

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENGAJAR AKIDAH AKHLAK
DALAM PENINGKATAN AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK DI
MADRASAH IBTIDAIYAH KMI DESA TANJUNGSARI KABUPATEN
MAJALENGKA**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

Haidar Fikri Khairunnida Ashidiqie

NIM: 21086030006

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M / 1445 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENGAJAR AKIDAH AKHLAK
DALAM PENINGKATAN AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK DI
MADRASAH IBTIDAIYAH KMI DESA TANJUNGSARI KABUPATEN
MAJALENGKA**



Prof Didin Nurul Rosidin, MA, PhD
NIP. 19730404 199803 1 005

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 1971128 199803 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Haidar Fikri Khairunnida Ashidiqie

NIM : 21086030006

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala risiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 29 Februari 2024

Haidar Fikri Khairunnida Ashidiqie

NIM. 21086030006

Prof. Didin Nurul Rosidin, MA, PhD

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Nota Dinas

Lamp :

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya kami berpendapat, bahwa tesis saudara Haidar Fikri Khairunnida Ashidiqie yang berjudul, “Strategi Pembelajaran Guru Pengajar Akidah Akhlak Dalam Peningkatan Akhlakul Karimah di Madrasah Ibtidaiyah KMI Desa Tanjungsari Kabupaten Majalengka” telah layak untuk diujikan.

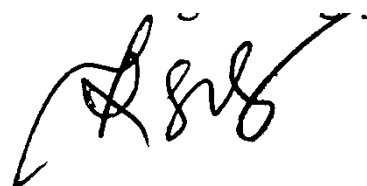
Bersama dengan ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 28 Februari 2024

Pembimbing I



Prof. Didin Nurul Rosidin, MA, PhD

NIP. 19730404 199803 1 005

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Nota Dinas

Lamp :

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya kami berpendapat, bahwa tesis saudara Haidar Fikri Khairunnida Ashidiqie yang berjudul, “Strategi Pembelajaran Guru Pengajar Akidah Akhlak Dalam Peningkatan Akhlakul Karimah di Madrasah Ibtidaiyah KMI Desa Tanjungsari Kabupaten Majalengka” telah layak untuk diujikan.

Bersama dengan ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 29 Februari 2024

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag

NIP. 1971128 199803 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENGAJAR AKIDAH AKHLAK
DALAM PENINGKATAN AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK DI
MADRASAH IBTIDAIYAH KMI DESA TANJUNGSARI KABUPATEN
MAJALENGKA**

Disusun oleh:

HAI DAR FIKRI KHAIRUNNIDA ASHIDIQIE


NIM : 21086030006

Telah diujikan pada tanggal 29 Februari 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua/ Anggota,

Sekretaris/ Anggota,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001


Dr. Akhmad Affadi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003


Pembimbing I/ Penguji,

Pembimbing II/ Penguji,



Prof. Didin Nurul Rosidin, MA, PhD
NIP. 19730404 199803 1 005


Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 1971128 199803 1 002

Penguji Utama,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19700116 200312 1 001

Direktur,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001

ABSTRAK

Haidar Fikri Khairunnida Ashidiqie : Strategi Pembelajaran Guru Pengajar Akidah Akhlak Dalam Peningkatan Akhlakul Karimah Peserta Didik

