

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan terhadap Pengembangan E-Modul Berbasis *Socio Scientific Issues* (SSI) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Virus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kevalidan e-modul sangat tinggi dilihat dari hasil validasi ahli pada aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, pendukung pembelajaran, tampilan *desain* layar, kemudahan penggunaan, kemanfaatan, dan kegrafikan.
2. Kepraktisan E-Modul sangat praktis dinilai melalui respon peserta didik berdasarkan aspek efektif, interaktif, efisien dan kreatif.
3. Keefektifan e-modul berdasarkan *n-gain* hasil belajar siswa berada dalam kategori sedang sehingga e-modul cukup efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

#### **B. Saran**

Saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian terhadap Pengembangan E-Modul Berbasis *Socio Scientific Issues* (SSI) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Virus yaitu sebagai berikut:

1. Lakukan penelitian lebih lanjut untuk menguji penerapan e-modul ini di berbagai konteks sekolah yang berbeda yang meliputi daerah pedesaan dan perkotaan untuk memastikan keberagaman penggunaan dan efektivitasnya.
2. Eksplorasi penggunaan teknologi dan *platform* lain selain *Pdf Builder* untuk melihat apakah ada alat yang lebih efektif atau efisien untuk penyajian e-modul.