

**HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN PRAKTIK KERJA
LAPANGAN (PKL) DAN BURSA KERJA KHUSUS (BKK)
DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA DI SMK AL
MUSYAWIRIN WERU CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun oleh:

Ummi Habibah
2286010043

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024

LEMBAR PENGESAHAN
HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)
DAN BURSA KERJA KHUSUS (BKK) DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA DI
SMK AL MUSYAWIRIN WERU CIREBON

Disusun oleh:

UMMI HABIBAH
NIM : 2286010043

Telah diujikan pada tanggal 18 Nopember 2024

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP: 196804081994031003

Sekretaris



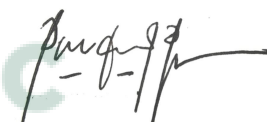
Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
NIP: 196807281991012001

Pembimbing I/Penguji



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 196305221994031003

Pembimbing II /Penguji



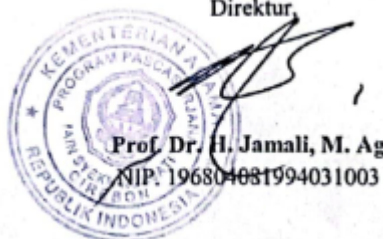
Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP: 196101121989032005

Penguji Utama



Prof. Dr. Ria Yulia Gloria, M.Pd
NIP: 196908282009012001

Direktur



Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag
NIP. 196804081994031003

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL) DAN BURSA KERJA KHUSUS (BKK) DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA DI SMK AL MUSYAWIRIN WERU CIREBON

TESIS

Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Disusun oleh :

Ummi Habibah

NIM : 2286010043

Telah disetujui pada tanggal 25 Oktober 2024

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

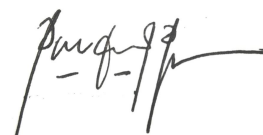
Mengetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 19630522 199403 1 003



Prof. Dr. Hj. Huriyah, M. Pd
NIP. 19610112 198903 2 005

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ummi Habibah**
NIM : 2286010043
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pada : Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul: ***“Hubungan Antara Manajemen Praktik Kerja Lapangan (PKL) Dan Bursa Kerja Khusus (BKK) Dengan Kesiapan Kerja Siswa Di SMK AL Musyawirin Weru Cirebon”*** secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 25 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan



Ummi Habibah

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
.....

NOTA DINAS

Lampiran :

Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara **Ummi Habibah NIM. 2286010043** yang berjudul "*Hubungan Antara Manajemen Praktik Kerja Lapangan (PKL) Dan Bursa Kerja Khusus (BKK) Dengan Kesiapan Kerja Siswa Di SMK AL Musyawirin Weru Cirebon*" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 25 Oktober 2024
Pembimbing I



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 19630522 199403 1 003

Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
.....

NOTA DINAS

Lampiran :

Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

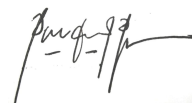
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara **Ummi Habibah NIM. 2286010043** yang berjudul ***“Hubungan Antara Manajemen Praktik Kerja Lapangan (PKL) Dan Bursa Kerja Khusus (BKK) Dengan Kesiapan Kerja Siswa Di SMK AL Musyawirin Weru Cirebon”*** telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 25 Oktober 2024

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Huriyah, M. Pd
NIP. 19610112 198903 2 005

UMMI HABIBAH: HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL) DAN BURSA KERJA KHUSUS (BKK) DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA DI SMK AL MUSYAWIRIN WERU CIREBON

