

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN FOTONOVELA TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN PERUBAHAN  
LINGKUNGAN KELAS X DI MAN 2 KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris Biologi



**YANDI ABDUL AZIZ**

**2008106047**

**JURUSAN TADRIS BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M/1446 H**

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN FOTONOVELA TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN PERUBAHAN  
LINGKUNGAN KELAS X DI MAN 2 KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris Biologi



**JURUSAN TADRIS BIOLOGI**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2024 M/1446 H**

## ABSTRAK

### **YANDI ABDUL AZIZ: PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN FOTONOVELA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN PERUBAHAN LINGKUNGAN KELAS X DI MAN 2 KOTA CIREBON**

Pendidikan di era modern menghadapi berbagai tantangan, salah satunya adalah bagaimana mengintegrasikan media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu media yang sedang mendapatkan perhatian adalah fotonovela. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengkaji aktivitas siswa dengan penerapan media pembelajaran fotonovela, untuk menganalisis perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media pembelajaran fotonovela dengan yang menggunakan media pembelajaran *powerpoint*, dan untuk mengkaji respon siswa terhadap pembelajaran biologi dengan penerapan media pembelajaran fotonovela. Penelitian ini dilakukan di MAN 2 Kota Cirebon dengan populasi kelas X dan sampel kelas X-3 dan X-6. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas X MAN 2 Kota Cirebon pada materi perubahan lingkungan dengan menggunakan media pembelajaran fotonovela mengalami peningkatan persentase dalam setiap pertemuannya. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diterapkan media pembelajaran fotonovela dengan hasil belajar siswa yang diterapkan media pembelajaran *powerpoint*, yaitu dengan menggunakan perhitungan *gain*. Siswa memberikan respon positif terhadap penerapan media pembelajaran fotonovela pada pokok bahasan perubahan lingkungan.

**Kata Kunci:** Fotonovela, *Powerpoint*, Hasil Belajar Siswa.

## **ABSTRACT**

### **YANDI ABDUL AZIZ: APPLICATION OF FOTONOVELA LEARNING MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES ON THE SUBJECT OF ENVIRONMENTAL CHANGE IN CLASS X IN MAN 2 CIREBON CITY**

*Education in the modern era faces various challenges, one of which is how to integrate innovative learning media to improve student learning outcomes. One of the media that is getting attention is fotonovela. The purpose of this study was to examine student activity with the application of photonovela learning media, to analyze differences in student learning outcomes taught using photonovela learning media with those using powerpoint learning media, and to examine student responses to biology learning with the application of photonovela learning media. This study was conducted at MAN 2 Cirebon City with a population of class X and samples of class X-3 and X-6. The results showed that the learning outcomes of students in class X MAN 2 Cirebon City on the material of environmental changes using fotonovela learning media increased in percentage in each meeting. There is a difference in student learning outcomes applied fotonovela learning media with student learning outcomes applied powerpoint learning media, namely by using the calculation of gain. Students gave a positive response to the application of fotonovela learning media on the subject of environmental change.*

**Keyword:** *Fotonovela, powerpoint, Student Learning Outcomes.*

## OTENTISITAS SKRIPSI

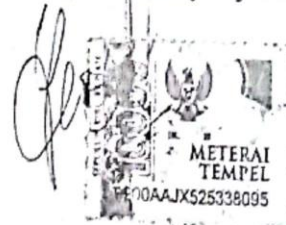
*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Media Pembelajaran Fotonovela Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Perubahan Lingkungan Kelas X Di Madrasah Aliyah Negri 2 Kota Cirebon" ini beserta seluruh isinya merupakan karya penulis sendiri, dan penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada penulis dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya penyelenggaraan terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah penulis buat ini.

