

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, P. (2010). *Pembelajaran Research Based Learning*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dafik. (2015). *Pengembangan PBR (Pembelajaran Berbasis Riset) Dalam Mata Kuliah*. Jember: Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Pendidikan Universitas Jember.
- Facione, P., A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assessment.
- Fadriati. 2016. *Research-Based Learning Model With Interconnective Approach on PAI Learning Strategy*. Proceeding International Seminar on Education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training hal. 179 – 186
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). Critical thinking skill: konsep dan indikator penilaian. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(2), 127-133.
- Junisawati, Estuhono, M. S. (2021). *Pengembangan Modul IPA SD Berbasis Model Research Based Learning (RBL) untuk Keterampilan 4 C's Siswa Kelas IV pada Tema Pahlawanku*. 1, 113–115
- Nasrullah, N., Kartimi, K., & Muspiroh, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI pada Konsep Sistem Ekskresi di MAN 3 Cirebon. *Jurnal Ilmu Alam Indonesia*, 1(2).
- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nugroho. (2005). *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Andi: Jogjakarta.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis

- Tremp, P. (2010). *Research Based-Teaching and Learning A LERU project*. Munich: University of Zurich, Center for University Teaching and Learning.
- Pujiyanto, S. (2008). *Menjelajah Dunia Biologi*. Solo: Tiga Serangkai.
- Rahayu, S., & Amri, F. (2021). Perbandingan Pembelajaran Daring dengan Video dan Zoom terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Simki Pedagogia*, 4(1), 33–46.
- Rahmawati, S. 2016. Penerapan Model *Research Based Learning* (RBL) dengan Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Pembelajaran IPS Pada siswa Siswa Kelas V SDN 1 Sukomulyo Tahun Ajaran 2015//2016. *Jurnal Kalam Cendekia*, Vol. 4,No. 1,1 hlm. 46-52
- Rahim, Fanny Rahmatina. 2018. Research Based Learning dalam Pembelajaran IPA Terpadu Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *SEMESTA: Journal of Science Education and Teaching*, [S.l.], v. 1, n. 2, p. 32-38, dec. ISSN 2598- 1951
- Ridwan. (2011). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Satriani, Andi. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Dengan Mengintegrasikan Pendekatan Stem Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA.
- Siregar, P. F. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry terhadap Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa di MAS PAB 2 Helvetia Deli Serdang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara). Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, 8(1), 80-89.
- Singh, V. (2014). Research based learning: an igniting mind. *International Journal for Research in Education(IJRE)* (Impact Factor 1.5), 3(6), 21–24
- Srikoon, S., Bunterm, T., Samranjai, J., & Wattanathorn, J. (2014). Research synthesis of research-based learning for education in Thailand. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116, 913-917.
- Sudjana. (2011). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsio.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidika*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sukmadinata, S. N. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suroso, M. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Mini Riset Berbasis Kearifan Lokal terhadap Kemampuan Penguasaan Materi Biologi Konservasi*. Banten: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Sofiati, S., Azmi, N., & Roviati, E. (2016). Penerapan bahan ajar biologi berbasis kontekstual untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi perubahan lingkungan dan daur ulang limbah (studi eksperimen kelas X MIPA di SMAN 1 Plumbon). *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 5(1), 15-24.
- Syafitri, A. (2013). Penerapan Model Research Based Learning dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar, PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta. [diakses di [http://download portalgaruda.org](http://download.portalgaruda.org)]
- Syarifah, T. J., Usodo, B., & Riyadi, R. (2018). Higher order thinking (HOT) problems to develop critical thinking ability and student self efficacy in learning mathematics primary schools. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, (Vol. 1, No. 1).
- Qolbi, F., & Roviati, E. (2016). Penerapan Pembelajaran Berbasis Sains Budaya Lokal Ngarot untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa pada Konsep Plantae (Studi Eksperimen Kelas X di SMAN 1 Lohbener. *Jurnal Sains dan Pendidikan Sains*, Vol. 5, No.2: 105-121.
- Wisudawati, A,et.al,. (2014) *Metodologi Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: Bumi Aksara.