

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul K. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah, *Dinamika Ilmu*, Vol. 13, No. 3, h. 19
- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: CV Syakir Media Press.
- Aditiya, Novela. (2023). Upaya Mengembangkan Kompetensi Guru Penggerak di Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 13 No.2
- Adinda, A. H., Siahaan, H. E., Raihani, I. F., Aprida, N., Fitri, N., & Suryanda, A. (2021). Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online. *Report Of Biology Education*, 2(1), 1-10. SMAN 1 Kapetakan.
- Afriani. (2015). *Problematika Proses Belajar-Mengajar Biologi Serta Solusinya Di Mas Ulumul Qur'an Banda Aceh*. Skripsi
- Afrizal. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Amiruddin, Y. A. (2021). Menatap Guru Penggerak. Guepedia.
- Andi Rahmat Saleh, Syamsiah, Vesly Hardianti Pabisa The Effects Of Problem-Based Learning On Biologylearning Achievement: A Randomized Controlled Trial, *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*. Volume 7 Nomor 2
- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: CV. Jejak Publisher.
- Aprilianti, W. A. (2022). Pengembangan Modul Keterampilan Manajemen Waktu Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Pada Siswa. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(5), 711-724.
- Arikuonto, Suharsimi. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Reineka Cipta, 2006.

- Arif, Toriqul,. M. (2019). Penelitian Evaluasi Pendidikan. *ADDABANA Jurnal Pendidikan Agama Islam* E-ISSN 2620-6129 Vol. 2 No. 2, Agustus 2019, 66-75
- Arisetya, D. (2019). Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Flip Chart Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Sistem Rangka Manusia. *Komunikologi: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial*, 3(1), 12-21.
- Arumsari, A., Falensi ,Y. A., Santri, D. Jaya. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Biologi Kelas X Di SMA Negeri 1 Palembang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*. Vol IX, No 1
- Aziz, H. A. (2018). *Inovasi Pendidikan dan Peran Penting Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Abad ke-21*. 1–3.
- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Fase E-Fase F Untuk SMA/MA/Program Paket C
- Bahriah, Evi Sapinatul dkk. (2023). *Aplikasi Kurikulum Merdeka: Fenomena Learning Loss pada Pembelajaran Kimia*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Baxter, P., & Jack, S. (2008). *Qualitative case study methodology: studi design and implementation for novice researchers*. *The Qualitative Report*, 13, 544-559.
- Bram, Damianus. (2023). *Kurikulum Merdeka Fokus Pada Perubahan Pola Pembelajaran dan Kualitas Pendidikan*.  
<https://radarsolo.jawapos.com/pendidikan/841698938/kurikulum-merdeka-fokus-pada-perubahan-pola-pembelajaran-dan-kualitas-pendidikan>
- Costa, A. dan Garmston,R. (2016). *Cognitive Coaching: Developing Self-directed Leaders and Learners*. Maryland: Rowman & Littlefield
- Creswell, John W. (2016). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Christian P. Umboh., Florence D. J. Lengkong., Novva N. Plangiten. (2023). Efektivitas Program Guru Penggerak Kementerian Pendidikan Kebudayaan

Riset Dan Teknologi Di Smp Negeri 3 Tumpaan. *Jurnal Administrasi Publik JAP* No.2 Vol. IX.

- Dela K., Lia A., Susi D., ETTY N. F., Tutik F. W. (2022). Hambatan Guru Biologi: Analisis Pemanfaatan Media Informasi Dan Teknologi Pada Implementasi Standar Proses. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 6 (1), 53-65.
- Dewi, P., Radix., dan Hidayah, N., Siti. (2019). *Resume Studi Kasus, Metode Penelitian Kualitatif* STAIN Sorong.
- Dina Martha Tiraswati, (2024). *Membangun Kolaborasi melalui Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)*. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
- Dharma., A. (2022). *Nilai-nilai dan Peran Guru Penggerak*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Edi, S. (2022). BAB 4 Modul Ajar. Perencanaan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka Belajar), 37.
- Emzir. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Endang, S. (2023). Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, Volume 20 No.1
- Etik Sekarwati, (2023). Strategi Keterampilan Kolaborasi Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Skripsi*.
- Fachruddin, F. (2017). Pengembangan Daya Kreatif (Creative Power) Melalui Dunia Sekolah: Identifikasi Isu. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 131-175.
- Fakih Khusni, M., Munadi, M., & Matin, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di MAN 1 Wonosobo. *Jurnal Kependidikan Islam*, 12(1), 60–71. <https://doi.org/10.15642/jkpi.2022.12.1.60-71>
- Firani P., Supratman Z. (2023). Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humanior*. Vol.2, No.4 Desember 2023
- Firdianti, Arinda. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Lampung: CV Gre Publishing.