Pendidikan bagi manusia adalah suatu sistem dan cara untuk meningkatkan kehidupan manusia dalam berbagai aspek. Ini tidak hanya untuk pengembangan dan peningkatan kehidupan manusia, tetapi juga untuk pengembangan seluruh masyarakat. Pendidikan Islam adalah suatu sistem yang mengajarkan dan mengajarkan Islam melalui berbagai ajaran, bertujuan untuk mendidik dan membimbing anak agar memahami, menghayati, dan menerapkan ajaran Islam. Ini adalah cara bagi manusia untuk dapat menunaikan tugasnya dan menunaikan tugasnya sesuai dengan ajaran Allah. Pendidikan Islam adalah suatu cara bagi manusia untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan keterampilannya, sehingga mampu menunaikan tugas dan kewajibannya sesuai dengan ajaran Islam. Pendidikan ini didasarkan pada keyakinan bahwa ajaran Allah adalah tujuan akhir kehidupan manusia, dan bahwa itu adalah sarana terakhir untuk mencapai tujuan ini Tujuan penelitian: (1) Mengetahui strategi pembelajaran Akidah Akhlak di MI KMI Tanjungsari, (2) Mendeskripsikan Akhlak peserta didik di MI KMI Tanjungsari, dan (3) Menganalisis dampak strategi pembelajaran guru akidah akhlak dalam meningkatkan akhlak peserta didik di MI KMI Tanjungsari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *kualitatif fenomenologi sosial*, data yang dikumpulkan berasal dari kajian pustaka dan dokumentasi wawancara, serta penelitian yang dilakukan dengan terjun secara langsung ke lapangan untuk memperoleh hasil pengembangan strategi pembelajaran guru pengajar akidah akhlak dalam peningkatan akhlakul karimah peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah KMI Tanjungsari.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Strategi pembelajaran akhlak lebih menekankan kepada kegiatan di kelas dan luar kelas dengan menyesuaikan jenjang setiap kelas seperti strategi shalat berjamaah waktu duha dan dzuhur serta kegiatan bermalam di sekolah menjadi strategi penting dalam peningkatan akhlak siswa. (2) Gambaran Akhlak peserta didik dapat dilihat dari perkembangan dengan segala aktifitas dan metode pembelajaran guru di kelas maupun diluar kelas seperti halnya kegiatan pada waktu pembelajaran berlangsung didalam kelas bersama wali kelas memiliki corak tersendiri dari setiap tingkah laku peserta didik dari mereka yang dapat membaca, menulis dan proses pembelajaran lainnya dapat tergambarkan ditambah lagi dengan kegiatan di luar kelas seperti shalat berjamaah, mabit dan kegiatan ekstra lainnya dapat memberikan gambaran yang lebih beragam lagi terutama dalam segi tingkah laku dan sikap.(3) Dampak dari proses strategi pembelajaran akhlak sikap atau nilai yang dimiliki peserta didik dapat muncul dan berkembang dengan model dan metode khusus untuk peningkatan mental atau akhlak peserta didik seperti kejujuran, tanggung jawab, kepemimpinan dan nilai-nilai akhlakul karimah lainnya yang sesuai dengan ajaran agama Islam.

Kata Kunci : *Pendidikan, Islam, Mengajarkan, Manusia*

ABSTRACT

Haidar Fikri Khairunnida Ashidiqie: Learning Strategies for Akidah Akhlak Teachers in Improving the Morals of Karimah Students

Education for humans is a system and a way to improve human life in various aspects. This is not only for the development and improvement of human life, but also for the development of the entire society. Islamic education is a system that teaches and teaches Islam through various teachings, aims to educate and guide children to understand, internalize, and apply Islamic teachings. This is the way for man to be able to fulfill his duty and fulfill his duty according to the teachings of God. Islamic education is a way for humans to develop their knowledge and skills, so as to be able to fulfill their duties and obligations in accordance with Islamic teachings. This education is based on the belief that God's teachings are the ultimate goal of human life, and that it is the final means to achieve this goal. The objectives of the study: (1) Knowing the learning strategy of Akidah Akhlak in MI KMI Tanjungsari, (2) Describing the morals of students in MI KMI Tanjungsari, and (3) Analyzing the impact of the learning strategy of moral creed teachers in improving the morals of students in MI KMI Tanjungsari.

This research uses *a qualitative approach to social phenomenology*, the data collected comes from literature reviews and interview documentation, as well as research conducted by going directly into the field to obtain the results of developing learning strategies for teachers teaching moral creeds in improving the morals of students at Madrasah Ibtidaiyah KMI Tanjungsari.

