

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditiany, V., & Pratiwi, Rt (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran ips Kelas VIII di SMP Negeri 3 Kuningan). *Ekuilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 18 (02)
- Agustin, V., Wicaksono, A. G., & Prihastari, E. B. (2024). Efektivitas Media Fotonovela terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Materi Perkalian pada Peserta Didik Kelas 3 SDN Tegalrejo 1 Sragen Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1)
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1)
- Anggriani, S., & Puspitasari, V. I. (2022). Pemanfaatan Media Fotonovela dalam Membangun Karakter Pancasila Anak Usia Dini di TK Pertiwi. *Edukids: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1)
- Aninda, A., Permanasari, A., & Ardianto, D. (2020). Implementasi Pembelajaran berbasis Proyek pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Literasi STEM Siswa SMA. *JSEP (Journal of Science Education and Practice)*, 3(2)
- Arifudin, O. (2020). *Psikologi Pendidikan (Tinjauan Teori dan Praktis)*. Bandung : Widina Bhakti Persada.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 173.
- Artikawati, F., & Soekirno, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Saintifik melalui Media Fotonovela terhadap Aktivitas Pembelajaran. *Jurnal Sinektik*, 2(1)
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Elex Media Komputindo.
- Astuti, P. (2017). Peningkatan Motivasi dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan melalui Media Fotonovela. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1)

- Afrilia, M., Puji Rahmawati, F., Ratnawati, W., Kunci, K., & Belajar, M. (2022). Penggunaan Media *Powerpoint* untuk Menunjang Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Nglorog 1 Sragen. *Educatif: Journal Of Education Research*, 4(2)
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Darmawan, I. P. A. (2021). *Total Quality Management Dalam Dunia Pendidikan" Model, Teknik dan Impementasi"*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Dewi, E. H. P., Akbari, S., & Nugroho, A. A. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi melalui Model *problem based learning* (PBL) pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Jatisrono. *Journal of Biology Learning*, 1(1)
- Deni, E. P., & Alfurqan, A. (2023). Analisis Media Pembelajaran Berbasis *Powerpoint* terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran PAI di SD Negeri 16 Air Tawar Timur. *AS-SABIQUN*, 5(2)
- Ermawati, I. R., Andita, A., Fitriana, A., Andryastuti, A., & Hani, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran e-fotonovela Fisika menggunakan Android berbasis Karakter untuk Siswa Tuna Rungu (slb-b). *Jipfri (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)*, 4(1)
- Emda, Amna. (2011). "Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Biologi di sekolah." *Jurnal Ilmiah Didaktika* 12(1)
- Faustinasari, D. K. (2023). Pengembangan Fotonovela Berbasis Proyek: Pembuatan Tepung Fermentasi pada Materi Perubahan Zat kelas VII SMP/MTs untuk Mengembangkan Keterampilan Inquiry Siswa (*Doctoral dissertation*, IAIN Kudus).
- Febriyanti, F., & Imami, A. I. (2021). Analisis *Self-regulated Learning* dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(1)
- Ginangjar, E. G., Darmawan, B., & Sriyono. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2)

- Hermawan, E. (2015). Fenomena *Urban Heat Island* (UHI) pada beberapa Kota Besar di Indonesia sebagai Salah Satu Dampak Perubahan Lingkungan Global. *Jurnal Citra Widya Edukasi*, 7(1)
- Hilmi, H. (2017). Efektivitas penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Lantanida*, 4 (2)
- Handayani, R. H., & Muhammadi. (2020). Penerapan Model *problem based learning* untuk Melatih *higher order thinking skill* Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2)
- Halmuniati, H., Aniati, A., Asshagab, S. M., Wui, L., & Ute, N. (2023). Pengaruh Media Fotonovela berbasis Pendidikan Karakter terhadap Minat dan Penguasaan Konsep IPA Fisika. *Kulidawa*, 4(2)
- Hidayah, I. N., & Kuntjoro, S. (2022). Pengembangan e-lkpd Perubahan Lingkungan berbasis *science literacy* untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (Bioedu)*, 11(2)
- Ibrahim, L. M. M. M., Suryanti, N. M. N., Suud, S., Sukardi, S., & Nurhidayati, N. (2023). Penerapan Metode *Resiprocal* berbantuan Fotonovela untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sosiologi Kelas XI IPS 2 di MAN 2 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4)
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model *problem based learning* (pbl) dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2)
- Muthoharoh, M. (2019). Media *Powerpoint* Dalam Pembelajaran. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah*, 26(1)
- Munawaroh, H. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kvisoft Pada Materi Ekosistem Untuk Memberdayakan Sikap Peduli Lingkungan Peserta X SMA*. UIN Raden Intan Lampung