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) hubungan antara manajemen Praktik Kerja Lapangan dengan kesiapan kerja siswa; (2) hubungan antara pengelolaan Bursa Kerja Khusus dengan kesiapan kerja siswa; dan (3) hubungan secara simultan antara manajemen PKL dan BKK dengan kesiapan kerja siswa di SMK Al Musyawirin Weru Cirebon. Dimana kesiapan kerja siswa di tingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) menjadi aspek penting untuk dipertimbangkan, mengingat lulusan SMK dipersiapkan untuk langsung memasuki dunia kerja. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan *skala Liker* yang dirancang untuk mengukur persepsi siswa terhadap manajemen PKL, keberfungsian BKK, serta tingkat kesiapan kerja mereka. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi dan regresi untuk mengetahui seberapa besar hubungan variabel manajemen PKL dan BKK terhadap kesiapan kerja siswa. Temuan ini mengindikasikan bahwa Terdapat hubungan yang kuat antara manajemen Praktik Kerja Lapangan (PKL) dengan kesiapan kerja siswa di SMK Al Musyawirin Weru Cirebon. Hal ini ditunjukkan oleh nilai korelasi Pearson yang sebesar 0,666, hubungan yang kuat antara manajemen Bursa Kerja Khusus (BKK) dengan kesiapan kerja siswa di SMK Al Musyawirin Weru Cirebon. Hal ini ditunjukkan oleh nilai korelasi Pearson yang sebesar 0,633 dan hubungan yang kuat antara manajemen Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan manajemen Bursa Kerja Khusus (BKK) dengan kesiapan kerja siswa di SMK Al Musyawirin Weru Cirebon. Hal ini ditunjukkan oleh nilai korelasi ganda (R) sebesar 0,740. Selain itu, hasil uji signifikansi menunjukkan nilai p-value (sig.t) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05, dan nilai t-hitung sebesar 4,179 yang lebih besar dari nilai t-tabel sebesar 1,673. Dengan demikian, manajemen Praktik Kerja Lapangan (PKL) memiliki hubungan yang signifikan dengan kesiapan kerja siswa. Sedangkan hasil uji signifikansi menunjukkan nilai p-value (sig.t) sebesar 0,001 yang lebih kecil dari 0,05, dan nilai t-hitung sebesar 3,522 yang lebih besar dari nilai t-tabel sebesar 1,673 dimana manajemen Bursa Kerja Khusus (BKK) memiliki hubungan yang signifikan dengan kesiapan kerja siswa. Selain itu hasil uji f menunjukkan nilai f-hitung sebesar 32,679 yang lebih besar dari nilai f-tabel sebesar 3,17, dengan nilai signifikansi 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Sehingga secara bersama-sama memiliki hubungan yang signifikan dengan kesiapan kerja siswa.

Kata Kunci: Manajemen Praktik Kerja Lapangan, Bursa Kerja Khusus, Kesiapan Kerja, SMK

UMMI HABIBAH: THE RELATIONSHIP BETWEEN FIELD WORK PRACTICE MANAGEMENT (PKL) AND SPECIAL LABOR EXCHANGE (BKK) WITH STUDENT WORK READINESS AT SMK AL MUSYAWIRIN WERU CIREBON

ABSTRACT

This study aims to analyze: (1) the relationship between the management of Field Work Practices (PKL) with student work readiness; (2) the relationship between the management of the Special Labor Exchange (BKK) with student work readiness; and (3) the simultaneous relationship between the management of PKL and BKK with student work readiness at SMK Al Musyawirin Weru Cirebon. Where student work readiness at the Vocational High School (SMK) level is an important aspect to consider, considering that SMK graduates are prepared to directly enter the world of work. The study used a quantitative approach with a correlational method. Data collection used a questionnaire with a *Liker scale* designed to measure students' perceptions of PKL management, BKK functioning, and their level of work readiness. Data analysis was conducted using correlation and regression tests to determine how much influence the PKL and BKK management variables have on student work readiness. The findings indicate that there is a strong relationship between the management of Field Work Practices (PKL) and student work readiness at SMK Al Musyawirin Weru Cirebon. This is indicated by the Pearson correlation value of 0.666, a strong relationship between the management of the Special Employment Exchange (BKK) with student work readiness at SMK Al Musyawirin Weru Cirebon. This is indicated by the Pearson correlation value of 0.633 and a strong relationship between the management of Field Work Practices (PKL) and the management of the Specialized Labor Exchange (BKK) with the readiness of students at SMK Al Musyawirin Weru Cirebon.

