

**PENGARUH PEMBELAJARAN *BIOENTREPRENEURSHIP*
PADA MATERI KINGDOM *PLANTAE* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS X DI MAN 1
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/1446 H**

**PENGARUH PEMBELAJARAN *BIOENTREPRENEURSHIP*
PADA MATERI KINGDOM *PLANTAE* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS X DI MAN 1
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/1446 H**

**PENGARUH PEMBELAJARAN *BIOENTREPRENEURSHIP* PADA
MATERI KINGDOM *PLANTAE* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS X DI MAN 1
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

(S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi



Jurusan: Tadris Biologi

Pembimbing I : Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
Pembimbing II : Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/1446 H**

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN *BIOENTREPRENEURSHIP* PADA MATERI KINGDOM *PLANTAE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS X DI MAN 1 KABUPATEN CIREBON

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguasaan keterampilan di abad 21, salah satunya ialah keterampilan berfikir kreatif. Untuk meningkatkan keterampilan berfikir kreatif maka diperlukan penerapan pembelajaran yang bervariasi sehingga mampu meningkatkan keterampilan berfikir kreatif pada siswa. Penerapan pembelajaran *Bioentrepreneurship* merupakan salah satu penerapan pembelajaran yang paling tepat digunakan untuk meningkatkan keterampilan berfikir kreatif pada siswa. Penelitian ini bertujuan mengetahui penerapan pembelajaran *Bioentrepreneurship* pada materi Kingdom *Plantae* kelas X di MAN 1 Cirebon dan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran *Bioentrepreneurship* terhadap keterampilan berfikir kreatif siswa kelas X pada materi kingdom *Plantae*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *the matching only* dengan *pretest-posttest control group design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purpose* dengan sampel sebanyak 72 siswa. Penerapan pembelajaran *Bioentrepreneurship* didapatkan hasil bahwa setiap pertemuannya terdapat peningkatan pada aktivitas belajar siswa, sehingga dapat diketahui bahwa perbedaan peningkatan keterampilan berfikir kreatif pada siswa diperoleh rata-rata rata-rata *pretest* kelas kontrol diperoleh nilai 53,33 sedangkan *pretest* pada kelas eksperimen diperoleh nilai 58,66. Artinya bahwa nilai *pretest* kelas eksperimen lebih besar dibandingkan kelas kontrol. Hal tersebut juga berlaku pada nilai *posttest* pada kelas kontrol yang diperoleh nilai rata-rata sebesar 64,25 sedangkan nilai *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 77,91. rata-rata presentase *N-gain*, kelas eksperimen sebesar 48% lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol dengan nilai sebesar 23%. Respon siswa terhadap penerapan *Bioentrepreneurship* presentase 88,88% dan respon paling sedikit terdapat kategori cukup dengan presentase 11,11%. Dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa memberikan respon positif terhadap penerapan pembelajaran *Bioentrepreneurship* dalam materi Kingdom *Plantae*.

Kata Kunci : Pembelajaran *Bioentrepreneurship*, Keterampilan berfikir kreatif, Respon siswa

ABSTRACT

THE EFFECT OF BIOENTREPRENEURSHIP LEARNING ON KINGDOM PLANTAE MATERIAL TO IMPROVE THE CREATIVE THINKING SKILLS OF CLASS X STUDENTS AT MAN 1 CIREBON DISTRICT

This study is motivated by the importance of mastering skills in the 21st century, one of which is creative thinking skills. To improve creative thinking skills, it is necessary to apply varied learning so as to improve creative thinking skills in students. The application of Bioentrepreneurship learning is one of the most appropriate learning applications used to improve creative thinking skills in students. This study aims to determine the application of Bioentrepreneurship learning in Kingdom Plantae class X material at MAN 1 Cirebon and to determine the effect of the application of Bioentrepreneurship learning on the creative thinking skills of class X students on Kingdom Plantae material. The method used in this research is the matching only with pretest-posttest control group design. The sampling technique used purpose sampling technique with a sample of 72 students. The application of Bioentrepreneurship learning obtained the results that each meeting there is an increase in student learning activities, so it can be seen that the difference in the improvement of creative thinking skills in students obtained the average mean pretest of the control class obtained a value of 53.33 while the pretest in the experimental class obtained a value of 58.66. This means that the experimental class pretest value is greater than the control class. This also applies to the posttest value in the control class which obtained an average value of 64.25 while the posttest value in the experimental class amounted to 77.91. the average N-gain percentage, the experimental class of 48% is greater than the control class with a value of 23%. Student response to the application of Bioentrepreneurship percentage 88.88% and the least response there is a sufficient category with a percentage of 11.11%. It can be concluded that most students gave a positive response to the application of Bioentrepreneurship learning in Kingdom Plantae material.

