

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Persentase *Higher Order Thinking Skills (Hots)* pada XI MIPA 1 sebesar 0% berada pada kategori sangat rendah, 50% berada pada kategori rendah, 6,67% berada pada kategori sedang, 30% berada pada kategori tinggi 13,33% berada pada kategori sangat tinggi. Sedangkan pada XI MIPA 2 sebesar 0% berada pada kategori sangat rendah, 40% berada pada kategori rendah, 10% berada pada kategori sedang, 30% berada pada kategori tinggi dan 30% berada pada kategori sangat rendah.
2. Respon siswa terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal berbasis HOTS secara keseluruhan baik yaitu soal *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* yang diberikan menumbuhkan ketertarikan siswa, membuat siswa lebih memahami materi, sesuai dengan materi pembelajaran dan mengasah kemampuan untuk mampu berfikir secara lebih dalam dan tinggi dalam menyelesaikan suatu soal namun beberapa siswa masih mengalami kesulitan dalam mengerjakan beberapa soal *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* yang diberikan.

B. Saran

1. Guru perlu perlunya menerapkan pembelajaran HOTS dengan lebih maksimal, dan membiasakan siswa melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam mengerjakan soal HOTS.
2. Berdasarkan hasil penelitian soal C4 (mengalisis) masih dirasakan sulit oleh siswa sehingga diharapkan siswa lebih rajin berlatih menyelesaikan soal-soal HOTS khususnya pada indikator C4 (mengalisis).