

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Wahyuningsih, S., & Mayasari, L. I. (2021). Does Elementary School Teacher's Performance Matter? *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 40(1), 242–252. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i1.35284>.
- Agus Ariyanto, Desy Fajar Priyayi, & Lusiawati Dewi. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Biologi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Salatiga. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 1-13.
- Arikunto, Suharsimi (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aveyard, H. (2019). *Doing a Literature Review in Health and Social Care: A Practical Guide* (4th ed.). Open University Press. Badan Nasional Standar Pendidikan. 2010. *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*.
- Barell, John. *Problem Based Learning second edition*. California: Corwin Press a Sage Publications Company. 2007
- Badan Standar Nasional Pendidikan Versi 1.0. Diakses Maret 5, 2022, http://www.bsnpindonesia.org/id/wpcontent/Laporan_BSNP2010.pdf.
- Barus, E.M & Panggabean, T. N. (2020). Pengaruh Laboratorium Virtual Biologi Berbasis Problem Solving. Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.
- Chandra, E. (2011). Efektivitas Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Biologi (Meta Analisis Terhadap Penelitian Eksperimen dalam Pembelajaran Biologi). *Holistik*, 12(1).
- Darby-White, T., Wicker, S., & Diack, M. 2019. Evaluating the Effectiveness of Virtual Chemistry Laboratory (VCL) in Enhancing Conceptual Understanding: Using VCL as PreLaboratory Assignment. *Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching*, 38(1), 31-48.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: Publisher.
- Dick, Walker & Carey. Lou, Carey., James O. (2001). *The systematic design of Instruction (5th Ed)*. New York. Longman

- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineke.
- CiptaDimiyati dan Mudjiono. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineke. Cipta.
- Depdiknas. 2007. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Depdiknas.
- Dr. Sugiyono (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Bandung Alfabeta
- Dr. Sugiyono (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Cv. Alfabeta
- Dr. H. Erizal Gani. *Komponen-komponen Karya Tulis Ilmiah*. Bandung : penerbit Pustaka Reka Cipta
- Firomadhoni, R. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di MA Darus Sholah Jember. Skripsi. Universitas Islam Negeri Kiai Haji ACHMAD Siddiq Jember.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Handayani, Peny Husna (2013) Pembelajaran Berbasis Praktikum Virtual Untuk Meningkatkan 4 Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas X Pada Materi Invertebrata.
- Hassan Abd El-Aziz El-Sabagh (2011), The Impact of a Web-Based Virtual Lab on the Development of Students' Conceptual Understanding and Science Process Skills. Corpus ID: 60267302
- Hamid, M.A, Rahmi, R, Masrul., Juliana, Meilani, S, Muhammad, M, Jamaludin & Janner, S. (2020). Media Pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hermansyah, H., Gunawan, G., & Herayanti, L. (2017). Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(2), 97. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i2.242>.
- Ipin Aripina, Yeni Suryaningsih (2020) Developing BTEM-Based Virtual Biology Laboratory to Improve Students' Critical Thinking Skills on the Concept of

- Bacteria.Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains (2020), Vol 9(2): 216-227.
- Jaya, H. (2010). Laboratorium virtual mata kuliah praktikum elektronika digital. jurusan pendidikan teknik elektronika fakultas teknik universitas negeri makassar. *Elektronika Telekomunikasi Dan Computer (JETC)*, 4(2), 699–710. <https://ojs.unm.ac.id/JETC/article/view/2691>.
- Jaya, H. (2013). Pengembangan laboratorium virtual untuk kegiatan paraktikum dan memfasilitasi pendidikan karakter di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(1), 81–90. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i1.1019>.
- Jesson, Jill K, Lydia Matheson dan Fiona M. Lacey. *Doing Your Literature Reviess Traditional and Systematic Techniques*. London: Sage Publication. 2011.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. 1980. *Model of Teaching*. Chicago : University of Chicago Press.
- Kurniawati (2017) Pengaruh Praktikum Virtual Pada Keterampilan Peroses Sains Siswa Kelas X Pada Materi Vertebrata.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Lipsey, Mark W. dan David B. Wilson. *Practical Meta-Analysis*. California: Sage Publication. 2001
- Mansyur, M & Iskandar, A. (2017). Meta Analisis Karya Ilmiah Mahasiswa Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan. *Indonesian Journal of Fundamental Sciences*, 3(1), 72-79.
- Muhtar, T., & Dallyono, R. (2020). Character Education from the Perspectives of Elementary School Physical Education Teachers. *Cakrawala Pendidikan*, 39(2), 395–408. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i2.30647>.
- Nubatonis, O. E. (2021). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Dengan Aplikasi Bandicam dan Screencast O-Matic. *Jurnal Nasional Pengabdian Masy*
- Nurabadi, A., Irianto, J., Bafadal, I., Juharyanto, J., Gunawan, I., & Adha, M. A. (2021). The Effect of Instructional, Transformational and Spiritual Leadership on Elementary School Teachers' Performance and Students' Achievements. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 40(1), 17–31. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i1.35641>
- Norman K. denzin (2009). *Handbook Of Qualitative Research*. California Penerbit Pustaka Belajar

