

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA GURU
DI SMK AL-HIDAYAH KOTA CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

ANITA DEWI FEBRIYANTI

NIM. 2286010051

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP KINERJA GURU DI SMK AL-HIDAYAH KOTA
CIREBON**

Tesis

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

ANITA DEWI FEBRIYANTI

NIM: 2286010051

Telah disetujui Pada Tanggal 12 Oktober 2024

UINSSC

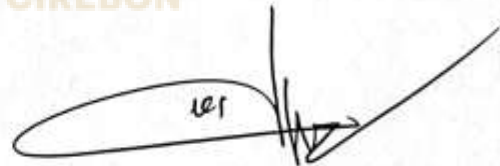
Pembimbing I

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Pembimbing II



Dr. Masduki Duryat, M.Pd.I
NIP. 196801121995031001



Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag
NIP. 196110101987031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Anita Dewi Febriyanti

NIM : 2286010051

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 12 Oktober 2024
Yang menyatakan



UINSSC

(Anita Dewi Febriyanti)

NIM. 2286010051

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Dr. Masduki Duryat, M.Pd.I

Program Pascasarjana Universitas Agama Islam Negeri Siber
Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

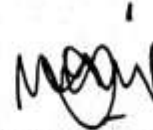
Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Anita Dewi Febriyanti yang berjudul: "*Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon*" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 12 Oktober 2024 Pembimbing I



Dr. Masduki Duryat, M.Pd.I

NIP. 196801121995031001

Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag
Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber
Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

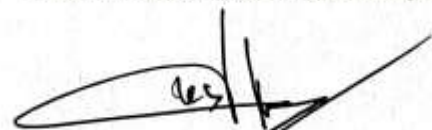
Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Anita Dewi Febriyanti yang berjudul: "*Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon*" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 12 Oktober 2024 Pembimbing II



Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag
NIP. 196110101987031004

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP KINERJA GURU DI SMK AL-HIDAYAH KOTA CIREBON**

Disusun oleh:

ANITA DEWI FEBRIYANTI
NIM :2286010051

Telah diujikan pada tanggal 18 November 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 196804081994031003

Pembimbing I/ Penguji,



Dr. Masduki Duryat, M.Pd.1
NIP. 196801121995031001

Sekretaris/Anggota,



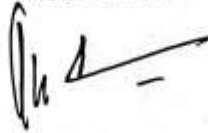
Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 196807281991012001

Pembimbing II/ Penguji,



Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag
NIP. 196110101987031004

Penguji Utama,



Prof. Dr. Aris, M.Pd
NIP. 196010191985111001



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 196804081994031003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Anita Dewi Febriyanti
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 09 Februari 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Dusun I Blok Manis Rt.05 Rw.02 Desa Pamengkang
Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon
No. Telp/HP : 085324390562
Email : anitafebriyanti57@gmail.com
Riwayat Pendidikan : 1. Pondok Pesantren Pembangunan
2. TK Miftahul Nida
3. SDN Tanah Baru
4. MTS Pembangunan
5. MA Pembangunan
6. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

ABSTRAK

Kinerja guru merupakan faktor krusial dalam keberhasilan proses pendidikan di sekolah. Supervisi akademik dan motivasi kerja merupakan salah satu elemen penting yang dapat mempengaruhi kinerja guru secara signifikan.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk Mengetahui Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru, (2) Untuk Mengetahui Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru, (3) Untuk Mengetahui Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode kuantitatif. Penelitian ini menggunakan populasi guru sebanyak 49 orang. Dalam penelitian ini, teknik sampling dalam penelitian adalah total sampling sehingga seluruh populasi dijadikan sampel yang digunakan adalah seluruh guru di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon. Sampel ini disebut dengan sampel jenuh/sensus, semua anggota populasi dijadikan sampel.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis didapatkan bahwasanya (1) Nilai Sig. variabel X_1 (Supervisi Akademik) sebesar 0,603 dimana nilai tersebut $> 0,05$ maka berkesimpulan variable X_1 (Supervisi Akademik) tidak berpengaruh secara signifikan terhadap variabel Y (Kinerja Guru) atau H_0 diterima dan H_a ditolak. (2) Nilai Sig. variabel X_2 (Motivasi Berprestasi) sebesar 0,001 dimana nilai tersebut $< 0,05$ maka berkesimpulan variable X_2 (Motivasi Berprestasi) berpengaruh secara signifikan terhadap variabel Y (Kinerja Guru) atau H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Berdasarkan hasil koefisien determinasi pengaruh supervisi akademik dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru nilai koefisien determinasi diperoleh nilai sebesar 0,783. Artinya ada pengaruh antara supervisi akademik dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru sebesar 78,3%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini.