Keywords: Management of Field Work Practices, Specialized Job Exchange, Job Readiness, Vocational School

أم يحبيبة: العلاقة بين إدارة ممارسة العمل الميداني وتبادل العمل الخاص مع جاهزية الطلاب للعمل في مدرسة سمك المسيونيين في سيريبون

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل: (١) العلاقة بين إدارة ممارسات العمل الميداني مع استعداد الطلاب للعمل؛ (٢) العلاقة بين إدارة تبادل العمالة الخاصة مع استعداد الطلاب للعمل؛ و(٣) العلاقة المتزامنة بين إدارة و مع استعداد الطلاب للعمل في مدرسة. حيث يعد استعداد الطلاب للعمل على مستوى المدرسة الثانوية المهنية جانبًا مهمًا يجب أخذه بعين الاعتبار، نظرًا لأن خريجي المدرسة الثانوية المهنية مستعدون لدخول عالم العمل مباشرة. استخدمت الدراسة منهجًا كميًا باستخدام أسلوب الارتباط. واستخدم في جمع البيانات استبيان باستخدام مقياس ليكر مصمم لقياس تصورات الطلاب عن إدارة المدرسة الثانوية العامة وأداء المدرسة الثانوية العامة ومستوى استعدادهم للعمل. تم إجراء تحليل للبيانات باستخدام اختبارات الارتباط والانحدار لتحديد مدى تأثير متغيرات إدارة سايبير كيو إل وإدارة بي كي كي على استعداد الطلاب للعمل. تشير النتائج إلى وجود علاقة قوية بين إدارة ممارسات العمل الميداني واستعداد الطلاب للعمل في مدرسة. يُشار إلى ذلك من خلال قيمة ارتباط بيرسون ٠,٦٦٦، وهي علاقة قوية بين إدارة ممارسات العمل الميداني واستعداد الطلاب للعمل في مدرسة. يُشار إلى ذلك من خلال قيمة ارتباط بيرسون البالغة ٠,٦٣٣، والعلاقة القوية بين إدارة ممارسات العمل الميداني ز

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

CYEKU NUR IATI CIBERON

الكلمات المفتاحية إدارة ممارسات العمل الميداني، والتبادل الوظيفي المتخصص، والجاهزية الوظيفية، والمدرسة المهنية

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ummi Habibah, S.Pd. Gr

| ummihabibah1@gmail.com |

Alamat

Jalan K.H Asral Blok Grewal RT/RW 014/003 Desa
Setu Wetan Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon
Jawa Barat

Pendidikan

- ❖ SD Negeri 1 Setu Wetan – 1998 - 2004
- ❖ MTs Negeri 2 Cirebon – 2004 - 2007
- ❖ MBI Amanatul Ummah Surabaya – 2007-2010
- ❖ S1 – Pendidikan Matematika – 2010 - 2014

Universitas Swadaya Gunung Djati Cirebon

- ❖ S2 – Manajemen Pendidikan Islam – 2022-2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon

Profesi Saat ini

- ❖ Guru di SMK Al Musyawirin

Pengalaman Kerja

- ❖ Bimbel di QSC Kesambi
- ❖ Guru MD Di Uswatun Hasanah
- ❖ Guru SMK Al Musyawirin
- ❖ Operator di PAUD At Tazkiyah
- ❖ Pengawas Kelurahan Desa Setu Wetan, BAWASLU
- ❖ Relawan TIK Kota Cirebon

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, Islam, dan ihsan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan semoga memberi manfaat bagi yang membacanya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai tugas akhir dan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd) pada Program Pascasarjan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon yang berjudul: ***“Hubungan Antara Manajemen Praktik Kerja Lapangan (PKL) Dan Bursa Kerja Khusus (BKK) Dengan Kesiapan Kerja Siswa Di SMK AL Musyawirin Weru Cirebon”***,