Cirebon, Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Yandi Abdul Aziz

NIM.2008106047

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN FOTONOVELA TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN PERUBAHAN  
LINGKUNGAN KELAS X DI MAN 2 KOTA CIREBON**

Disusun Oleh:

Yandi Abdul Aziz

NIM. 2008106047

**Menyetujui:**

**Pembimbing I**



**Dr. H. Djohar Makhnun, M.Si.**

**NIP. 19651004 200003 1 003**

**Pembimbing II**

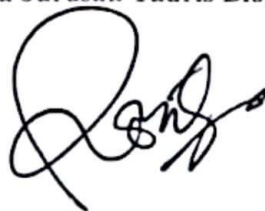


**Asep Mulvani, M.Pd**

**NIP. 19790918 201101 1 004**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Tadris Biologi**



**Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd.**

**NIP. 19771229 200501 2 005**

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Biologi  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini:

Nama : Yandi Abdul Aziz  
NIM : 2008106047  
Judul : Penerapan Media Pembelajaran Fotonovela terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Perubahan Lingkungan Kelas X di MAN 2 Kota Cirebon

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan. Oleh karena itu nota dinas ini diserahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Oktober 2024

**Pembimbing I**



Dr. H. Djohar Maknun, M.Si.

NIP. 19651004 200003 1 003

**Pembimbing II**



Asep Mulvani, M.Pd


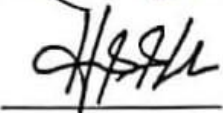

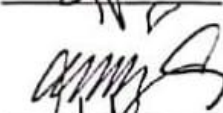
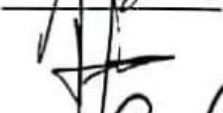
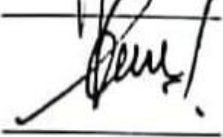
NIP. 19790918 201101 1 004



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Media Pembelajaran Fotonovela terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Perubahan Lingkungan Kelas X di MAN 2 Kota Cirebon” oleh Yandi Abdul Aziz, NIM 2008106047, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Jum’at tanggal 18 Oktober 2024 di hadapan dewan penguji dan di nyatakan **LULUS**

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd NIP. 19771229 200501 2 005	8 - 11 - 2024	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si., M.Pd NIP. 19761125 201101 2 006	8 - 11 - 2024	
<b>Penguji 1</b> Edy Chandra, S.Si., M.A NIP. 19720507 200003 1 002	7 - 11 - 2024	
<b>Penguji 2</b> Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si NIP. 19701222 199603 2 001	4 - 11 - 2024	
<b>Pembimbing 1</b> Dr. H. Djohar Maknun, M.Si NIP. 19651004 200003 1 003	4 - 11 - 2024	
<b>Pembimbing 2</b> Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004	7 - 11 - 2024	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



  
Dr. H. Saifuddin, M.Ag  
NIP. 19720107 200312 1 001



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrabbi'l'amin. Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tanpa ada hambatan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi akhir zaman Muhammad SAW. Amin.

Skripsi ini berjudul: “Penerapan Media Pembelajaran Fotonovela terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Perubahan Lingkungan Kelas X di MAN 2 Kota Cirebon”, diajukan sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Institut Agama Islam Negeri ”Syekh Nurjati Cirebon” Tahun Akademik 2023/2024. Dengan harapan mudah-mudahan Skripsi ini memenuhi persyaratan tersebut di atas dan bermanfaat adanya.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak Skripsi ini tidak mungkin sampai pada tahap ini. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Biologi.
4. Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Biologi
5. Dr. H. Djohar Maknun, M.Si., Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Asep Mulyani, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Endang Purnamawati, S.Pd., Guru Biologi Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam terlaksananya penelitian.

8. Siswa kelas X-3 dan X-6 yang telah membantu dalam pelaksanaan skripsi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon sebagai kelas eksperimen dan kontrol.
9. Kedua orang tua saya, Bapak Dr. Wahyu, M.Ag dan Ibu Yuyun Yulia, S.Pd.I yang telah mendukung saya sehingga dapat menyelesaikan berbagai tugas selama ini
10. Segenap keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman yang pernah saya temui dan menjadi bagian dari cerita kehidupan saya saat berkuliah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.



