

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea*. 6(1). 45-53. <http://doi.org/10.25273/florea.v6i1.4369>
- Agustiana, E., & A. I. Imami. 2021. Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP pada materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 4(2): 373-382. <http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.p%25p>
- Amahoru, M., S. Unwakoly., dan Y. Manoppo. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riser Mahasiswa*.
- Amaliyah, M., & Nasruddin, H. (2019). Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Strategi *Predict Observe Explain* (POE) Pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI SMAN 11 Surabaya. *Unesa Journal of Chemical Education*, 8(3)
- Anam, I. K., Ningrum, E., & Setiawan, I. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 9(2), 109-119.
- Ayu, Y. P. dan Lepiyanto, A. 2020. Pengembangan Modul Berbasis POE (*Predict-Observe-Explain*) Terintegrasi Nilai Keislaman Materi Jaringan Tumbuhan. *Jurnal Bioterdidik*. 7(4). h. 53-63
- Cahyani, G., Enawaty, E., Muharini, R., & Ulfah, M. (2023). *Jurnal basicedu*. 7(5).
- Delita, D., Rasyid, A., & Sugandi, M. K. (2021, August). *Predict Observe explain* (poe) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 3, pp. 93-97).
- Facione, P. a. (2011). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts*. In *Insight assessment* (Issue ISBN 13: 978-1-891557-07-1.). <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>
- Fadhilah, M. N. (2020). *Jurnal Basicedu*. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Fadhilah, M. N. (2020). *Jurnal Basicedu*. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.

- Fajrin, R., Ana, R., Asriyanti, F. D., & Syafiah, R. (2023). *Teaching Materials for Thematic Learning Courses to Improve Elementary School Prospective Teachers' Critical Thinking Skills*. 7(3), 492–501.
- Febrianti, N. S., Utomo, A. P., & Supeno. 2021. Kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam pembelajaran ipa menggunakan media aplikasi android getaran dan gelombang. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 26-33. <https://doi.org/10.37478/optika.v5i1.936>
- Fernanda, A., Haryani, S., Prasetya, A. T., & Hilmi, M. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas xi pada materi larutan penyangga dengan model pembelajaran *Predict Observe explain*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13
- Fitrah, A., Yantoro, Y., & Hayati, S. (2022). Strategi guru dalam pembelajaran aktif melalui pendekatan saintifik dalam mewujudkan pembelajaran abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2943-2952.
- Fitrianingsih, E., Mulyani, H. R. A., & Lepiyanto, A. (2021). Pengaruh model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) terhadap keterampilan berpikir kritis di SMAN Rawajitu Selatan. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 147-155.
- Friani, I. F., Sulaiman, & Mislinawati. (2017). Kendala Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1), 88–97
- Gafur, A. (2018). Peningkatan hasil belajar ipa terpadu melalui metode demonstrasi pada siswa kelas viii smp negeri 2 sano nggoang manggarai barat tahun pelajaran 2017/2018. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*
- Hidayat, F. P. Akbar, & M. Bernard. 2019. Analisis kemampuan berpikir kritis Matematika serta kemandirian belajar siswa SMP terhadap materi SPLDV. *Journal of Education*. 1(2): 515-523. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.106>
- Junedi, B., Mahuda, I., & Kusuma, J. W. (2020). Optimalisasi keterampilan pembelajaran abad 21 dalam proses pembelajaran pada Guru MTs Massaratul Mut'allimin Banten. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 63–72 <https://doi.org/10.20414/transformasi.v16i1.1963>
- Kasman, and Siti Khodijah Lubis, (2022). “Teachers’ Performance Evaluation Instrument