The results of this study are: (1) Moral learning strategies emphasize more on classroom and outside class activities by adjusting the level of each class such as the strategy of congregational prayer duha and dzuhur time and overnight activities at school are important strategies in improving student morals. (2) The moral picture of students can be seen from the development with all activities and learning methods of teachers in class and outside the classroom as well as activities at the time of learning taking place in the classroom with the homeroom teacher has its own pattern of every behavior of students from those who can read, write and other learning processes can be illustrated plus activities outside the classroom such as congregational prayer, Mabit and other extra activities can provide a more diverse picture, especially in terms of behavior and attitude. (3) The impact of the process of learning strategies, morals, attitudes or values owned by students can emerge and develop with special models and methods for mental or moral improvement of students such as honesty, responsibility, leadership and other moral values that are in accordance with Islamic religious teachings.

Keywords : *Education, Islam, Teach, Human*

الملخص

حيدر فكري خير النداء الصدقي: استراتيجيات التعلم لمعلمي عقيدة الأخلاق في تحسين أخلاق

طلاب

التعليم للبشر هو نظام وطريقة لتحسين حياة الإنسان في مختلف الجوانب. هذا ليس فقط لتطوير وتحسين حياة الإنسان ، ولكن أيضا لتنمية المجتمع بأسره. التربية الإسلامية هي نظام يعلم ويعلم الإسلام من خلال تعاليم مختلفة ، ويهدف إلى تثقيف وتوجيه الأطفال لفهم التعاليم الإسلامية واستيعابها وتطبيقها. هذه هي الطريقة التي يستطيع بها الإنسان أداء واجبه وأداء واجبه وفقا لتعاليم الله. التربية الإسلامية هي وسيلة للإنسان لتطوير معارفه ومهاراته ، حتى يتمكن من أداء واجباته والتزاماته وفقا للتعاليم الإسلامية. يقوم هذا التعليم على الإيمان بأن تعاليم الله هي الهدف الأسمى للحياة البشرية ، وأنها الوسيلة النهائية لتحقيق هذا الهدف أهداف الدراسة: (1) معرفة استراتيجية في التعلم عقيدة الأخلاق (2) ، MI KMI Tanjungsari وصف أخلاق الطلاب في MI KMI Tanjungsari ، و (3) تحليل تأثير استراتيجية التعلم لمعلمي العقيدة الأخلاقية في تحسين أخلاق الطلاب في MI KMI Tanjungsari.

يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا للظواهر الاجتماعية ، وتأتي البيانات التي تم جمعها من مراجعات الأدبيات وتوثيق المقابلات ، بالإضافة إلى الأبحاث التي أجريت من خلال الذهاب مباشرة إلى الميدان للحصول على نتائج تطوير استراتيجيات التعلم للمعلمين الذين يقومون بتدريس العقائد الأخلاقية في تحسين أخلاق الطلاب في المدرسة الابتدائية KMI Tanjungsari.

نتائج هذه الدراسة هي: (1) تؤكد استراتيجيات التعلم الأخلاقي بشكل أكبر على الأنشطة الصفية وخارج الفصل من خلال تعديل مستوى كل فصل مثل استراتيجية صلاة الجماعة ووقت الظهر والأنشطة الليلية في المدرسة هي استراتيجيات مهمة في تحسين أخلاق الطلاب. (2) يمكن رؤية الصورة الأخلاقية للطلاب من التطور مع جميع الأنشطة وأساليب التعلم للمعلمين في الفصل وخارج الفصل الدراسي وكذلك الأنشطة في وقت التعلم التي تجري في الفصل الدراسي مع معلم الفصل الدراسي له نمطه الخاص لكل سلوك للطلاب من أولئك الذين يستطيعون القراءة ، يمكن توضيح الكتابة وعمليات التعلم الأخرى بالإضافة إلى الأنشطة خارج الفصل الدراسي مثل صلاة الجماعة و مقيم وغيرها من الأنشطة الإضافية التي يمكن أن توفر صورة أكثر تنوعا ، خاصة من حيث السلوك والموقف. (3) يمكن أن يظهر ويتطور تأثير عملية تعلم الاستراتيجيات أو الأخلاق أو المواقف أو القيم التي يمتلكها الطلاب بنماذج وأساليب خاصة للتحسين العقلي أو الأخلاقي للطلاب مثل الأمانة والمسؤولية والقيادة وغيرها من القيم الأخلاقية التي تتوافق مع التعاليم الدينية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية : التعليم، الإسلام، التدريس، الإنسان