- Fitria, Y. (2018). Progressive interview learning model as innovation in improving student literacy. *International Journal of Language and Literature*. 2(1), 1-20
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. 236-243.
- Gani, R. H. A., Supratmi, N., Ernawati, T., & Wijaya, H. (2024). Pembinaan Guru Inspiratif: Pelatihan Supervisi Akademik Berorientasi Coaching dalam Program Pendidikan Guru Penggerak di Lombok Timur. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sultan Indonesia*, 1(1), 45-56.
- Gumilar, N. (2023). Budaya Organisasi Dan Kepemimpinan di Dunia Pendidikan. PT KIMHSAFI ALUNG CIPTA.
- Hadijah, (2020). Pemanfaatan Gadget Pada Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat. *AT-TA'LIM Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*. Volume 2, Edisi 1
- Hamid, Abdul. (2018). "Jurnal Guru Profesional". Al fatah: Vol.XVII No. 32
- Hasanah, A. H., Adha, M. M., & Mentari, A. (2022). Peran Guru Penggerak Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(10), 6-14.
- Hasim, Evi. (2020). *Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi di Masa Pandemi COVID-19*. Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Hal. 68-74.  
<https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/gurupenggerak/faq/#:~:text=Program%20Guru%20Penggerak%3F,Guru%20Penggerak%20adalah%20peimpin%20pembela.>
- Hijran, M., & Fauzi, P. (2023). Proyek Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Pribadi Siswa di Kota Pangkalpinang. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1), 796-804.
- Idrus L. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *ADAARA: Jurnal Managemen Pendidikan Islam*. Volume. 9, No. 2 Agustus 2019
- Ilahiyah, Asih., (2023). Implementasi Model Project Based Learning (Pjbl) Untuk Mengaktifkan Komunikasi Belajar Peserta Didik Kelas X Sma Mandiri

- Kedawung Dalam Pembelajaran Biologi Sub Materi Pencemaran Lingkungan. *JGURU: Jurnal Penelitian Guru*. Vol. 1 No.2
- Jayanti, M. I., & Umar, U. (2024). PENGUATAN KOMPETENSI SOSIAL DAN EMOSIONAL SISWA MELALUI PELATIHAN GURU PENGGERAK DI BIMA. *Taroa: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 9-17.
- Juliana. M., S. Putri S., Victor M. S., Daniela. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9 (20), 956-96
- Karya, Betty. (2022). *Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar*. Pekalongan: Penerbit NEM
- Keleng, Eddy., A. B. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Gerakan Dairi Merdeka Belajar. <https://merdekabelajar.dairikab.go.id/tentang-kurikulum-merdeka-dan-platform-merdeka-mengajar/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2022). *Modul Ajar*, Sekolah Penggerak. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pendidikan Guru Penggerak.
- Kusmarni, Yani. (2012). Studi Kasus. *Jurnal Edu UGM Press*.
- Kusumah, W., & Alawiyah, T. (2021). *Guru Penggerak: Mendorong Gerak Maju Pendidikan Nasional*. Penerbit Andi.
- Khoirurrijal dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Laila, P., (2019). Pengembangan modul berbasis keterampilan proses sains sebagai bahan ajar dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 5(1), 2019, 79-88
- Lee & Hannafin. (2016). *A design framework for enhancing engagement in student-centered learning: own it, learn it, and share it*.
- Lestari, N. I., Razak, A., Lufri, L., & Zulyusri, Z. (2022). Analisis Pelaksanaan Evaluasi Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Biologi Di Sekolah. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 114-127.
- Lestari, R. V. A., & Hindun, H. (2024). Penerapan 4C (*Communication, Collaboration, Critical Thinking, Creativity*) pada kurikulum merdeka di

