

**ANALISIS KETERAMPILAN LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK
PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI TINGKAT SMA DI KOTA CIREBON**

SKRIPSI



**SYAHRUL RAMADHAN
NIM. 1908106038**

**JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2024M / 1445H**

ANALISIS KETERAMPILAN LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN BIOLOGI TINGKAT SMA DI KOTA CIREBON

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH
GELAR SARJANA PENDIDIKAN (S.PD) PADA JURUSAN TADRIS BIOLOGI



JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2024M / 1445H

ABSTRAK

ANALISIS KETERAMPILAN LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI TINGKAT SMA DI KOTA CIREBON

Perkembangan teknologi dirasakan dalam berbagai bidang kehidupan terutama pendidikan, maka teknologi bukan lagi sekedar faktor pendukung melainkan salah satu kunci utama dalam keberhasilan kegiatan pembelajaran biologi. Melihat fakta bahwa dalam kegiatan aktivitas internet peserta didik Indonesia belum memaksimalkan dengan baik. Melihat laporan survey literasi digital tahun 2020 oleh kata data *Insight Center* sebanyak 39% responden menyatakan tidak pernah menggunakan akses layanan pendidikan. Angka yang cukup besar untuk dikatakan sebagai melek digital. Penguasaan literasi digital dalam konteks pembelajaran biologi dapat mengefisienkan, memudahkan, dan menguatkan proses hasil pendidikan. Literasi digital mampu meningkatkan kompetensi kognitif, afektif dan psikomotorik. Adapun tujuan penelitian ini yaitu : 1) untuk menganalisis bagaimana keterampilan literasi digital peserta didik di SMA 8 Kota Cirebon 2) untuk menganalisis bagaimana keterampilan literasi digital peserta didik di SMA Telekomunikasi Sekar Kemuning Kota Cirebon. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan angket dan wawancara dengan populasi penelitian peserta didik kelas XII di SMAN 8 Kota Cirebon dan SMA Telekomunikasi Sekar Kemuning. Hasil penelitian yang diperoleh adalah 1) keterampilan literasi digital peserta didik di SMA Negeri 8 Kota Cirebon berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 64,66, Kompetensi *internet searching* memiliki nilai rata-rata 65% berada pada kategori baik, kompetensi *hypertextual navigation* berada pada kategori baik dengan persentase sebesar 61%, kompetensi *content evaluation* berada pada kategori baik dengan persentase sebesar 65% dan kompetensi *knowledge assembly* berada pada kategori baik dengan persentase sebesar 66%. 2) Keterampilan literasi digital peserta didik SMA Telekomunikasi Sekar Kemuning memiliki nilai rata-rata sebesar 63,69, Pada kompetensi *internet searching* berada pada kategori cukup baik dengan persentase sebesar 56%, pada kompetensi *hypertextual navigation* berada pada kategori baik dengan persentase sebesar 62%, kemudian pada *content evaluation* berada pada kategori baik dengan persentase sebesar 65% dan pada kompetensi *knowledge assembly* berada pada kategori baik dengan persentase sebesar 68%.

Kata kunci: Literasi Digital, Biologi.

ABSTRACT

ANALYSIS OF STUDENTS' DIGITAL LITERACY SKILLS IN HIGH SCHOOL BIOLOGY LEARNING IN CIREBON CITY

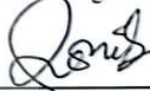





The development of technology is felt in various fields of life, especially education, so technology is no longer just a supporting factor but one of the main keys in the success of biology learning activities. Seeing the fact that in internet activities, Indonesian students have not been maximized properly. Looking at the 2020 digital literacy survey report by the Insight Center data, as many as 39% of respondents stated that they had never used access to educational services. A large enough number to be said to be digitally literate. Mastery of digital literacy in the context of biology learning can streamline, facilitate, and strengthen the process of educational outcomes. Digital literacy is able to improve cognitive, affective and psychomotor competencies. The objectives of this research are: 1) to analyze the digital literacy skills of students at SMA 8 Cirebon City 2) to analyze how the digital literacy skills of students at SMA Telekomunikasi Sekar Kemuning Cirebon City. The research method used is quantitative descriptive research. The data collection technique in this study was by questionnaire and interviews with the research population of grade XII students at SMAN 8 Cirebon City and Sekar Kemuning Telecommunication High School. The results of the research obtained were 1) the digital literacy skills of students at SMA Negeri 8 Cirebon City were in the good category with an average score of 64.66, internet searching competence had an average score of 65% in the good category, hypertextual navigation competence was in the good category with a percentage of 61%, content evaluation competence was in the good category with a percentage of 65% and knowledge assembly competence is in the good category with a percentage of 66%. 2) The digital literacy skills of students of Sekar Kemuning Telecommunication High School have an average score of 63.69, in the internet searching competency is in the fairly good category with a percentage of 56%, in the hypertextual navigation competency is in the good category with a percentage of 62%, then in content evaluation is in the good category with a percentage of 65% and in the knowledge assembly competency is in the good category with a percentage of 68%.

