

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, K., Megawati, M., & Rojayanti, N. (2021). Membekalkan pengetahuan prosedural dan sikap ilmiah kepada siswa SMA melalui pembelajaran virtual laboratory. *Jurnal BIOEDUIN*, 11(1), 39–47. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v11i1.12079>
- Ansori, M. I. L., Sunarno, W., & Suparmi, S. (2017). Pengembangan modul fisika berbasis inkuiri terbimbing pada pokok bahasan listrik dinamis untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas X SMA/MA. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 6(2), 35–46.
- Ashari, L. S., & Puspasari, D. (2024). Pengembangan e-modul berbasis heyzine flipbook pada mata pelajaran otomatisasi humas dan keprotokolan di smkn 2 buduran sidoarjo. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(1), 2565–2576. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Awwalina, N. M., & Indana, S. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis QR Code untuk Melatihkan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA pada Materi Ekosistem. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(3), 712-721.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis game edukasi quizizz terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas x smk ketintang surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261–272. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- DI MA MA'ARIF, A. J. (2022). Pengembangan Handout Berbasis Socio-Scientific Issues (SSI) Pada Materi Virus Untuk Kelas X.
- Fihani, N., Hikmawati, V. Y., & Mu'minah, I. H. (2021, September). Pendekatan Socio-Scientific Issue (SSI) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Konsep Virus. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 3, pp. 186-192).
- Fitroty, I. Y., Wahyuni, E. A., Ahied, M., Hartiningsih, T., & Rakhmawan, A. (2023). Pembelajaran Broblem Based Learning Berpendekatan Socio Scientific Issues (SSI) Berbantuan Buletin Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Natural Science Education Research (NSER)*, 6(3).

- Haka, N. B., Marfuah, S. N., Pratama, A. O. S., Hidayah, N., Masya, H., & Astuti, Y. (2024). E-JASBIO: Development of Canva-Based Electronic Module to Enhance Environmental Awareness for Students. *Journal of Hypermedia & Technology-Enhanced Learning (J-HyTEL)*, 2(2), 153-168.
- Hamid, A., & Alberida, H. (2021). Pentingnya mengembangkan e-modul interaktif berbasis flipbook di sekolah menengah atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 911–918. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.452>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran kimia kelas xi SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp>
- Kamaruddin, A. N. (2021). Pengembangan Elektronik Modul s (e-Modul) berbasis Socio Scientific Issue (SSI) Terintegrasi Flip PDF Corporate Edition pada Materi Biologi Kelas XI Sekolah Mengah Atas. Universitas Negeri Makassar. *Universitas Negeri Makassar*.
- Kusumadani, A. I., Rahardjo, S. B., Yamtinah, S., & Prayitno, B. A. (2024). *Model Socio-Scientific Problem Based Learning with Spiritual Value untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi: Disertai Contoh Penerapannya*. Penerbit NEM.
- Laksono, R. K. S., & Wibowo, Y. (2022). Pengembangan bahan ajar berbasis socio-scientific issues untuk meningkatkan higher order thinking skill. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 10(4), 752-765.
- Laraphaty, N. F. R., Riswanda, J., Anggun, D. P., Maretha, D. E., & Ulfa, K. (2021). Review: pengembangan media pembelajaran modul elektronik (e-modul). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 4(1), 145–156. <https://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio/article/view/676>
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268.

- Munir, S., Pratikto, H., & Rahayu, W. P. (2024). Merdeka Belajar, Merdeka Berkarya: E-Modul Android Untuk Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka. *Research and Development Journal of Education*, 10(1), 617-627.
- Nur, S. M. (2023, November). Analisis Penerapan Pendekatan Berbasis Socio Scientific Issues (SSI) dalam Pembelajaran Materi Biologi. In *Prosiding Seminar Nasional Biologi: Inovasi Sains & Pembelajarannya* (Vol. 11, No. 1).
- Nursetyo, K. I., & Ariani, D. (2021). Ragam storyboard untuk produksi media pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108-120.
- Pratiwi, G., & Peniati, E. (2022). The Development of E-Module Based on Socio-Scientific Issues Human Reproductive System Material to Improve Critical Thinking Ability in High School Students. *Journal of Biology Education*, 11(3), 388-396.
- Prihatiningtyas, S., & Tijanuddarori, M. W. (2021). Media interaktif e-modul biologi materi virus sebagai pendukung pembelajaran daring di MAN 3 Jombang. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 4(3), 1-8.
- Priyadewi, D. A. S. H., Arnyana, I. B. P., & Syah, M. J. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Articulate Storyline 3 Pada Materi Sistem Ekskresi Di SMA:(Development of Interactive Learning Media Assisted By Articulate Storyline 3 on Excretory System Material In SMA). *BIODIK*, 10(2), 11-21.
- Rahmayanti, M. N. (2023). Pengembangan e-modul pembelajaran berbasis flipbook pada kompetensi dasar menerapkan teknik kerja aseptis di SMKN 1 Kuningan. *Jurnal Pendidikan*, 14(1), 34-47.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE sebagai model pengembangan media instruksional edukatif (MIE) mata kuliah kurikulum dan pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2).
- Sulistiani, S., Kartimi, K., & Sahrir, D. C. (2022). E-modules with Android Appy Pie Based on Socio-Scientific Issues to Improve Students' Critical Thinking Skills. *Journal of Education Technology*, 6(2), 372-379.

- Widya, R. N., & Surjanti, J. (2022). Efektivitas Bahan Ajar E-Book Berbasis Android Menggunakan Metode Scaffolding Pada Mata Pelajaran Ekonomi di MA Negeri Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 14(2), 281-290.
- Winatha, K. R. (2018). Pengembangan e-modul interaktif berbasis proyek mata pelajaran simulasi digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2).

