

## DAFTAR PUSTAKA

- Andhidni, K. (2018). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika di Tinjau dari Gaya Belajar. *JPPM*, 10, 2.
- Annuuru. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 3 1(1), 1-16.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skill) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1), 1-12
- Fani, K. (2021). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS pada Pelajaran IPA Kelas V MIN 25 Aceh Utara. *Journal Primary Education*, 6, 21.
- Gais. (2017). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill di Tinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Mushatafa*, 6, 13.
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS. 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas.
- Hamidah. (2018). *Higher Order Thinking Skill (Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi)*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Hanafiah, N. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Reflika Aditama
- Hanifah, N. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Sekolah Dasar. *Current Research in Education: Conference Series Journal*, 1(1), 1-8.
- Helaluddin, Hengki Wijaya. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif : Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Kemendikbud. (2018). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Laily, N. (2016). Analisis Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B 2012-2013. *Jurnal Kaunia*, 9, 21-22.

- Mustahdi, (2019). *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Jakarta: Kemendikbud,
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Navin, R. (2009). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Macan Jaya Cemerlang.
- Patwa, A., & Shah, A. (2015). *Anatomy and Physiology of Respiratory System Relevant to Anaesthesia*. Indian Journal of Anaesthesia. 59(9) 533-541.
- Prabowo, A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Purnomo, (2019). *Penilaian Pembelajaran HOTS (Higher Order Thinking Skills)*, (Cilacap: Candradimuka Press
- Puspa, R. D. (2019). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Tinjau dari Tahapan Pemecahan Masalah Polya. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 19.
- Rahman, K. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa dengan Problem Based Learning pada Materi Sifat Cahaya. *Jurnal Pendidikan*, 12, 12.
- Rendra, P. (2021). Analisis Pemecahan Masalah Biologi Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SMA Kelas XI IPA. *Jurnal Pendidikan Biologi Sains*, 2, 2-3.
- Rernawati, H. (2018). *Desains Pembelajaran Matematika untuk Melatih Higher Order Thinking Skill*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rizali, A. (2018). Analisis Data Kuantitatif. *Jurnal Alhadharah*, 1, 4-5.
- Rofiah, E. (2016). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1, 6.
- Saputra, H. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing
- Sani, R. A. (2019). *Cara Membuat Soal HOTS*. Tangerang: Tira Smart.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sunyoto, Danang. (2009). *Analisis Regresi dan Uji Hipotesis*, Yogyakarta: Media. Pressindo
- Umami, M. (2018). Penilaian Autentik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan*, 6, 4-6.
- Wagiran. (2013). *Metodologi penelitian : Teori dan Implementasi*. Yogyakarta : Deepublish.
- Widana, dkk, (2019). *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills)*, Jakarta: Kemendikbud.
- Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori dalam Penelitian Pendidikan* . Makasar: Sekolah Tinggi Theologis.
- Yanti, I. S. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.

