

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang analisis keterampilan literasi digital peserta didik pada pembelajaran biologi tingkat SMA di Kota Cirebon dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari data analisis dapat disimpulkan bahwa keterampilan literasi digital peserta didik di SMA Negeri 8 Kota Cirebon berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 64,66. Dengan nilai tertinggi sebesar 83 dan nilai terendah sebesar 48. Setiap kompetensi berada pada kategori baik. Kompetensi *internet searching* memiliki nilai rata-rata 65% berada pada kategori baik, kompetensi *hypertextual navigation* berada pada kategori baik dengan persentase sebesar 61%, kompetensi *content evaluation* berada pada kategori baik dengan persentase sebesar 65% dan kompetensi *knowledge assembly* berada pada kategori baik dengan persentase sebesar 66%, dari empat kompetensi literasi digital peserta didik SMAN 8 Kota Cirebon keterampilan tertinggi pada kompetensi *knowledge assembly* dan keterampilan terendah pada kompetensi *hypertextual navigation*. Artinya peserta didik SMA Negeri 8 Kota Cirebon dapat memanfaatkan dan menggunakan internet dengan baik dalam pembelajaran biologi serta memiliki keterampilan yang baik dalam mengelola informasi digital.
2. Keterampilan literasi digital peserta didik SMA Telekomunikasi Sekar Kemuning memiliki nilai rata-rata sebesar 63,69 berada pada kategori baik. Nilai tertinggi 77 dan nilai terendah sebesar 53. Terdapat tiga kompetensi yang berkategori baik dan satu kompetensi yang berkategori cukup baik. Pada kompetensi *internet searching* berada pada kategori cukup baik dengan persentase sebesar 56%, pada kompetensi *hypertextual navigation* berada pada kategori baik dengan persentase

sebesar 62%, kemudian pada *content evaluation* berada pada kategori baik dengan persentase sebesar 65% dan pada kompetensi *knowledge assembly* berada pada kategori baik dengan persentase sebesar 68%. Dari empat kompetensi literasi digital peserta didik SMA Telekomunikasi Sekar Kemuning keterampilan tertinggi pada kompetensi *knowledge assembly* dan keterampilan terendah pada kompetensi *internet searching*. Dapat diartikan peserta didik di SMA Telekomunikasi Sekar Kemuning memanfaatkan internet dengan baik dalam pembelajaran biologi, tetapi terkadang memiliki kesulitan dalam menentukan kata kunci atau website dalam mencari informasi.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan guru untuk mengetahui sejauh mana keterampilan literasi digital peserta didik pada pembelajaran biologi. Karena pada proses pembelajaran peserta didik sekarang banyak menggunakan media digital. Sehingga peserta didik harus memiliki keterampilan literasi digital yang baik agar mudah mendapatkan informasi yang dibutuhkan. Untuk menunjang peserta didik memiliki keterampilan literasi digital sekolah menyediakan media digital untuk pembelajaran biologi.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menemukan beberapa keterbatasan yang dialami dan menjadi faktor yang dapat diperhatikan untuk menyempurnakan penelitian selanjutnya karena penelitian ini sendiri tentu memiliki kekurangan yang perlu terus diperbaiki untuk kedepannya. Beberapa keterbatasan penelitian ini antara lain :

1. Keterbatasan pemahanan peneliti tentang literasi digital sehingga sebelum melakukan penelitian peneliti mencari informasi terlebih dahulu tentang literasi digital kemudian memahaminya lebih dalam.

2. Keterampilan literasi digital peserta didik hanya dilihat dari empat kompetensi yaitu internet searching, hypertextual navigation, content evaluation dan knowledge assembly. Sedangkan masih ada kompetensi lain seperti indikator *communication*, *safety* dan *problem solving* yang dapat mempengaruhi keterampilan literasi digital peserta didik.

