

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konteksual*. Prenada Media.
- Akmal, M. P. (2022). *Keanekaragaman Hayati (Biodiversitas): Modul Ajar IPA Biologi Kelas X, Fase E*. Akmal's Library.
- Anas, S. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I. Y. B., & Hartini, S. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Lkpd *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas Va. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru, September*, 122-130.
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). E-LKPD Flipbook with Ethnomathematics Ap-proach to Pythagorean Theorem Materials. In *Proceeding of SINASIS (National Seminar on Science)* (Vol. 2, No. 1, pp. 491-500).
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawati, D., Pettalongi, S. S., & Idhan, M. (2019). Learning Methods of Islamic Religious Education Teachers on Students with Developmental Impairments. *International Journal of Contemporary Islamic Education*, 1(1), 48-66. <https://doi.org/10.24239/ijcied.Vol1.Iss1.4>
- Dianingrum, B. N. (2019). *Pengembangan Lkpd Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sdn 1 Pringsewu Barat*. UNIVERSITAS LAMPUNG.
- Ermila, M. (2020). *Penerapan pendekatan saintifik materi keanekaragaman hayati terhadap penguasaan konsep peserta didik kelas X MA Hidayatul Insan Palangka Raya* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).

- Fauziana, I. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang Peserta Didik* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah).
- Feronika, T., & Muslim, B. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kontekstual pada Materi Koloid* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Fitriani, N., Hidayah, I. S., & Nurfauziah, P. (2021). *Live Worksheet Realistic Mathematics Education Berbantuan Geogebra: Meningkatkan Abstraksi Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 37–50.
- Ghani, A. R. (2014). *Metodologi penelitian tindakan sekolah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hasibuan, M. I. (2014). Model pembelajaran CTL (*contextual teaching and learning*). *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 2(01).
- Herianto, I. Z., & Indana, S. (2020). Validitas dan keefektifan lembar kegiatan siswa (LKS) berbasis contextual teaching and learning (CTL) pada materi psikotropika untuk melatih kemampuan literasi sains siswa sma. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(1), 26-32.
- Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas LKPD elektronik sebagai media pembelajaran pada masa pandemi covid-19 untuk guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2). DOI: [10.29303/jpmpi.v4i2.668](https://doi.org/10.29303/jpmpi.v4i2.668)
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata, 1.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. 2012. Bandung: Remaja Rosdakarya. Mudlofir, Ali. Pendidik Profesional.
- Milama, B., & Murniati, D. *Pengembangan Buku Pengayaan Kimia Terintegrasi Pendidikan Pembangunan Berkelanjutan (PPB) pada Isu Krisis Air Bersih* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

- Mirnawati, M., Sulfasyah, S., & Rahmawati, R. Validitas Buku Saku Digital Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Lima Sekolah Dasar berbantuan Aplikasi Android. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 253-262. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i2.62650>
- Monika, G. (2018). Pengembangan Bahan Ajar E-LKPD Menggunakan *Software 3d Pageflip* Pada Materi Sifat Koligatif Larutan Di Kelas XII SMAN 1 Batanghari. *Jurnal Pendidikan Kimia*.
- Mudhofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2016). Bab III Strategi dan Pendekatan Pembelajaran A. Pengertian Strategi pembelajaran. Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik, 1–44.
- Muharayani, S. (2019). *Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing berbasis Potensi Lokal Pada Materi Ekosistem Kelas X SMAN 1 Bonti* (Doctoral dissertation, Doctoral dissertation, UM Pontianak).
- Nasional, D. P. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Nuralan, S., BK, M. K. U., & Haslinda, H. (2022). Analisis gaya belajar siswa berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli. *Madako Elementary School*, 1(1), 13-24.
- Nurjanah, F., & Nazar, M. (2017). Pengembangan media animasi menggunakan software videoscribe pada materi minyak bumi kelas x mia di man darussalam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 2(4).
DOI: [10.82415/jimpk.v2i4.5784](https://doi.org/10.82415/jimpk.v2i4.5784)
- Nurmala, F. (2015). Upaya meningkatkan hasil belajar matematika pokok bahasan bilangan pecahan melalui pembelajaran kontekstual pada siswa kelas III SD Al-Zahra Indonesia Pamulang.
- Oktavianie, M. A., Irwandi, D., & Murniati, D. (2018). Pengembangan buku pengayaan kimia berbasis kontekstual pada konsep elektrokimia. *Jurnal Tadris Kimiya*, 3(1), 197-206. <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i1.2594>
- Prabowowati, K., & Hadisaputro, S. (2014). Penerapan media chemschool dengan metode guided note taking pada pemahaman konsep siswa. *Jurnal inovasi pendidikan Kimia*, 8(2). <https://doi.org/10.15294/jipk.v8i2.4437>

- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86-96.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35-40.
[10.7454/jki.v11i1.184](https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184)
- Ratnawati, T. M. (2021). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar pada Pembelajaran Daring Instalasi Motor Listrik Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif. *Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(6), 839-848.
- Riduwan, A., & Arifin, Z. (2020). Rumus dan data dalam analisis statistika.
- Samawati, Z., & Rahayu, Y. S. (2021). Profil Validitas dan Kepraktisan E-LKPD Tipe *Flipbook* berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Transpor Membran. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(2), 385-396.
<https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n2.p385-396>
- Sanjaya, W. (2019). *Pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi*. Kencana.
- Sari, M., Muamar, M. R., & Nur, F. M. (2022). Keanekaragaman Hayati.
- Sawitri, D. W. (2014). Pengembangan modul keanekaragaman hayati berbasis pendekatan saintifik untuk siswa kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 3(3).
- Sejati, F. U. A. K. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Praktikum Virtual Berorientasi Kontekstual pada Materi Termokimia* (Bachelor's thesis).
- Setiawan, D., Wahyuni, K., & Prastati, T. (2007). Pengembangan bahan ajar. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Setyawan, A., & Leonard, L. 2017. *Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) terhadap hasil belajar matematika*. repository.

- Sholehah, F., Sunarto, S., & Gazali, M. (2021). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual menggunakan Liveworksheets pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan: Research dan Development*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, S. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Efektif, Kognitif, dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi*.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). pentingnya lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) inovatif dalam proses pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(07), 1256-1268.
<https://doi.org/10.59141/japendi.v2i07.233>
- Syarifuddin, S., & Nurmi, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(2), 93-102.
<https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.184>
- Upik Yelianti, Muswita, and M. E Senjaya, „Development of Electronic Learning Media Based 3D Pageflip on Subject Matter of Photosynthetic in Plant Physiology Course“, *Jurnal Biodik*, 4.2 (2018).h. 122
<https://doi.org/10.22437/bio.v4i2.5858>
- Utari, L. (2014). Analisis pendekatan kontekstual dalam buku teks biologi tingkat SMP/MTS Kelas VII.
- Viandhy, A. O., & Ratnasari, R. T. (2015). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Niat Ulang Dengan Menggunakan Produk Yang Lain Melalui Kepercayaan Nasabah Bank Syariah Mandiri Kantor Cabang Boulevard di Surabaya. *Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan*, 1(8), 315040.
- Wiyarsi, A., Partana, C. F., & Sulistyono, B. (2019). Chemistry in context: The development of hydrocarbon chemistry and petroleum module based on vehicle case. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1156, No. 1, p. 012021). IOP Publishing.

Yulia, Y., & Gusniarti, G. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Materi Himpunan Kelas VII SMPN 2 Kubung. *Math Educa Journal*, 3(2), 156-168.

<https://doi.org/10.15548/mej.v3i2.882>

Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan e-LKPD berbasis literasi sains untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi pertumbuhan dan perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 605-616. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p605-616>

Zuraini, Z., & Nurhayati, N. (2021). Efektifitas Pembelajaran *E-Learning* Diera *New Normal*. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(1).