- tingkat SMA. Reduplikasi: *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(2), 15-26.
- Linda, R. (2023). Program Sekolah Penggerak Sebagai Inovasi Meningkatkan Kualitas Pendidikan di UPT SPF SD Inpres Galangan Kapal II Kota Makassar (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS BOSOWA).
- Lumpkin, A. (2008). Teachers as role models teaching character and moral virtues. *JOPERD*, 79(2), 45-49. Retrieved June 6, 2020 from <https://bit.ly/3cy4W8A>
- Madhakomala dkk. (2022). Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *Jurnal Pendidikan* Vol.8 No.2.
- Magdalena, I., Agustin, E. R., & Fitria, S. M. (2024). Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 3(1), 1-10.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Masruroh, Binti. (2023). Kepemimpinan Pembelajaran Guru Penggerak dalam Program Merdeka Belajar di TK Garuda dan TK PKK Tunas Bangsa Kabupaten Ponorogo. *Tesis*. IAIN Ponorogo.
- Mendikbudristek dalam Deni Hadiansah, *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru* (Cet. I; Bandung: Yrama Widya, 2022), h. 10.
- Miles, Huberman dan Saldana. (2014). *Qualitative Data Analysis*. Amerika: Sage.
- Miski, R. (2015). Pengaruh sarana dan prasarana terhadap hasil belajar siswa. *Tadbir Muwahhid*, 4(2).
- Monika I., Murti A. W., Shirley P., Simon R., Warih W. (2022). *Coaching untuk Supervisi Akademik*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Moridu, I., Purwanti, A., Melinda, M., Sidik, R. F., & Asfahani, A. (2023). Edukasi Keberlanjutan Lingkungan Melalui Program Komunitas Hijau Untuk Menginspirasi Aksi Bersama. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 7121-7128.

- Mujiono, H. (2016). Supervisi akademik meningkatkan kompetensi pedagogik guru.
- Muktamar, A., Yusri, H., Amalia, B. R., Esse, I., & Ramadhani, S. (2024). Transformasi Pendidikan: Menyelami Penerapan Proyek P5 Untuk Membentuk Karakter Siswa. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(2), 1-8.
- Mulyana, Dedi. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2021). Menjadi guru penggerak merdeka belajar. Bumi Aksara.
- Muthmainnah, (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi untuk meningkatkan Kualitas Pembelajaran, *Techsi*. Vol. 9, No. 2
- Najiyah, Ade., Djuhana, Dadang,. S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Satuan Pendidikan Di Kota Cirebon. Volume 2 Nomor 1 (2023) Pages 56 – 65. *Change Think Journal*. Web Journal : <http://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/changethink>
- Nengsih, Nisma. (2021). Analisis Perubahan Kurikulum Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri Enrekang. *Skripsi*.
- Ningtyas, W., Farida. (2020). *Panduan Literature Riview Untuk Skripsi*. Universitas Jember.
- Nugraha, Tono Supriatna. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Kurikulum* Vol.19 No.2 Hal.251-262.
- Nurrohma, R. I., & Adistana, G. A. Y. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Media E-Learning Melalui Aplikasi Edmodo Pada Mekanika Teknik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4)
- Palayukan, H., Palengka, I., Panglipur, I. R., & Mahendra, I. W. E. (2023). Pendampingan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Penerapan Merdeka Belajar Pada Tingkat Sma. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 8403-8408.

- Pawartani, T., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Pengembangan kompetensi guru untuk mendukung implementasi kurikulum merdeka. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2182-2191.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 34-54.
- Purwowidodo, A., & Zaini, M. (2023). Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 65.
- Puspitasari, V., Rufi'i, & Walujo, D. A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator Untuk Pembelajaran BIPA di Kelas yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education and Development*, 8(4), 310–319.
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*. <https://doi.org/10.47387/jira.v3i2.262>
- Pramono, Joko. (2022). *Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik*. Surakarta: UNISRI Press.
- Pratiwi, A., & Winarni, S. (2021). Continuous evaluation in the implementation of Merdeka Curriculum. *Journal of Primary Education*, 10(1), 45-54.
- Prihasanti, Unika., dkk. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Jurnal Buletin Psikologi*. Vol. 26 No.2
- Rachmawati, Diana Widhi dkk. (2021). *Teori dan Konsep Pedagogik*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Rahayuningsih, F. . (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila . *Social : Jurnal Inovasi Pendidikan Ips*, 1(3), 177-187
- Rahmaniar, Erlita. (2022). Implikasi Model Simulasi Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Keaktifan Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1) 641.