- Nurlina., Nurfadilah., & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: LPP UNISMUH MAKASSAR.
- Negoro, Ra, Susanto, H., & Rusilowati, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Fotonovela berbantuan Audio Materi Bunyi untuk Siswa Tunarungu SMP lb/MTS lb. *Jurnal Pendidikan Fisika Upej Unnes*, 6 (2)
- Nisa, F. N. (2022). Pengaruh Fotonovela terhadap Tingkat Pemahaman Alur Operasi Pasien Laparotomy di RSUD dr. H. Abdul Moeloek Provinsi Lampung Tahun 2022 (*Doctoral Dissertation*, Poltekkes Tanjungkarang).
- Nariswari, N. P., Hidayat, S., & Hariz, A. R. (2023). Pengembangan e-flipbook Materi Perubahan Lingkungan Berbasis Literasi Lingkungan sebagai Sumber Belajar Biologi pada Siswa SMA/MA. In NCOINS: *National Conference Of Islamic Natural Science 2* (1)
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal misykat*, 3(1)
- Narmaditya, B. S., Wulandari, D., & Sakarji, S. R. B. (2018). Does Problem-Based Learning Improve Critical Thinking Skill?. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 37(3).
- Prabowo, Y. F. R., & Wakijo, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Project based learning* (PjBL) berbantu Fotonovela terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MA Bustanul Ulum Jayasakti. Promosi: *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 8(1)
- Permana, D., & Indihadi, D. (2018). Penggunaan Media Gambar terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5 (1)
- Priadana, Ms, & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Buku Pascal.
- Prasetyani, E., Hartono, Y., & Susanti, E. (2016). Trigonometri berbasis Masalah di SMA Negeri 18 Palembang. *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP - UMRAH*, 1(1)
- Pramestika, L. A. (2020). Efektivitas Penggunaan Media *Powerpoint* terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang SD. *JURNAL PENDIDIKAN dan KONSELING*, 2(1–5).

- Prihastari, E. B., & Widyaningrum, R. (2020). Pengaruh Media Fotonovela terhadap Pemahaman Konsep Kearifan Lokal Kota Surakarta pada Mahasiswa Prodi PGSD Universitas Slamet Riyadi. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 15(2)
- Rahayu, A., Sutikno, S., & Masturi, M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Hukum Newton menggunakan Fotonovela berbasis Kearifan Lokal. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL FISIKA (E-JOURNAL)*, 4
- Ramadhana, S. D. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Daring dengan Model PjBL-STEAM Pada Materi Lingkungan untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan*. UIN Walisongo Semarang.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI
- Rahma, A. D., Sulhadi, S., & Sumarti, S. S. (2016). Implementasi Pembelajaran Sains dengan Media Fotonovela untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD/MI. *Journal of Primary Education*, 5(1)
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-faktor Penyebab Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1)
- Sinurat, J. (2022). *Pengembangan Moral & Keagamaan Anak Usia Dini*. Bandung: Cv.Widina Media Utama.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish. Halaman 10.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica Lombok.
- Sundari, A. (2019). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab pada Siswa di SMP Negeri 10 Rejang Lebong (*Doctoral Dissertation*, IAIN Curup).
- Supriyanto, G. C., & Bukhori, I. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Fotonovela pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Siswa. *Jurnal Bioshell*, 10(02)

- Trinata, R., & Dewi, T. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Fotonovela berbentuk *Flashcard* pada Materi Kebutuhan Kelas X IPS SMA Muhammadiyah 2 Metro. *Economic and Education Journal (Ecoducation)*, 2(1)
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan *Problem based learning* dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tecnoscienza*, 2(1)
- Wabo, O. K., & Lestari, P. B. (2022). *Development of Problem-Based Learning Photonovela Media*. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN JASMANI DAN KEOLAHRAGAAN*, 1(1)
- Widyaningrum, R., & Prihastari, E. B. (2018). Implementasi Model Pembelajaran *Talking Chips* disertai Media Fotonovela untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan dan Kemampuan Menyampaikan Pendapat Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(1)
- Windayani, N., Suprpto, P. K., & Fitriani, R. (2019). Penggunaan Media Fotonovela terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Kerusakan Lingkungan. *Jurnal Biosfer, Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 4(1)
- Zaman, Badru, M. Pd dan Hj Cucu Eliyawati. 2010. “*Media Pembelajaran Anak Usia Dini.*” *Media Pembelajaran Anak Usia Dini* 34