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberi segala karunia, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Salawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., para keluarganya, sahabat-sahabatnya dan kepada semua umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam menyusun Tesis ini penulis banyak menerima bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Akhmad Affandi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pascasarjana Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon,
3. Prof. Didin Nurul Rosidin, MA, PhD. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan sabar dalam membimbing, serta meluangkan waktunya selama penelitian dan penulisan tesis ini,
4. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabarnya memberikan arahan serta wejangan agar selalu mawas diri dalam riset ilmiah,
5. Seluruh dosen Pascasarjana Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang sudah berbagi dan memberikan ilmu pengetahuannya;
6. Bapak Drs. H. DIDI SURYADI selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah KMI Tanjungsari serta juga support dalam pendidikan;
7. Istri tercinta Nonok Siti Zahro selaku suppoter utama dalam pendidikan Magister yang selalu antar jemput dan menemani saat-saat bimbingan tanpa lelah;

8. Ayah dan Ibu, orang tua tercinta yang tak pernah berhenti mendoakan setiap hembusan nafas anaknya;
9. Ibunda Nyai Hj. Sairah Emih yang selalu mensupport dan mendoakan.
10. Anakku Muhammad Tadzkiratul Hufadz Muwaqqi Ashidiqie yang selalu menemani abi disetiap perjuangan dimulai hingga akhir penantian ini. Semoga Allah SWT selalu memberkahi setiap langkah dan hembusan nafas kalian.
11. Teman-teman seperjuangan PAI-A dan Dynamic Ma'rifat yang dalam hal ini yang senantiasa belajar bersama, beradu argument disetiap sesi perkuliahan, bahkan makan rujak bersama dan banyak hal lain yang tidak dapat disampaikan disini yang paling penting adalah terimakasih semuanya semoga Allah SWT memberkahir kita semua.

Semoga Allah SWT. Membalas kebaikan serta budi baik mereka semua dan dijadikan amal ibadah di sisi-Nya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam tesis ini tentunya masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran penulis harapkan untuk kesempurnaan tesis ini. Mudah-mudahan tesis ini menjadi setitik sumbangan bagi khazanah ilmu pengetahuan yang luas. Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Majalengka, 21 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	11
E. Kajian Pustaka	11
F. Sistematika Penulisan	14
BAB II STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENGAJAR	
AKIDAH AKHLAK	16
A. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	16
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	16
2. Macam-macam Strategi Pembelajaran	18
B. Guru Akidah Akhlak	27
1. Pengertian Guru Akidah Akhlak	27
2. Syarat-syarat menjadi Guru Akidah Akhlak	34
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Akidah Akhlak	36
C. Akhlakulkarimah	39
1. Pengertian Akhlak	39
2. Macam-macam Akhlak	40
D. Kerangka Konseptual	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis dan Lokasi Penelitian	51
B. Pendekatan Penelitian	52
C. Sumber Data	53
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Instrumen Pengumpulan Data	56
F. Teknik Pengelolaan dan Analisis data	57
G. Pengecekan Keabsahan data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Gambaran Umum MI KMI Tanjungsari	61
1. Letak Geografis	61
2. Sejarah dan Tujuan didirikan	61
3. Profil Guru dan tenaga Kependidikan	62
4. Kurikulum	75
5. Program Unggulan	57
6. Sistem Pendidikan	83
7. Sarana dan Prasarana	86

B. Strategi Pembelajaran guru Akidah Akhlak	87
C. Gambaran Akhlakul Karimah Peserta didik	99
D. Dampak Strategi terhadap peserta didik	106
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Rekomendasi	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	120

