal dalam Membina Karakter Kemandirian Peserta Didik di SMP Negeri I Maja Kabupaten Majalengka. *Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2).
- Sulasih, S. et al. (2021). *Studi Kelayakan Bisnis*. Yayasan Kita Menulis.
- Sullivan, A. (2009). Academic self-concept, gender and single-sex schooling. *British Educational Research Journal*, 35(2), 259–288.
- Suwardi, D. R. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kompetensi dasar ayat jurnal penyesuaian mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bae Kudus. *Economic Education Analysis Journal*, 1(2).
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123.
- Thoriquttyas, T. (2018). Segregasi gender dalam manajemen peserta didik di lembaga pendidikan Islam. *Martabat*, 2(2), 287–314.
- Usman, M. L. L., & Gustalika, M. A. (2022). Pengujian Validitas dan Reliabilitas System Usability Scale (SUS) Untuk Perangkat Smartphone. *Jurnal Ecotipe (Electronic, Control, Telecommunication, Information, and Power Engineering)*, 9(1), 19–24.
- Yusuf, A., Abidin, A. Z., Anwar, S., & Romlah, R. (2024). Tindakan Sistem Pendidikan Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusinya. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2345–2352.
- Zuriah, N. (2006). *Metodologi penelitian sosial dan pendidikan teori aplikasi*.