Saran penulis berdasarkan hasil penelitian yaitu perbaikan dalam supervisi akademik artinya bisa melalui pendekatan yang lebih personal atau terfokus, serta memastikan adanya umpan balik dan dapat ditindaklanjuti. Fokus pada peningkatan motivasi berprestasi artinya bisa dilakukan salah satunya dengan memberikan penghargaan atas prestasi guru. Dan perluasan variabel yang diteliti, selain dari supervisi akademik dan motivasi berprestasi.

Kata Kunci : Supervisi Akademik, Motivasi Berprestasi, Kinerja Guru

ABSTRAK

Teacher performance is a crucial factor in the success of the educational process in schools. Academic supervision and work motivation are important elements that can significantly influence teacher performance.

The aims of this research are (1) to determine the influence of the principal's academic supervision on teacher performance, (2) to determine the influence of achievement motivation on teacher performance, (3) to determine the influence of the principal's academic supervision and achievement motivation on teacher performance.

This research is research using quantitative methods. This research used a teacher population of 49 people. In this study, the sampling technique in the research was total sampling so that the entire population used as a sample was all teachers at Al-Hidayah Vocational School, Cirebon City. This sample is called a saturated sample/census, all members of the population are sampled.

The results of research conducted by the author showed that (1) Sig. variable X1 (Academic Supervision) is 0.603 where the value is > 0.05 , so it can be concluded that variable (2) Sig value. variable X2 (Achievement Motivation) is 0.001 where the value is < 0.05 , so it can be concluded that variable (3) Based on the results of the coefficient of determination of the influence of academic supervision and achievement motivation on teacher performance, the coefficient of determination value was obtained at 0.783. This means that there is an influence between academic supervision and achievement motivation on teacher performance of 78.3%, while the rest is influenced by other variables not involved in this research.

The suggestion in the research is that improvements in academic supervision can be done through a more personal or focused approach, as well as ensuring that there is feedback and that it can be followed up. Focusing on increasing achievement motivation means that this can be done, one of the ways, is by giving awards for teacher achievements. And expansion of the variables studied, apart from academic supervision and achievement motivation.

Keywords: *Academic Supervision, Achievement Motivation, Teacher Performance*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

“MAKA SESUNGGUHNYA BERSAMA KESULITAN ITU ADA KEMUDAHAN”

-QS AL-INSYIRAH-



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Atas limpahan rahmat serta karuniaNya, tesis ini penulis persembahkan untuk:

1. Ibuku tercinta (Ayu Melasari), semoga ibu bangga atas sedikit pencapaian yang diraih oleh salah satu anaknya. Terimakasih atas segalanya, ibu.
2. Kakek dan Nenekku tersayang (Bapak Saleh Kalbie dan Mamah Itjih Sriningsing), yang ku anggap sebagai orang tua yang senantiasa selalu memberikan dukungan secara moral maupun material, yang tidak henti-hentinya selalu memberikan kasih sayang dan semangat, yang selalu memarahi untuk kebaikan dan selalu memberikan motivasi, tanpa kalian mungkin aku tidak akan bisa sampai di titik ini.
3. Keluargaku tersayang yang mencakup adik (Putri Maharani), uwa (A Andi, A Arif, dan A Asep), maupun sepupuku (Rian Maulana Putra) yang selalu senantiasa memberikan semangat, memberikan motivasi, dan membantu banyak dalam proses perkuliahan maupun proses pembuatan tesis.
4. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Masduki Duriyat, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag , yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ketua jurusan MPI, Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.Pd dan semua dosen MPI atas segala ilmu yang diberikan, semoga penulis mampu mengimplementasikan kedalam kehidupan sehari-hari.
6. Seluruh rekan seperjuangan MPI B yang sudah seperti saudara, yang selalu memberikan semangat dan banyak membantu selama perkuliahan maupun proses pembuatan tesis. 2 tahun bersama kalian terasa sangat singkat, semoga kalian selalu dimudahkan dalam segala hal.
7. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan tesis yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA GURU DI SMK AL-HIDAYAH KOTA CIREBON”**. Laporan tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Atas segala bantuan dan dukungan tersebut, maka pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Jamali, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
2. Ibu Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
3. Bapak Dr. Masduki Duryat, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing I dalam penyusunan tesis, atas segala arahan dan bimbingannya dalam melakukan penelitian.
4. Bapak Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi atas segala nasihat, motivasi, dan bimbingannya.
5. Segenap *civitas academica* Jurusan Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Demikian juga penulis menyadari bahwa tesis ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Cirebon, 12 Oktober 2024



