

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilah, A. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Teknologi Markerless Augmented Reality Pada Konsep Sistem Ekskresi*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- Alina, D. H. (2008). *Surgery Basic Science and Clinical Evidence*. New York: McGraw Hill.
- Andi, P. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Andi, P. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Kencana.
- Aqib, Z. (2013). *Modul-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual-Inovatif*. Bandung: Yrama Widya.
- Arif Pribadi, Y. H. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Yudisthira.
- Aris, S. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Rembang: Ar-Ruzz Media.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Azwar. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- daryanto, K. S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gaya Media.
- daryantu, D. A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, dan Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gaya Media.

- Davide F., A. D. (2008). Incidence of Gallstone disease in Italy: Results from Multicenter, Population-based Italian Study . *World Gastroenterol*, 14 (34): 5282-5289.
- Doherty, G. (2010). *Current Diagnosis & Treatment Surgery* . New York: McGraw Hill.
- Dwi, W. D. (2016). *Publikasi Ilmiah Pembuatan Buku, Modul, Diklat & Nilai Angka Kreditnya*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2.
- Hunter, J. (2007). *Gallstones Disease. Gallbladder and the Extrahepatic Biliary System*. In: Burnicardi. New York: McGraw Hill.
- Irnanintyas & Istiadi, Y. (2016). *Buku Siswa Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Kemenkes. (2017). *Info Situasi Penyakit Ginjal Kronis*. 9 maret.
- Kokom, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Magfiroh. (2015). Pengembangan Modul IPA Berpendekatan Kontekstual Materi Sistem Pencernaan Makanan Berkaitan dengan Kesehatan. *Jurnal Ilmiah*, 2-3.
- Maniam, Y. &. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Biologi Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Mudjiono, D. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mudjiono, D. d. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Mustami. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: CV Arti Bumi Intaran.
- N., A. J. (2008). *Cambell Biology Concepts & Connection 6th edition*. California: The Benjamin/Comings Publishing Company.
- Nurnisa. (2017). *Pengembangan Modul Biologi Berbasis Pendekatan CTL (Contextual Teaching Learning) Pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Sungguminas Makassar*. Makassar: Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar.
- Reeves, C. (2001). *Penyakit Kandung Keprawatan Medika Bedah*. Jakarta: Salemba Medika.
- RISKESDAS. (2013). *Riset Kesehatan Dasar*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Rivai, S. d. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan Edisi Pertama*. Bandung: Kencana.
- Siti. (2018). *Pengembangan Modul Biologi Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Sub Materi Pokok Jaringan Tumbuhan untuk Siswa Kelas XI SMA/MA*. Yogyakarta: Fakultas Teknologi UIN Sunan Kalijaga.
- Sjamsuhidajat. (2005). *Buku Ajar Ilmu Bedah, Edisi II*. Jakarta: EGC.
- Sugioni. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfa Beta.
- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: CV Rineka Cipta.

Sunjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Bandung: Kencana.

Suwing. (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi pada Materi Eksosistem Berbasis Kontekstual untuk Kelas X SMA Semester Genap*. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Saanta Dharma.

Trianti. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*. Surabaya: Kencana.

Warsita. (2013). Evaluasi Media Pembelajaran sebagai Pengendalian Kualitas. *Jurnal Teknodik*, 092-101.