- Designs in the Implementation of the New Learning Paradigm of the Merdeka Curriculum.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 8, no. 3: 760
- Khoirunnisa, J. P. N., & Dwikoranto, D. (2021). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Penyelesaian Masalah Materi Hukum Newton. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 806-816.
- Kurniawati, R., & M. Astuti. 2016. Penerapan strategi pembelajaran open ended terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*. 2(1): 1-18. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/1062>
- Lusiana, L., Suhartati, S., & Zubaidah, T. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Strategi Pembelajaran *Prediction-Observation-Explanation* (POE) di Kelas VIII SMPN 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 5(1)
- Munawwara, Putri, D. H., & Hamdani, D. (2021). Pengembangan LKPD Fisika Berbasis *Predict-Observe-Explain* Pda Konsep Suhu dan Kalor Untuk Membekalkan Hots Peserta Didik Di SMAN Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmu Dan Pembelajaran Fisika*, 1(2), 19–26.
- Murthihapsari, M., Parafia, A., & Rombe, Y. P. (2022). Penerapan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan berfikir kritis dasar siswa. *Jurnal Zarah*, 10(1), 47-52.
- Novianti, W. (2020). Urgensi berpikir kritis pada remaja di era 4.0. *Journal of Education and Counseling (JECO)*, 1(1), 38-52.
- Paramitha, G. P., I. Sriyanti., M. Ariska., & L. Marlina. 2021. Analisis modul elektronik terhadap keterampilan berpikir kritis siswa SMP pada materi Fisika. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*. 8(1): 52-60. <https://doi.org/10.36706/jjpf.v8i1.14031>
- Prahani, B. K., Utama Alan Deta, Mochammad Yasir, Sri Astutik, Paken Pandiangan, Sayidah Mahtari, & Husni Mubarak. (2020). The Concept of “Kampus Merdeka” in Accordance with Freire’s Critical Pedagogy. *Studies in Philosophy of Science and Education*, 1(1), 21–37.
- Puspitarini, D. (2022). Blended learning sebagai model pembelajaran abad 21. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1), 1-6.

- Qomariah, Y. N., & Supardi, Z. I. (2022). Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA dengan Metode Library Research. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 49-56.
- Ramadhan, A. (2023). Development of an Inquiry-Based Practicum Guide to Improve Scientific Work Skills and Science Literacy. 9(1), 38–44.
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan asesmen pembelajaran abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334-4339.
- Sadieda, L. U. (2019). Kemampuan Argumentasi Mahasiswa melalui Model Berpikir Induktif dengan Metode Probing Prompting Learning. *Pythagoras*, 14(1).
- Sahil, J., Hasan, S., Haerullah, A., & Saibi, N. (2022). Penerapan Pembelajaran Abad 21 pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri Kota Ternate. *BIOSFER: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 7(1), 13-19.
- Santi, N., Soendjoto, M. A., & Winarti, A. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi melalui Penyelesaian Masalah Lingkungan. *Bioedukasi*, 11(1), 35–39
- Sari, K. N. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran POE (*PredictObserveExplain*) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kejambon 4 Kota Tegal. Skripsi PGSD Universitas Negeri Semarang
- Stobaugh, R. (2013). *Assesing Critical Thinking in Middle and High Schools: Meeting the Common Core*. New York: Routledge
- Sumardi, L., Rohman, A., & Wahyudiati, D. (2020). Does The Teaching And Learning Process In Primary Schools Correspond To The Characteristics Of The 21st Century Learning? *International Journal Of Instruction*, 13(3), 357–370.
- Supriyatno, T., Susilawati, S., and Hassan, A. (2020). E-learning Development in Improving Students' Critical Thinking Ability. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(5), 1099–1106
- Syawaludin, A., & Rintayati, P. (2016). Implementasi Pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*) dengan Media KIT IPA SD untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Sebelas Maret, Surakarta*.

Tohir, M. (2020). Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.

Windari, W., Latjompoh, M., & Hamidun, M. S. (2022). Development of POE (*Predict-Observe-Explain*) Oriented Learning Device to Improve Students' Problem-Solving

Yuni, R., S. Murhayati., & A. Murniati. 2021. Implementasi pembelajaran Integrated-Interkonektif agama dan sains untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri se-Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*. 21(1): 65-81. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Kutubkhanah/article/view/13355/6488>

Zainil, M., Kenedi, A. K., Arwin, A., Sylvia, I., Khairat, F., & Oktavia, N. (2023). Pelatihan Pengembangan Pembelajaran Stem Pada Kurikulum Merdeka Untuk Guru Sekolah Dasar. *Monsu'ani Tano Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 354-366.

