

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa sebagai berikut:

1. Pengembangan bahan ajar berupa E-LKPD interaktif *liveworksheets* berbasis CTL pada prosesnya menggunakan model pengembangan ADDIE. Pada tahap *analyze* didapatkan hasil analisis kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum Merdeka, identifikasi karakteristik peserta didik belum terbiasa menggunakan E-LKPD terutama pada pelajaran Biologi khususnya materi keanekaragaman hayati. Tahap *design*, didapatkan hasil *storyboard* materi dan konten E-LKPD, penyusunan instrumen validasi dan angket respon pengguna, serta validasi instrumen validitas E-LKPD dan angket respon pengguna. Tahap *development* peneliti melakukan kegiatan, yaitu pembuatan E-LKPD berbasis CTL, validasi E-LKPD kepada validator sesuai bidang ahlinya, dan penyusunan E-LKPD pada situs *liveworksheets*. Tahap *implementation* peneliti menguji coba secara terbatas produk kepada pendidik dan peserta didik untuk mengetahui respon mereka atas pengembangan produk tersebut.
2. Kelayakan E-LKPD Interaktif *Liveworksheets* Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Materi Keanekaragaman Hayati sebagai Bahan Ajar Siswa Kelas X berdasarkan penilaian dua dosen ahli materi mencapai nilai 0,60 dengan kriteria tingkat validitas “Tinggi” dan dua dosen ahli media memberikan penilaian 0,93 dengan kriteria tingkat validitas “Sangat Tinggi”.
3. Hasil uji coba produk E-LKPD Interaktif *Liveworksheets* Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Materi Keanekaragaman Hayati sebagai Bahan Ajar Siswa Kelas X berdasarkan respon dari pendidik adalah 78% “Layak”. Sedangkan menurut respon peserta didik SMA Negeri 1 Beber adalah 92,42% dengan kriteria “Sangat Layak”. Hal ini menunjukkan bahwa E-LKPD yang dikembangkan menarik bagi pendidik

dan peserta didik, sehingga dapat dijadikan bahan ajar untuk menunjang pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, penulis ingin mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Pengembangan E-LKPD dapat dikembangkan pada konten materi biologi lainnya menggunakan model pembelajaran yang disesuaikan dan aplikasi yang lebih interaktif.
2. E-LKPD berbasis CTL materi keanekaragaman hayati ini hendaknya digunakan sebagai alternatif pembelajaran Biologi agar peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.
3. E-LKPD berbasis CTL materi keanekaragaman hayati ini masih terdapat kekurangan baik dari segi tampilan maupun isi sehingga pengembangan E-LKPD selanjutnya harus lebih baik lagi.
4. Penelitian berikutnya hendaknya menguji coba produk ke beberapa guru untuk menguatkan data yang diperoleh.