Keywords: Bioentrepreneurship learning, creative thinking skills, student response.

LEMBAR PERSETUJUAN
PENERAPAN PEMBELAJARAN *BIOENTREPRENEURSHIP* PADA
MATERI KINGDOM *PLANTAE* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS X DI MAN 1
KABUPATEN CIREBON

DWI NOVITA SARI

NIM 1808106212


Pembimbing I



Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 001


Menyetujui : ★

Pembimbing II



Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP. 1970122 2199603 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Biologi


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



Dr. Evi Roviati, S.Si. M.Pd
NIP. 19771229 200501 2 005

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tadris Biologi
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Di
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksian terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : DWI NOVITA SARI
NIM : 1808106212
Judul : Penerapan Pembelajaran *Bioentrepreneurship* Pada Materi Kingdom *Plantae* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Kelas X Di Man 1 Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di *Munaqosyah*-kan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

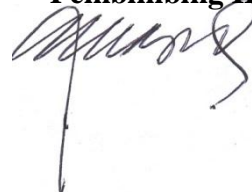
Cirebon, 24 September 2024

Pembimbing I



Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 001

Pembimbing II

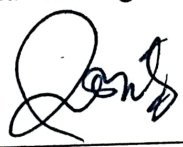


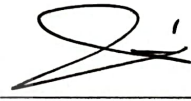

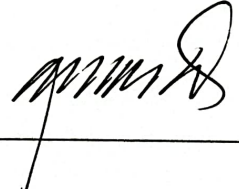


Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP. 19701222 199603 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran *Bioentrepreneurship* pada Materi Kingdom *Plantae* untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Kelas X di MAN 1 Kabupaten Cirebon" Oleh Dwi Novitas Sari, NIM 1808106212 telah di-munaqosyahkan pada tanggal 18 Oktober 2024 dihadapan dosen penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

<i>Tim Munaqosyah</i> Ketua Jurusan	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Evi Roviati, S.Si. M.Pd NIP. 19771229 200501 2 005 Sekretaris Jurusan	04-11-2024	
Dr. Yyun Maryuningsih, S.Si., M.Pd NIP. 197611252011012006 Penguji I	09-11-2024	
Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd NIP. 196202011986031020 Penguji II	09-11-2024	
Mujib Ubaidillah, M.Pd NIP. 198506142015031003 Pembimbing I	04-11-2024	
Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd NIP. 19680728 199101 2 Pembimbing II	04-11-2024	
Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si NIP. 1970122 2199603 2 001	04-11-2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DWI NOVITA SARI_

NIM : 1808106212

Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 14 November 1999

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Pembelajaran *Bioentrepreneurship* pada Materi Kingdom *Plantae* untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Kelas X di MAN 1 Kabupaten Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang jatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 24 September 2024

Yang membuat pernyataan

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



DWI NOVITA SARI
NIM 1808106212

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji syukur kupersembahkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan setiap kesempatan yang telah Engkau berikan. Segala keberkahan yang didapat mengantarkanku pada satu titik yang sangat ku syukuri serta telah diberi begitu banyak anugerah, tempat yang indah dengan jalan takdir yang tak kalah indah dan dikelilingi orang-orang baik yang menyayangi dan mendukung saya. Terimakasih atas karunia yang Engkau berikan kepadaku untuk dapat menuntut ilmu di bangku perkuliahan ini, selesainya tugas akhir skripsi ini merupakan awal dari kehidupan baru yang akan dimulai.

Dengan rasa syukur yang mendalam serta setulus hati kupersembahkan skripsi ini teruntuk diri sendiri dan mereka yang selalu mendukung dan mendoakan sepanjang perjalanan ini kepada:

1. Kedua orang tua saya bapak Maksum dan ibu Koniah atas kasih sayang yang selalu tercurahkan kepada putri ini. Tidak ada kata selain terimakasih untuk membalas segala do'a, ridho, pengorbanan, bimbingan, dukungan, semangat, dan motivasi yang selalu diberikan. Besar harapan saya semoga bisa membanggakan kalian. *Aamiin*
2. Teruntuk kakak dan adikku yang tak pernah lelah memberikan dukungan dan doa kepada saya. Semoga kita bertiga dapat menjadi anak-anak yang dapat membanggakan orang tua, Negara dan Tuhan. *Aamiin*
3. Teruntuk ibu Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd dan ibu Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si dosen Pembimbing Skripsiku yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan mahasiswanya yang satu ini dalam penyusunan skripsi ini, semoga semua kebaikan ibu dalam membimbing mendapatkan pahala dari Allah SWT. *Aamiin*
4. Teruntuk Bapak dan Ibu Dosen Tadris Biologi, terima kasih atas bimbingan, ilmu dan pengalaman yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.

