

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MI KMI Tanjungsari Desa Tanjungsari Kecamatan Sukahaji Kabupaten Majalengka. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Strategi pembelajaran Akidah Akhlak di MI KMI Tanjungsari memiliki berbagai strategi khusus empat diantaranya yang paling sering memiliki hasil yang signifikan yang ini sudah dijelaskan secara gamblang di bab sebelumnya. Strategi *pertama* adalah Pendekatan secara personal terhadap peserta didik, hal ini penting karena mereka yang sedang menginjak usia ini cenderung lebih terbuka dan lebih bisa menerima nasehat jika dilakukan secara personal, pembiasaan melakukan hal-hal yang baik, penciptaan komitmen bersama dan Pengelolaan program yang jelas. Selanjutnya, *kedua* dengan proses pembentukan karakter di kelas karena dengan strategi yang tersusun dari setiap wali kelas inilah yang memang sudah mengajar selama jam pelajaran dimulai sampai akhir jam pelajaran, sehingga dapat memiliki banyak waktu untuk memberikan evaluasi terhadap setiap peserta didik. *Ketiga* dengan strategi pemberian reward dan punishment untuk peserta didik tertentu sesuai peraturan yang terdapat di lingkungan sekolah agar dapat menumbuhkan jiwa kompetitif dalam meningkatkan kualitas diri sebagai peserta didik. Kemudian strategi *keempat* adalah dengan bekerjasama antar guru dan wali murid dalam perencanaan pemberian sikap sopan santun dan akhlakul karimah sebagai modal untuk mengarungi kehidupan di dunia maupun di akhirat.

Gambaran akhlak peserta didik. Bentuk sebuah proses perubahan untuk menjadi baik tentu banyak dengan berbagai metode seperti halnya pembiasaan-pembiasaan kegiatan pembentukan karakter dan mental sebagai peserta didik, yang dapat bertanggung jawab serta jujur.

Kegiatan tersebut tentu memiliki tidak hanya satu nilai tetapi berbagai banyak nilai religius yang akan dirasakan oleh peserta didik dalam kegiatan shalat berjamaah, mengaji, bermalam di sekolah sebagai bentuk gambaran pembentukan karakter yang sesuai dengan visi madrasah tersebut.

Dampak dari strategi pembelajaran yang terjadi di MI KMI tanjungsari dapat dirasakan oleh para wali murid dengan menambahkan kegiatan serupa yang disesuaikan oleh keadaan di rumah, sehingga keterkaitan antara guru dan wali murid selalu erat terutama dalam mendidik murid atau anak-anaknya diluar atau didalam lingkungan sekolah. Seperti halnya munculnya sikap kesabaran, percaya diri, berani, dapat mengatur waktu, peduli sesama dan berbagai sikap lainnya yang dapat muncul dan berkembang tentu demi masa depan peserta didik dalam mengarungi kehidupan yang bertujuan untuk mendapat kebahagiaan akhirat yang kekal selamanya.

B. Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian dan memaparkan hasil penelitian, peneliti menemukan beberapa temuan yang kiranya perlu diperbaiki secara konseptual atau sesuai yang terdapat dilapangan, secara konsep perlu kiranya lebih mementingkan pengaturan dalam pembentukan jadwalkegiatan yang di titik beratkan kepada peningkatan akhlak peserta didik. Sarana prasarana menjadi bahan perbaikan untuk memberikan hak lebih kepada peserta didik agar dapat meningkatkan beberapa skil yang diminati setiap murid senigga korelasi antara pengajaran nilai-nilai kebaikan akan lebih mudah dilaksanakan di setiap kegiatan pembelajaran setiap harinya.

Setiap penelitan tentu memiliki keterbatasan baik dari waktu, kekautan financial, ketepatan dalam mengolah data dan berbagai kekurangan linnya, namun penelitian kali ini, lebih tidak terfokus kepada

pengolahan data, sehingga perlu pengolahan data yang lebih rapih dan dapat dicerna oleh peneliti selanjutnya agar dapat menjadi pedoman bagi mereka yang akan meneliti dengan variabel yang tidak berbeda dengan penelitian ini.