- Rambung, O. S., Sion, S., Bungamawelona, B., Puang, Y. B., & Salenda, S. (2023). Transformasi Kebijakan Pendidikan Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 598-612.
- Retnawati, V. M. (2024). Penerapan Metode Proyek Pada Mata Pelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Penguatan Karakter Gotong Royong (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Rijaluddin, R., & Aziz, F. (2023). Peran Guru Penggerak Dalam Pembelajaran Di Sekolah (SMA Negeri 4 Selayar). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 5903-5912.
- Robiyal, A. (2023). Peningkatan Menulis Laporan Fortofolio Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Efektif Kelas X Sma Negeri 1 Angkola Barat Tahun Pelajaran 2023-2024. *Jurnal ESTUPRO* Vol. 7 No. 2
- Roos M. S. Tuerah, Jeanne M. Tuerah. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9 (19), 979-988
- Roping S. (2022). *Guru Penggerak dalam Paradigma Pembelajaran Kurikulum Merdeka Menciptakan Pembelajaran sesuai Kebutuhan Anak*. Jawa Barat: Tata Akbar, h. 8
- Rukin. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Rustaman, N. Y., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S. A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., & Mimin Nurjhani, K. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi (Common Textbook, edisi revisi)*. Bandung: JICA UPI.
- Ruth, B., Novia, R., & Surhayati, H. (2023). PERSPEKTIF SEMBOYAN PENDIDIKAN ING NGARSA SUNG TULADHA, ING MADYA MANGUN KARSA, TUT WURI HANDAYANI DALAM KURIKULUM MERDEKA. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 3673-3678.
- Samsinar., Tahir, A. Evi, S. R. (2023). *Guru Penggerak Dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. Tulungagung: Akademia Pustaka.

- Sappaile, B. I. (2014). Pengaruh umpan balik hasil tes formatif terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 28-37.
- Sareong, Intan Priskila & Supartini, Tri. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1),
- Sari, A., & Setiawan, R. (2023). "Strategi Kreatif dalam Meningkatkan Minat Siswa pada Mata Pelajaran Biologi: Studi Kasus di SMA Negeri 12 Jakarta." *Jurnal Pendidikan Sains dan Biologi*, 12(1), 45-58.
- Sari, L. A., Triwiyanto, T., Sobri, A. Y., Kusumaningrum, D. E., Nurabadi, A., Akhbar, A. F., Maulina, S., & Abusamra, A. (2023). Obstacles to the Implementation and Future of the Independent Curriculum (Kurikulum Merdeka) Management System in Indonesian Elementary Schools in the Era of Digital Technology. *Proceedings of the 2ND International Conference on Educational Management and Technology (ICEMT 2023)*, Icemt, 157–163.
- Setiyadi, M. W. (2017). Pengembangan modul pembelajaran biologi berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Journal of educational science and technology*, 3(2), 102-112.
- Setyaningsih, E., Purnomo, S. C., Shiddiq, M., Tobing, J. L., Listiyanto, Z., Dhamayanti, K. I., ... & Primayoga, A. (2023). Inovasi Teknologi dan Sosial: Untuk Kinerja Bank Sampah Guna Mendukung Gerakan Yogyakarta Zero Sampah. Asadel Liamsindo Teknologi.
- Sibagariang, D., Sitohang, H., Murniarti., E., & Indonesia, U. K. (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. 14(2), 88-99.
- Sigalingging, R. (2022). Guru Penggerak dalam Paradigma Pembelajaran Kurikulum Merdeka. TATA AKBAR.
- Sigalingging, Ropin. (2021). *Penerapan Pembelajaran Paradigma Baru*. Bandung: Penerbit Tata Akbar.

- Siyoto, Sandu. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sobri, A. Y. (2013). Pembinaan profesionalisme guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Manajemen Pendidikan*, 24(1), 9-20.
- Subekti, T. (2019). *Guru Penggerak Lokomotif Gerbong Pendidikan Menuju Indonesia Unggul Sejahtera*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Sucita, A., Lestari, D., Angraini, F., Selpiyanti, S., & Walid, A. (2020). Evaluasi pembelajaran biologi di sman 10 kota bengkulu menggunakan model countenance stake. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(1), 488-498.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017
- Suharyat, Yayat dkk. (2022). *Model Pengembangan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Islam*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Sulastris, S., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi profesional guru dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal of Education Research*, 1(3), 258-264.
- Sungkono, S. (2009). "Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran." *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 5 (1), 78
- Supit, D., Masinambow, D. A., Rawis, J. A. M., Lengkong, J. S. J., & Rotty, V. N. J. (2023). Peran Guru Penggerak Dalam Kualitas Merdeka Belajar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 716-723.
- Sholeh, M. I. (2023). Pengakuan dan reward dalam manajemen sdm untuk meningkatkan motivasi guru. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(4), 212-234.
- Syarifuddin, S., & Adiansha, A. A. (2023). Pendampingan Guru melalui Pendampingan Individu dan Lokakarya Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 4 Kabupaten Bima dalam rangka Pengembangan dan Pengimbasan Budaya Positif Pembelajaran. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 79-91.