Selama penulisan tesis ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami. Namun, berkat do'a, perjuangan, kesungguhan hati, dan dorongan serta masukan- masukan yang baik dari berbagai pihak untuk menyelesaikan tesis ini, semua dapat teratasi. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Dewi Cahyani, M.M, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Taqiyudin, M. Pd dan Prof. Dr. Hj. Huriyah selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia memberikan pikiran dan waktu sibuknya dalam penyusunan tesis tanpa ilmu dan bimbingan yang telah beliau diberikan kepada saya, maka tak mungkin saya bisa menyelesaikan tulisan tesis saya hingga saat ini.

5. Dosen dan Staff Akademik Program Pascasarjan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmunya.
6. Orang tua yaitu Bapak H. Buchori Asral (Alm) dan Ibu Nyai. Nasichatun dan keluargaku terutama suami yaitu Sutrisno tanpa peran mereka tak mungkin saya bisa berada dititik ini hingga saat ini.

Ucapan terimakasih juga dihaturkan kepada pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, namun turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, penulis tidak dapat membalasnya dengan apapun, semoga Allah SWT yang akan membalas dengan balasan yang sebaik-baiknya di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam pembuatan tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki tesis ini. Dengan selalu mengharap ridha Allah SWT, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Aamiin.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI S
SYEKH NURJATI CIREBON
Cirebon, 25 Oktober 2024

UMMI HABIBAH

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah berkat rahmat Allah SWT Semangat doa, dan dukungan penuh dari orang-orang terdekat. Akhirnya tesis ini dapat di selesaikan dengan sebaik-baiknya.

1. Ayahanda H. Buchori Asral (Alm.) yang telah mengajarkan arti perjuangan dan memberikan teladan hingga akhir hayat.
2. Ibunda Nyai Nasichatun yang senantiasa mendoakan, membimbing dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.
3. Suami tercinta yaitu Sutrisno, S.E yang selalu memberikan dukungan, pengertian, dan motivasi dalam setiap langkah perjuangan akademik ini.
4. Kakak-kakak tersayang yaitu Hj. Alfi Syahiroh, BA, Siti Jazilah, S. Pd, Agus Fahmi, BA, Sofwati Hayti, S.Sos, Ibnu Athoillah, S.H, serta adik-adik ku Fina Rizki Nabila, S. H, Reza Fadhilulum S. Ag, Ahmad Zaki Arsian dan Safira Salsabila yang senantiasa memberikan semangat dan inspirasi.
5. Dosen pembimbing yakni Bapak Dr. H. Taqiyudin, M. Pd dan Ibu Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd tanpa ilmu dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis, maka tak mungkin bisa menyelesaikan tulisan tesis hingga saat ini.
6. Rekan-rekan seperjuangan: Para Komisioner Panwascam dan Pengawas Kelurahan/Desa (PKD), teman-teman guru SMK Al Musyawirin dan Teman-teman seperjuangan yakni MPI angkatan 2022 kelas A yang telah menjadi partner terbaik dalam mengawal perjuangan pembuatan tesis dan memberikan dukungan moril selama penyelesaian studi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam tesis ini berpedoman pada SK Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Ṡa	Ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	-
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	-
ف	Fa	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wau	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	..'	Apostrof (tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata)
ي	Ya	Y	-

Bila secara teknis ada kesulitan dalam mengikuti pedoman tersebut, dapat dipilih alternatif lain, dengan catatan digunakan secara konsisten. salah satu alternatifnya adalah seperti pedoman di bawah ini.