- Oemar Hamalik. (2002). Psikologi Belajar Mengajar. Bandung. Sinar Baru Algesindo.
- Paull Eggen Don Kauchak, (2012). Strategi dan Model Pembelajaran, Jakarta: PT.Indeks.
- Perdana, R., Jumadi, J., Rosana, D., & Riwayani, R. (2020). The Online Laboratory Simulation with Concept Mapping and Problem Based Learning (Ols-Cmpbl): Is it Effective in Improving Students' Digital Literacy Skills? *Cakrawala Pendidikan*, 39(2), 382–394. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i2.31491>.
- Poluakan, M. V., Dikayuana, D., Wibowo, H., & Raharjo, S. T. (2019). Potret Generasi Milenial pada Era Revolusi Industri 4.0. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2), 187- 197.
- Purwanto, N. (2006). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Retnawati, H., Apino, E., Djidu, H., & Anazifa, R. D. (2018). Pengantar analisis meta. Parama Publishing
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sabon, M. B. (1994). *Ilmu negara: buku panduan Mahasiswa*.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sarifuddin, M & Tommy F.R. (2008). *Visualisasi Aktivitas Sistem Organ Tubuh Berbasis Web Dan Multimedia : Aplikasi E-Learning*. Universitas Gunadarma. Jakarta
- Setiawan, G. A . N. (2008). Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Laboratorium Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan (online)*, www.academia.edu., diakses 13 Maret 2017
- Sudijono. (2011). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

- Sukarya, E. (2020). *Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Melalui Pendampingan. Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 611-617
- Supardi. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Supratiknya, A. (2012). *Penialian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta : Universitas Sanata Darma
- Suryati, N., & Salehudin, M. (2021). Program Bimbingan Dan Konseling Untuk Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Dan Emosional Siswa. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(2), 578-588..
- Suyono & Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sofyan abdul rosyid dkk, Al - Mujib, Al Qur'an dan terjemahannya, Penerbit PT .Mizan Pustaka, Bandung 2010
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sriawan, & Utami, N. S. 2015. Pemetaan Penelitian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Tahun 2013-2015. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 82-87.
- Surata, I. K., Sudiana, I. M., & Sudirgayasa, I. G. (2020). Meta-Analisis Media Pembelajaran pada Pembelajaran Biologi. *Journal of Education Technology*, 4(1), 22-27.
- Toharudin, Uus., Sri Hendrawati dan Andrian Rustaman. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora. 2011
- Usman. (2017). *Teori Hasil Belajar*. (<http://fuddinbatavia.com>) diakses 21 Desember 2011
- Warsono, W., Russel, E., Wamiliana, W., Widiarti, W., & Usman, M. (2019). Modeling and forecasting by the vector autoregressive moving average model for export of coal and oil data (case study from Indonesia over the years 2002-2017). *International Journal of Energy Economics and Policy*, 9(4), 240-247.
- Widiasih, R., Widodo, J., & Kartini, T. (2018). Pengaruh penggunaan media bervariasi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran

ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 103-107.

Yuliati, D.I, Yulianti, D, & Khanafiyah, S. 2011. Pembelajaran Fisika Berbasis Hands On Activities Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (JPFI)*, 7(1), 23-27

Ziraluo, Y. P. B. (2021). Pembelajaran Biologi Implementasi dan Pengembangan. Lombok: Forum Pemuda Aswaja.

