

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini merupakan penelitian literature review dengan mendapatkan 10 jurnal nasional terpilih tentang penggunaan virtual laboratorium dalam pembelajaran biologi. Topik pembelajaran biologi yang menggunakan virtual laboratorium diantaranya tentang identifikasi hewan vertebrata, gizi dan sistem pencernaan, biokimia, replikasi DNA, mikrobiologi, pencemaran air dan biologi. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa manfaat dari virtual laboratorium diantaranya untuk meningkatkan literasi sains, prestasi pembelajaran, keterampilan proses sains (KPS), self efficacy (efikasi diri), hasil belajar, kompetensi peserta didik dalam pembelajaran sains dan minat belajar. Dengan demikian manfaat penelitian ini media virtual laboratorium banyak digunakan untuk memaksimalkan pembelajaran biologi.

Laboratorium virtual dianggap sebagai dukungan utama dalam pembelajaran elektronik di bidang ilmiah & terapan. Ini melalui penggunaan program elektronik yang berbeda yang mensimulasikan eksperimen pada komputer dengan menggunakan gambar yang berbeda, yang mengekspresikan eksperimen yang akan dilakukan. karakteristik tertentu dari laboratorium virtual adalah sebagai berikut; Menciptakan model intelektual baru dalam pendidikan lebih baik daripada yang nyata, dan lebih indah dari imajinasi, Membangun pengetahuan dan menanamkan informasi, Mendorong dan membimbing siswa, Mendaftarkan informasi siswa dan mengevaluasinya secara otomatis, Melakukan percobaan, yang sulit dilakukan di lab tradisional karena bahaya dan biaya tinggi, Mengurangi waktu belajar yang dihabiskan di lab tradisional, Kembangkan eksplorasi berdasarkan asumsi dan proses ilmiah, Diperbarui secara permanen