Keywords: *Digital Literacy, Biology.*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Literasi Digital Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi Tingkat SMA Di Kota Cirebon” oleh Syahrul Ramadhani NIM. 1908106038 telah di-*monaqosh*-kan pada tanggal 26 November 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri Siber (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosh</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Evi Roviani, S.Si. M.Pd NIP. 19771229 200501 2 005	16 / 01 / 25	
Sekretaris Jurusan Dr. Yuyun Maryuningsih, M.Pd NIP. 19761125 201101 2 006	16 / 01 / 25	
Penguji I Prof. Dr. Anda Juanda, M.Pd NIP. 19620201 198603 1020	18 / 12 / 24	
Penguji II Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Pd NIP. 19740326 200604 2 001	17 / 01 / 25	
Pembimbing I Dr. H. Djohar Maknun, S.Si. M.Si NIP. 19651004 200003 1 003	16 / 01 / 25	
Pembimbing II Dr. Evi Roviani, S.Si. M.Pd NIP. 19771229 200501 2 005	17 / 01 / 25	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M. Ag.
NIP. 19720107 200312 1 00

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KETERAMPILAN LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK
PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI TINGKAT SMA DI KOTA CIREBON**

Oleh:

SYAHRUL RAMADHAN

★ 1908106038

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Djohar Maknun, S.Si. M.Si.

NIP. 19651004 200003 1 003



Dr. Evi Roviati, S.Si. M.Pd

NIP. 19771229 200501 2 005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Biologi



Dr. Evi Roviati, S.Si. M.Pd

NIP. 19771229 200501 2 005

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “ Analisis Keterampilan Literasi Digital Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi Tingkat SMA di Kota Cirebon” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Evi Roviati, S.Si. M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Biologi
4. Dr. Yuyun Maryuningsih, M.Pd., Sekretaris jurusan Tadris Biologi
5. Dr. H. Djohar Maknun, S.Si, M.Si., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Evi Roviati, S.Si. M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Biologi yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Kedua orang tua, keluarga yang telah memberikan dukungan yang lebih
9. Temen-teman seangkatan dari jurusan Tadris Biologi

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 6 Febuari 2023



NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Biologi

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Syahrul Ramadhan

NIM : 1908106038

Judul : Analisis Keterampilan Literasi Digital Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi Tingkat SMA Di Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 26 November 2024

Pembimbing I



Dr. H. Djohar Maknun, S.Si. M.Si.

NIP. 19651004 200003 1 003

Pembimbing II



Dr. Evi Roviati, S.Si. M.Pd

NIP. 19771229 200501 2 005

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syahrul Ramadhan

Nim : 1908106038

Judul : **Analisis Keterampilan Literasi Digital Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi Tingkat SMA Di Kota Cirebon**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penelitian skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 14 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Syahrul Ramadhan

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan atas kehadiran baginda Nabi Muhammad saw, beserta keluarganya, sahabatnya dan para pengikutnya yang telah membuka pintu keimanan dan membawa cahaya kebenaran kepada seluruh umat manusia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Literasi Digital Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi Tingkat SMA Di Kota Cirebon” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Islam (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Kepada yang terhormat orang tua saya bapak Solikhin dan ibu Dede Rohani yang tiada lelahnya mendidik dan mengingatkan saya untuk selalu menunaikan segala kewajiban sebagai anak, mahasiswa, masyarakat, dan hamba. Juga selalu menjadi support system, memastikan anaknya selalu dalam keadaan sehat secara lahiriyah maupun batiniyahnya agar bisa mencapai yang diinginkan dalam hidup. Kepada kedua kaka saya Muhammad Azhar Musshofa dan Fikri Maulana yang telah menjadi contoh yang baik untuk saya adiknya dan selalu memotivasi dengan caranya yang unik serta menginspirasi.
2. Kepada guru ngaji saya um Supriatna yang telah mendidik, menasihati, membangun pola pikir, dan membentuk karakter saya agar menjadi pemuda islam berbudi pekerti, berguna, dan bermanfaat untuk sekitar. Kepada teman-teman saya Ni’matul Janah yang dengan rasa sabar, syukur, ikhlasnya menemani dan membantu saya, mengorbankan waktu, mengorbankan pikiran, hanya agar tugas akhir saya terselesaikan. Kemudian kepada Muhammad ali

sahbana, sugito, terry aditia soebagja, dede supriyatna, saddam surya pratama dan ayu dehit mahmudatin yang telah menemani kapan pun dan dimana pun saya menyelesaikan tahap demi tahap dari tugas akhir perkuliahan, juga kepada teman-teman yang lain yang sudah rela rumahnya saya tempati untuk sekedar beristirahat, juga kepada orang-orang random yang saya temukan dalam perjalanan menyelesaikan tugas akhir perkuliahan, kepada kota yogyakarta dan kota bandung yang juga ikut serta menjadi tempat singgah untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan saya.