5. Teruntuk Teman-Teman seperjuangan Tadris Biologi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan dukungan, kerjasama, motivasi, bantuan serta mewarnai masa perkuliahan ini.
6. Teruntuk orang spesial di hidup penulis. Cinta dan motivasi yang telah kamu berikan mengajarku bagaimana mencintai diriku sendiri. Terima kasih sudah memberikan motivasi sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
7. Teruntuk seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan, motivasi, dorongan bagi penulis untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Untuk jutaan mimpi yang ku gantungkan di atas langit, untuk jutaan cinta yang Tuhan limpahkan pada manusia hina ini, ku harap perjalanan panjang yang akan ku tempuh selalu dalam dekapan-Nya... Suka dan Duka sepanjang kaki berpinjak menjadi tali pengingat bahwa Tuhan ku selalu ada dalam setiap langkah-langkah kecil ku. Ku rendahkan hati serta diri ini untuk mengucapkan beribu kata maaf yang tercurahkan.



RIWAYAT HIDUP

Foto Nama Lengkap : Dwi Novita Sari
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 14 November 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Email : dwians0898@gmail.com

Nama Ayah : Bapak Maksum
Nama Ibu : Ibu Koniah
Saudara Kandung : Lufi Septianingsih
Naifah Fidela Nurazzahra

Riwayat Pendidikan :

1. Sekolah Dasar Negeri 2 Mayung
2. Sekolah Menengah Pertama Pesantren Babakan Ciwaringin
3. Madrasah Aliyah Negeri 1 Cirebon
4. Perguruan Tinggi, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Segala puji dan syukur yang mendalam kepada Allah Tuhan semesta alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran *Bioentrepreneurship* pada Materi Kingdom *Plantae* untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Kelas X di MAN 1 Kabupaten Cirebon”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Evi Roviati, S.Si.M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Biologi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd, Dosen Pembimbing I
5. Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si, Dosen Pembimbing II
6. Seluruh Dosen Jurusan Tadris Biologi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
7. H. Aghuts Muhaimin, S.Pd.I., M.Ag Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Cirebon
8. Kasyiful Gito, S.Pdi Guru Biologi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Cirebon

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik yang bersifat konstruktif sebagai evaluasi dalam penyusunan karya tulis ilmiah lainnya.

Semoga perbuatan baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini menjadi amal jariyah di akhirat kelak. Aamiin.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
OTENISITAS SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Toeri Variabel	8
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	17
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Hipotesis.....	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian	24
B. Metode dan desain Penelitian.....	25
C. Langkah-Langkah Pelaksanaan Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Analisis Data Uji Coba Instrumen	29
F. Tehnik Analisis data.....	32
G. Prosedur Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Tumbuhan Dikotil Dan Monokotil.....	16
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	23
Tabel 3.2 Tabel Design Penelitian	24
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	27
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Skor	31
Tabel 3.5 Kategori Perolehan N-Gain.....	32
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	35
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	40
Tabel 4.3 Uji Homogenitas <i>Levene Statistic</i>	43
Tabel 4.4 Rekapitulasi N-Gain.....	44
Tabel 4.5 Perbedaan Peningkatan Keterampilan berfikir kreatif	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Tahapan Pelaksanaan Penelitian	37
Gambar 4.1 Grafik Rekapitulasi Aktivitas Siswa	39
Gambar 4.2 Grafik rata-Rata Keterampilan Berfikir Kreatif Berdasarkan Produk	45
Gambar 4.3 Grafik Presentase Respon Siswa	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	60
Lampiran 2	61
Lampiran 3	69
Lampiran 4	71
Lampiran 5	94
Lampiran 6	114
Lampiran 7	121
Lampiran 8	125
Lampiran 9	131
Lampiran 10	136
Lampiran 11	137
Lampiran 12	141
Lampiran 13	142
Lampiran 14	143
Lampiran 15	144
Lampiran 16	146

