

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa meningkat dengan menerapkan model pembelajaran *Research Based Learning* (RBL). Dilihat berdasarkan hasil persentase aktivitas belajar siswa di kelas Eksperimen yang mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. Pertemuan pertama sebesar 85% dan pertemuan kedua 87% dengan kategori sangat baik.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang signifikan antara kelas yang diterapkan model *Research Based Learning* (RBL) dan kelas yang tidak diterapkan model *Research Based Learning* (RBL) terbukti berdasarkan hasil uji beda yang menunjukkan nilai Sig.  $0,001 < 0,05$  artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Pembelajaran dengan menerapkan model RBL memiliki respon positif dari siswa, dimana pada butir pernyataan positif mendapat kriteria sangat baik dengan perolehan rata-rata presentase sebesar 82% dan butir pernyataan negatif mendapat kriteria baik dengan perolehan rata-rata presentase sebesar 72%.

#### B. Saran

1. Model pembelajaran *Research Based Learning* (RBL) hendaknya dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang diterapkan untuk beberapa materi biologi khususnya materi yang bersifat abstrak yang memerlukan pemahaman dan konsentrasi yang tinggi. Sehingga tercipta pembelajaran yang lebih aktif dan mampu meningkatkan daya berpikir siswa, kemudian membuat siswa mampu mengkritisi keterkaitan antara permasalahan yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dengan materi yang dipelajarinya di sekolah.
2. Penerapan model pembelajaran khususnya model pembelajaran *Research Based Learning* (RBL) perlu diupayakan oleh guru untuk diterapkan

dalam proses pembelajaran karena model pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir yang kegiatan pembelajaran membuat siswa lebih terarah dalam belajar serta tercapainya tujuan pembelajaran dengan baik.

