

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan *e-handout* berbasis *mindmapping* pada materi sistem respirasi, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kelayakan *E-handout* berbasis *mindmapping* intruksional sangat tinggi dilihat dari hasil validasi ahli pada aspek kebutuhan, ketepatan efektivitas dan kualitas intruksional, kualitas isi dan tujuan, tampilan konten isi. Hasil yang dianalisis menggunakan formula Gregory dengan nilai validitas isi dari aspek materi sebesar 85% dan aspek media sebesar 1.
2. Kepraktisan *E-handout* sangat praktis dinilai dari respon peserta didik yang didapatkan hasil sebesar 91, 95%. berdasarkan aspek tampilan, aspek penyajian, dan aspek manfaat.
3. Keefektifan *E-handout* berdasarkan hasil evaluasi didapatkan nilai rata-rata sebesar 85% sehingga cukup efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan ditinjau dari beberapa study literatur pada pembahasan, maka beberapa hal yang perlu diperhatikan sebagai upaya peningkatan pada penelitian selanjutnya. Hal-hal yang perlu diperhatikan diantaranya :

1. Pengembangan *e-handout* berbasis *mindmapping* diharapkan dapat dikembangkan juga pada materi biologi selain sistem respirasi agar peserta didik mendapatkan informasi yang meningkatkan kebermanfaatan dan materi telah disajikan dalam bentuk bahan ajar digital
2. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengalokasikan waktu yang lebih lama dalam proses implementasi di sekolah agar respon yang diberikan peserta didik lebih beragam dan bervariasi.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menerapkan penggunaan *e-handout* ini bukan hanya pada satu sekolah SMA saja, tetapi juga pada salah satu MA seperti penilaian *e-handout* oleh perwakilan ahli praktisi yang bekerja di SMA dan MA agar hasil yang didapatkan meluas dan menarik