## RIWAYAT HIDUP



Nama : Yandi Abdul Aziz  
Tempat/Tanggal Lahir: Ciamis, 12 Maret 2002  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Nama Ayah : Dr. Wahyu, M.Ag  
Nama Ibu : Yuyun Yulia, S.Pd.I  
No. Telp./HP : 0889-2193-969  
Email : [yandiabdlaziz2@gmail.com](mailto:yandiabdlaziz2@gmail.com)  
Alamat : RT. 19 RW.08 Desa Cipancar, Kec.  
Serangpanjang, Kab. Subang 41282

### Riwayat Pendidikan:

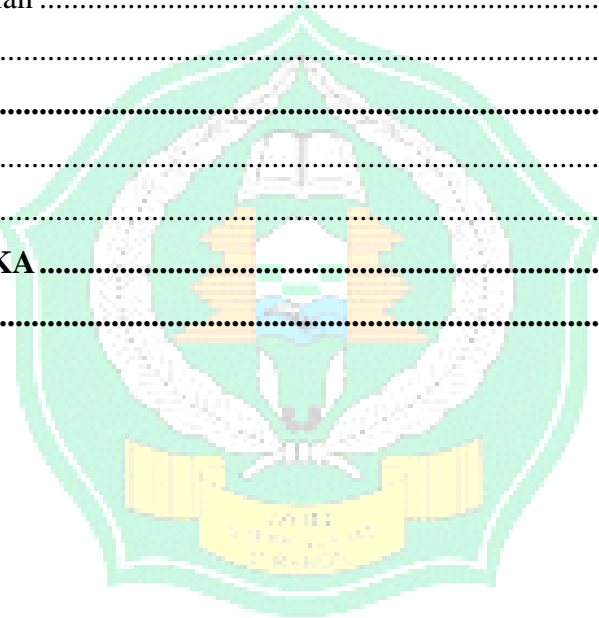
1. SDN Cipancar, lulus tahun 2014
2. Mts YPMI Wanayasa, lulus tahun 2017
3. MA Nurul Huda Kawali, lulus tahun 2020



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>OTENTISITAS SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Konsep Media Pembelajaran.....	9
B. Media Fotonovela.....	12
C. Media <i>Powerpoint</i> .....	14
D. Perubahan Lingkungan.....	16
E. Model PBL.....	17
F. Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
G. Kerangka Berpikir.....	24
H. Hipotesis Penelitian.....	27

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
B. Metode Penelitian.....	28
C. Desain Media .....	29
D. Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Prosedur Penelitian.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Penelitian .....	41
B. Pembahasan.....	46
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Desain Rancangan Penelitian.....	29
3.2 Tampilan Media Pembelajaran.....	30
3.3 Kriteria Angket.....	33
3.4 Kriteria Validasi.....	34
3.5 Kriteria Reliabilitas.....	35
3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	35
3.7 Kriteria Daya Pembeda.....	36
3.8 Kriteria Analisis Angket.....	38
3.9 Kriteria Aktivitas Siswa.....	38
4.1 Hasil Uji Normalitas.....	44
4.2 Hasil Uji Homogenitas.....	44
4.3 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U</i> .....	45



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Fotonovela.....	13
2.2 <i>Powerpoint</i> .....	15
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
3.1 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran.....	30
3.2 Bagan Alur Penelitian.....	40
4.1 Grafik Rata-rata Skor Aktivitas Siswa Per Indikator.....	41
4.2 Grafik Rata-rata Skor Aktivitas Siswa.....	42
4.3 Grafik Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	43
4.4 Grafik Rata-rata Hasil <i>Gain</i> .....	43
4.5 Grafik Rata-rata Respon Siswa Perdimensi.....	45





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Peta Konsep Perubahan Lingkungan.....	68
2. Analisis Konsep Perubahan Lingkungan.....	69
3. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	74
4. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	81
5. Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda.....	92
6. Soal <i>Pretest</i> .....	99
7. Soal <i>Posttest</i> .....	128
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	137
9. Rubrik Penilaian Aktivitas Siswa.....	138
10. Angket Respon Siswa.....	139
11. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	141
12. Lembar Validasi Angket Respon.....	143
13. Lembar Validasi Ahli Media.....	145
14. Rekapitulasi Hasil Skor Aktivitas Siswa.....	147
15. Rekapitulasi Hasil Skor Respon Siswa.....	149
16. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Butir Soal Menggunakan Anates.....	151
17. Rekapitulasi Hasil <i>Gain</i> .....	154
18. Output Uji Normalitas, Homogenitas dan <i>Mann-Whittney U</i> .....	158
19. Dokumentasi Penelitian.....	159
20. Surat Pengantar Penelitian.....	160
21. Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	161
22. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	162
23. Media Fotonovela.....	163
24. Hasil Validasi Instrumen.....	169