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	A	ط	th
ب	B	ظ	zh
ت	T	ع	'
ث	Ts	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	H	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dz	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	'
ص	Sh	ي	y
ض	Dl	-	

Catatan :

1. â = a panjang
2. î = i panjang
3. û = u Panjang
4. Kata sandang alif+lam (ال) baik diikuti oleh huruf qamariyah maupun syamsiyah ditulis al. Contoh : السلام ditulis as-saalâm. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf al diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti الرسالة ditulis al-Risâlah.
5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terikat oleh pedoman ini. Contoh : Abdullah, Syariah, shalat, dan zakat.
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap, contoh : ردة ditulis riddah.
7. Ta marbûthah di akhir kata : Bila dimatikan ditulis h, seperti بدعة ditulis bid'ah : kecuali sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis t, contoh ditulis *Karomat al-awlya'*

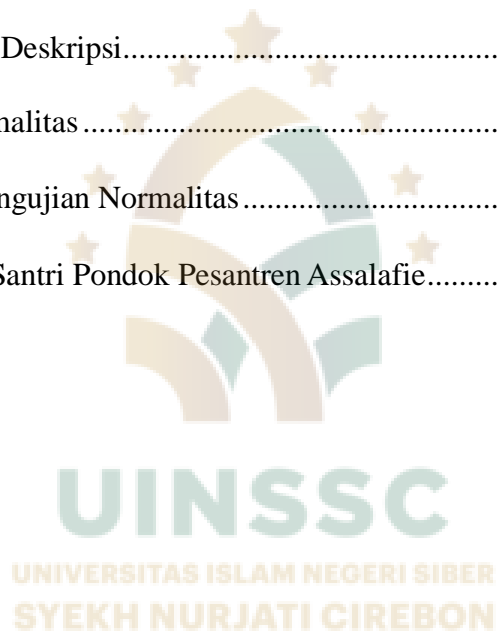
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
ملخص	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Identitas Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Pertanyaan Penelitian	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori	12
1. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	12
2. Manajemen Pendidikan	21
3. Hakikat Manajemen Praktik Kerja Lapangan	31
4. Hakikat Bursa Kerja Lapangan.....	42
5. Kesiapan Kerja	55
6. Hubungan Antara Manajemen Praktik Kerja Lapangan dan Bursa dengan Kesiapan Kerja Siswa	66
B. Penelitian Terdahulu.....	69

C. Kerangka Berfikir	71
D. Hipotesis Penelitian	73
BAB III METODE PENELITIAN	74
A. Metode dan Jenis Penelitian	74
B. Jenis Data.....	75
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	75
D. Waktu dan Tempat Penelitian	78
E. Variabel Penelitian	78
F. Teknik Pengumpulan Data	81
G. Teknik Analisis data	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	97
A. Data Hasil Penelitian	97
1. Analisis Deskripsi.....	98
B. Hasil Uji Hipotesis.....	100
1. Uji Asumsi Klasik	110
2. Uji Korelasi	107
BAB V KESIMPULAN	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Implikasi	113
C. Rekomendasi	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu.....	68
Tabel 2.2 Skema Krangka Berfikir.....	68
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kels XII SMK Al Musyawirin	72
Tabel 3.2 Waktu dan Agenda Kegiatan Penelitian	73
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian.....	77
Tabel 3.5 Interpretasi Reabilitas	79
Tabel 4.1 Analisis Deskripsi.....	92
Tabel 4.2 Uji Normalitas	95
Tabel 4.3 Hasil Pengujian Normalitas	95
Tabel 4.2 Jumlah Santri Pondok Pesantren Assalafie.....	61



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	68
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan	114
Lampiran 2 Surat Izin.....	116
Lampiran 3 Surat Balasan	117
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian Uji Coba Instrumen	118
Lampiran 5 Tabulasi Kuesioner Uji Coba Instrumen	123
Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Validitas dan Reabilitas.....	128
Lampiran 7 Kuesioner Penelitian	131
Lampiran 8 Tabulasi Kuesioner	136
Lampiran 9 Dokumentasi	140