- Tanjung, I. F. (2016). Guru dan strategi inkuiri dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Tarbiyah*, 23(1).
- Tim Penyusun. (2021). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jember: UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Udin, Syaefudin.(2010).Inovasi Pendidikan.Bandung:Alfabeta
- U. Maulinda, “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka,” *Tarbawi*, vol. 5, no. 2, pp. 130–138, 2022, doi: 10.51476/tarbawi.v5i2.392.
- Untari, T. (2017). Implementasi Penjaminan Mutu Pendidikan Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan (The Progressive & Fun Education Seminar) ke-2.
- Usman,. Lestari, Dwi., L., Astuti, Sri. H., Izanah, Nova., Wardani, Rizka. A., Rahmah, Arina., Purbasari, Nurindah. (2023). Analisis Hambatan Pembelajaran Biologi Pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Riset Pendidikan dan Pengajaran Volume 2* (1), 2023: 7 – 18 E-ISSN: 2963-73257 1FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa
- Vica, Agustin (2023) Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Biologi pada Kurikulum Merdeka Untuk Siswa Kelas X di SMA Argopuro Panti Jember Tahun Pelajaran 2022/2023. *Undergraduate thesis*, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Wena, M. (2009). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widiawati, Fiki. (2022). Analisis Hambatan Guru Penggerak Dalam Menerapkan Pembelajaran DI SDIT Permata Bunda III. *Skripsi*. UIN Raden Intan Lampung.
- Widoresmi, D., & Nugraheni, N. (2024). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Penunjang dalam Mewujudkan Gaya Hidup Berkelanjutan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 1(3), 213-223.
- Widyastuti, Ana. (2022). “Menjadi Sekolah dan Guru Penggerak Merdeka Belajar dan Implementasinya”. Jakarta; PT Elex Media Komputindo.

- Wijaya Kusumah dan Tuti Alawiyah, *Guru Penggerak: Mendorong Gerak Maju Pendidikan Nasional*, h. 95.
- Wiyani, N. A., Mulyani, N., & Alawee Samaeng, W. (2023). Principal Raudhatul Athfal's Participatory Behavior Practices in Implementing the Independent Curriculum in Indonesia. Tarbawi: *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 9(02), 287–296.
- Wulansari, L., Abdullah, T., Suhardi, E., & Iskandar, A. (2023). Inovasi Guru di Era Merdeka Belajar. Yayasan Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.
- Whitmore, J. (2009). *Coaching for Performance: GROWing human potential and purpose: The principles and practice of coaching and leadership*. London: Nicholas Brealey Publishing
- Qurtubi, A., Rukiyanto, B. A., Rusmayani, N. G. A. L., Hita, I. P. A. D., Nurzaima, N., & Ismaya, R. (2023). Pengembangan Metode Penilaian Kinerja Guru Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 3051-3061.
- Yin. K. Robert., (2023). *Studi Kasus Desain dan Metode*. Diterjemahkan oleh Iswadi, Karnati, Neti., Andry, Ahmad. Indramayu; Penerbit CV. Adanu Abimata.
- Yona, Sri. (2006). Metodologi Penyusunan Studi Kasus. *Jurnal Keperawatan Indonesia*.
- Yulianto, H. (2023). Paradigma Transformasi Sistem Pendidikan: Perspektif Fasilitator Sekolah Penggerak. SAGUSATAL INDONESIA.
- Zubaidah, S., & UM, J. (2017, May). Pembelajaran kontekstual berbasis pemecahan masalah untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis. In Makalah disampaikan pada Seminar Nasional dengan tema Inovasi Pembelajaran Berbasis pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di Universitas Muhammadiyah Makasar, Makasar (Vol. 6).