

DAFTAR PUSTAKA

- Amboni, Kahar, A. P., & Rahayu, H. M. (2021). Analisis literasi digital pada pembelajaran biologi di SMAN 3 Batu Ampar. *Jurnal Biological Education*, 38-45.
- Arikanto, S. (2016). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asari, A., Kurniawan, T., Ansor, S., & Putra, A. N. (2019). Kompetensi literasi digital bagi guru dan pelajar di lingkungan sekolah kabupaten malang. *Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 98-104.
- Astuti, S. (2021). *Strategi peningkatan literasi digital dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMK 3 Metro*. Lampung: IAIN Metro.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 39-45.
- Dityasari, A., Kartika, I., Purwanto, J., & Djufri, E. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Nasional Pendidikan Fisika*, 1-10.
- Eko, P. W. (2017). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Epira, B. (2018). *Pengaruh penerapan literasi digital terhadap peningkatan pembelajaran siswa di SMPN 6 Banda Aceh*. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry Darussalam.
- Handini, S. (2021). *Literasi dan numerasi di sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Harjono, H. S. (2018). Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1-7.

- Harjono, H. S. (2018). Literasi Digital Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1-7.
- hasliyah, s. (2022). *Analisis kompetensi literai digital peserta didik pada mata pelajaran biologi*. Jakarta: UIN jakarta.
- Hendryandi. (2017). Validitas Isi : Tahap awal pengembangan kuisioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB)*, 169-178.
- Heriyanto. (2018). Literasi Media Digital Siswa Kelas X Pada SMA Beryayasan . *Jurnal Vijjacariya*, 17-32.
- Husna, J. (2017). *Antologi Literasi Digital*. Yogyakarta: Azyan Mitra Media.
- Iriantara, Y. (2009). *Literasi media : apa, mengapa, bagaimana*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Jamil, M. A., Fuadiyah, S., Helendra, & Darussyamsyu, R. (2022). Analisis deskriptif tingkat kemampuan literasi digital pada pembelajaran biologi. *Journal on teacher education*, 640-648.
- Jannah, L. (2022). *Resume pembelajaran Biologi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Kemendikbud. (2017). *Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud, S. G. (2019). *Gerakan Literasi Indonesi*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian pendidikan.
- Kusuma, T. P., & Aprianti, R. (2020). Profil kemampuan literasi digital kelas X,XI dan XII pada mata pelajaran biologi di tasikmalaya. *Jurnal pendidikan biologi*, 1-9.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Lestari, Kurnia, E., Yudhanegara, & Ridwan, m. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama .

- Mastoah, I., Zulela, & Sumantri, M. S. (2022). Meningkatkan literasi digital menggunakan media game edukasi kreatif. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 69-80.
- Muasyaroh, H., & Lucia, R. (2020). Peran Literasi Digital dan Task Value Terhadap Self-Regulated Learning Mahasiswa. *Psikolog Ulayat*, 10-20.
- Musahir. (2003). *Panduan pengajaran kurikulum berbasis kompetensi mata pelajaran biologi*. Jakarta: CV. Irfsn Putra.
- Mustaji, & Harmanto. (2020). Pengembangan perangkatan problem based learning untukl meningkatkan kemampuan literasi digital dan berfikir kritis siswa kelas V SD. *Jurnal education and development*, 624-629.
- Nurfaizah, Hermanto, N., Wibowo, A. T., Fathuzaen, & Rozaq, H. A. (2019). Implementasi aplikasi baca dan tulis sebagai upaca peningkatan literasi. *Jurnal paradigma*, 1-7.
- Rustaman, N. (2003). *Strategi pelajar mengajar biologi*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian pendidikan metode, pendekatan dan jenis*. Jakarta: Kencana.
- Shopova. (2024). Digital literacy of students and its improvement at the university. *Journal on efficiency and responsibility in education and science*, 26-32.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kualitatif kuantitatif dan R&D* . Bandung: Alfa Beta.
- Sulianta, F. (2020). *Literasi Digital, Riset dan Perkembangannya dalam Perspektif Social Studies* . Bandung: Universitas Widyatama.
- Toruan, R. M. (2021). Partisipasi guru dan orang tua dalam menggalakkan literasi pada kаланagan pelajar. *Jurnal Pustaka Dianmas*, 21-27.

- Ummah, A. H., & Kurniawan, A. (2020). Literasi digital dan peran strategis net generation dalam membangun konten positif di media sosial. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 75-173.
- Warsihna, J. (2016). Meningkatkan Literasi Membaca dan Menulis dengan Teknologi Informasi dan Komunakasi (TIK). *Jurnal Kwangsan* , 64-71.
- Wiedarti, P. (2019). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMA*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Wola, B. R. (2023). Literasi digital calon guru sekolah dasar di STKIP Persada Evav Tual Pasca Pandemi Covid 19. *Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 244-255.
- Wright, B. (2015). Top 10 Benefits of Digital Skills:. <http://webpercent.com/top-10-benefits-of-digital-skills/>, 32-39.