Anita Dewi Febriyanti

NIM. 2286010051

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS 1	iii
NOTA DINAS 2	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO HIDUP	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II PEMBAHASAN	6
A. Supervisi Akademik	6
1. Pengertian Supervisi Akademik.....	6
2. Tujuan Supervisi Akademik	7
3. Teknik Supervisi Akademik	8
4. Tahapan Supervisi Akademik	10
B. Motivasi Berprestasi	13
1. Pengertian Motivasi Berprestasi	13
2. Indikator Motivasi Berprestasi.....	15
3. Karakteristik Motivasi Berprestasi	15
4. Kebutuhan Motivasi Berprestasi.....	16
C. Kinerja Guru	17
1. Pengertian Kinerja Guru	17

2. Indikator Kinerja Guru.....	18
3. Karakteristik Kinerja Guru	20
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	21
D. Penelitian Relevan.....	23
E. Kerangka Berpikir	23
F. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Sumber Data.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	27
D. Variabel Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	33
H. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Gambaran Umum SMK Al-Hidayah Kota Cirebon.....	42
1. Sejarah SMK Al-Hidayah Kota Cirebon	42
2. Identitas SMK Al-Hidayah Kota Cirebon.....	42
3. Identitas Kepala Sekolah.....	43
4. Struktur Organisasi SMK Al-Hidayah Kota Cirebon	44
5. Letak Geografis SMK Al-Hidayah Kota Cirebon	45
6. Visi, Misi, dan Tujuan SMK Al-Hidayah Kota Cirebon	45
7. Data Guru & Staff Tata Usaha.....	46
8. Sarana dan Prasarana SMK Al-Hidayah Kota Cirebon	52
9. Data Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2024/2025.....	52
B. Hasil Penelitian.....	53
1. Uji Instrumen	54
2. Deskripsi Jawaban Responden.....	60
3. Uji Asumsi Klasik.....	71
4. Uji Hipotesis	73
5. Uji Signifikasi	74
6. Koefisien Determinasi	74

B. Pembahasan	53
1. Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon	76
2. Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon	77
3. Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Beprestasi Terhadap Kinerja Guru di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon	78
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	27
Tabel 3.2 Kisi - Kisi X1	30
Tabel 3.3 Kisi – Kisi X2	31
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Y	32
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Instrumen	34
Tabel 3.6 Ringkasan Hasil Uji Coba Validitas Supervisi Akademik (X1)	35
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Uji Coba Validitas Motivasi Berprestasi (X2)	35
Tabel 3.8 Ringkasan Hasil Uji Coba Validitas Kinerja Guru (Y)	36
Tabel 3.9 Interpretasi Reliabilitas	37
Tabel 3.10 Ringkasan Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen	37
Tabel 4.1 Data Guru	50
Tabel 4.2 Data Tenaga Kependidikan	51
Tabel 4.3 Sarana Prasarana	52
Tabel 4.4 Data Jumlah Siswa	53
Tabel 4.5 Karakteristik Responden	54
Tabel 4.6 Uji Validitas X1	55
Tabel 4.7 Uji Validitas X2	56
Tabel 4.8 Uji Validitas Y	57
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas X1	57
Tabel 4.10 Jumlah Skor Kuesioner X1	57
Tabel 4.11 Uji Reliabilitas X2	58
Tabel 4.12 Jumlah Skor Kuesioner X2	58
Tabel 4.13 Uji Reliabilitas Y	59
Tabel 4.14 Jumlah Skor Kuesioner Y	59
Tabel 4.15 Deskripsi Jawaban Angket X1	61
Tabel 4.16 Deskripsi Jawaban Angket X2	65
Tabel 4.17 Deskripsi Jawaban Angket Y	68
Tabel 4.18 Uji Normalitas	72
Tabel 4.19 Uji Heterokedasdisitas	72
Tabel 4.20 Uji Multikolonieritas	72
Tabel 4.21 Uji Regresi Berganda	73
Tabel 4.22 Uji Parsial (Uji T)	74
Tabel 4.23 Uji Simultan (Uji F)	75
Tabel 4.24 Uji Koefisien Determinasi	76