3. Kepada yang terhormat Bapak Dr. H. Djohar Maknun, S.Si.,M.Si Dan Ibu Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pd yang telah membimbing step by step dari awal sampai akhir pembuatan skripsi.
4. Kepada sekolah SMAN 8 Kota Cirebon terutama kepada ibu yanti yang telah memberi izin untuk saya melakukan penelitian sebagai syarat kelengkapan skripsi saya. Kepada SMA Telekomunikasi Sekar Kemuning terutama kepada ibu novia yang telah memberi izin dan mempermudah urusan saya untuk melakukan penelitian sebagai syarat kelengkapan skripsi.
5. Kepada teman-teman seperjuangan Tadris Biologi yang telah menjadi rekan dari awal perkuliahan sampai selesai.
6. Kepada saya sendiri Syahrul Ramadhan terima kasih karena telah berhasil bertahan dan melawan segala rasa yang dapat menghambat perkuliahan. Terima kasih atas segala pengorbanan yang telah dilakukan. Terima kasih sudah berusaha semaksimal mungkin. Semua ini tidak terlepas dari keridhoan Allah SWT yang selalu mengasihi dan menyayangi, melindungi, serta menjaga rasa dan pikiran saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan yang besar sehingga skripsi ini bisa diselesaikan, semoga kalian semua selalu dalam lindungan Allah SWT.

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Abstract	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Kata Pengantar	v
Nota Dinas.....	vii
Otentisitas Skripsi	viii
Persembahan	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
Bab II Telaah Pustaka	7
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	20
Bab III Metode Penelitian	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Lokasi Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel	22

D.	Teknik Pengumpulan Data.....	23
E.	Analisis Validitas Instrumen.....	32
F.	Teknik Analisis Data.....	33
G.	Bagan Prosedur Penelitian	34
Bab IV	Hasil Penelitian dan Pembahasan	36
A.	Deskripsi Data.....	36
B.	Data Hasil Keterampilan Literasi Digital di SMAN 8 Kota Cirebon.	37
C.	Data Hasil Keterampilan Literasi Digital di SMA Telekomunikasi Sekar Kemuning.....	42
D.	Data Hasil Wawancara.....	47
E.	Pembahasan.....	52
Bab V	Penutup	60
A.	Simpulan	60
B.	Implikasi.....	61
C.	Saran.....	61
Daftar Pustaka	63
Lampiran-Lampiran	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Sampel SMAN 8 Kota Cirebon.....	23
Tabel 3.2 Skala Likert	24
Tabel 3.3 Indikator Literasi Digital.....	25
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kompetensi Internet Searching	25
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kompetensi <i>Hypertextual Navigation</i>	26
Tabel 3.6 Kisi-kisi Kompetensi <i>Content Evaluation</i>	28
Tabel 3.7 Kisi-kisi Kompetensi <i>Knowledge Assembly</i>	30
Tabel 3.8 Hasil uji validitas instrument angket literasi digital.....	32
Tabel 3.9 Interpretasi Penilaian Angket	34
Tabel 4.2 Rekapitulasi Tingkat Keterampilan Literasi Digital	37
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Keterampilan literasi digital SMAN 8 Kota Cirebon	37
Tabel 4.4 Nilai Keterampilan Literasi Digital SMAN 8 Kota Cirebon	38
Tabel 4.5 Hasil Angket Kompetensi Internet Searching.....	39
Tabel 4.6 Hasil Angket Kompetensi Hypertextual Navigation.....	39
Tabel 4.7 Hasil Angket Kompetensi Content Evaluation	40
Tabel 4.8 Hasil Angket Kompetensi Knowledge Assembly	41
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Angket Literasi Digital SMAN 8 Kota Cirebon ...	42
Tabel 4.10 Statistik deskriptif keterampilan literasi digital SMA Telekomunikasi Sekar Kemuning.....	42
Tabel 4.11 Hasil Nilai Keterampilan Literasi Digital Peserta Didik SMA Telekomunikasi Sekar Kemuning	43
Tabel 4.12 Hasil Angket Kompetensi Internet Searching.....	44
Tabel 4.13 Hasil Angket Kompetensi Hypertextual Navigation	44
Tabel 4.14 Hasil Angket Kompetensi Content Evaluation	45
Tabel 4.15 Hasil Angket Kompetensi <i>Knowledge Assembly</i>	46

Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Angket Literasi Digital SMA Telekomunikasi
Sekar Kemuning47



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Angket Literasi Digital	67
Lampiran 2	Pedoman Wawancara	71
Lampiran 3	Lembar Validasi Angket Literasi Digital	75
Lampiran 4	Hasil Angket Literasi Digital	93
Lampiran 6	Surat Keputusan	101
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian	102
Lampiran 8	Surat Persetujuan Tempat Penelitian	104

