

**KESIAPAN GURU BIOLOGI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA MODEL KESENJANGAN (*DISCREPANCY MODEL*) DI
SMAN 1 SUMBER**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi



ITA ROSITA SARI

2008106058

**JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/ 1446 H**

**KESIAPAN GURU BIOLOGI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA MODEL KESENJANGAN (*DISCREPANCY MODEL*) DI
SMAN 1 SUMBER**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi



ITA ROSITA SARI

2008106058

**JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/ 1446 H**

ABSTRAK

Ita Rosita Sari : Kesiapan Guru Biologi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Model Kesenjangan (*Discrepacy Model*) di SMAN 1 Sumber

Kesiapan guru dalam menghadapi tantangan implementasi kurikulum merdeka sangat menentukan keberhasilan pelaksanaan kurikulum, khususnya pada mata pelajaran yang kompleks seperti biologi. Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui dan mendeskripsikan kesiapan guru biologi dalam 1) aspek perencanaan pembelajaran, 2) aspek proses pembelajaran, 3) aspek penilaian pembelajaran dalam implementasi kurikulum merdeka. Penelitian ini termasuk jenis penelitian evaluasi dengan model kesenjangan (*discrepancy model*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan studi dokumen. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kesiapan guru biologi dalam perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka, masih menunjukkan adanya beberapa kesenjangan. Meskipun capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, alur tujuan pembelajaran, modul ajar, dan media pembelajaran telah dirancang dengan rinci, hanya sebagian yang terlaksana optimal, khususnya pada aspek progresi kesulitan dan pengukuran kompleksitas dalam modul ajar. 2) Kesiapan guru biologi dalam proses pembelajaran kurikulum merdeka, telah menerapkan alur dan metode interaktif yang selaras dengan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), namun terdapat kesenjangan pada hubungan teori dan praktik serta pengembangan keterampilan ilmiah siswa. 3) Kesiapan guru biologi dalam penilaian pembelajaran kurikulum merdeka, penilaian sudah mencakup asesmen diagnostik, asesmen formatif, dan asesmen sumatif, tetapi keterbatasan instrumen evaluasi menunjukkan bahwa asesmen belum sepenuhnya objektif dan menyeluruh.

Kata Kunci : Guru Biologi, Kurikulum Merdeka, Model Kesenjangan

ABSTRACT

Ita Rosita Sari: Readiness of Biology Teachers in Implementing the Discrepancy Model Independent Curriculum at SMAN 1 Sumber

Teachers' readiness to face the challenges of implementing an independent curriculum greatly determines the success of curriculum implementation, especially in complex subjects such as biology. This research aims to: determine and describe the readiness of biology teachers in 1) the learning planning aspect, 2) the learning process aspect, 3) the learning assessment aspect in implementing the independent curriculum. This research is a type of evaluation research with a discrepancy model. The data collection techniques used were observation, interviews and document study. Based on the research result, it shows that: 1) The willingness of biology teachers to plan independent curriculum learning still shows that there are several discrepancies. Even though learning outcomes, learning objectives, flow of learning objectives, teaching modules and learning media have been designed in detail, only some of them have been implemented optimally, especially in the aspects of difficulty progression and measuring complexity in teaching modules. 2) Biology teachers readiness in the independent curriculum learning process has implemented interactive flows and methods that are in line with the Project for Strengthening the Pancasila Student Profile (P5), however there is a gap in the relationship between theory and practice of development as well as students scientific skills. 3) Biology teachers readiness in assessing the independent curriculum, the assessment includes diagnostik assessment, formative assessment and summative assessment, however, the limitations of the evaluation instruments show that the assessment is not yet completely objective and comprehensive.

Keywords: Biology Teacher, Independent Curriculum, Discrepancy Model

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kesiapan Guru Biologi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Model Kesenjangan (*Discrepancy Model*) di SMAN 1 Sumber” oleh ITA ROSITA SARI, NIM 2008106058, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 26 November 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Evi Roviati, S.Si.,M.Pd. NIP 19771229 200501 2 005	12 - 12 - 2024	
Sekretaris Jurusan Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si.,M.Pd. NIP 19761125 201101 2 006	12 - 12 - 2024	
Penguji I Asep Mulyani, M.Pd. NIP 19790918 201101 1 004	05 - 12 - 2024	
Penguji II Indah Rizki Anugrah, M.Pd. NIP 19920514 201801 2 004	10 - 12 - 2024	
Pembimbing I Edy Chandra, S.Si.,MA. NIP 19720507 200003 1 002	10 - 12 - 2024	
Pembimbing II Ilma Riksa Isfiani, M.Pd. NIP 19890704 202012 2 013	11 - 12 - 2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Hafiduddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN
KESIAPAN GURU BIOLOGI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA MODEL KESENJANGAN (*DISCREPANCY MODEL*) DI
SMAN 1 SUMBER

Disusun Oleh :

Ita Rosita Sari

NIM : 2008106058

Menyetujui :

Pembimbing I :



Edy Chandra, S.Si., MA

NIP. 19720507 200003 1 002

Pembimbing II :



Ilma Riksa Isfiani, M.Pd

NIP. 19890704 202012 2 013

Mengetahui :

Ketua Jurusan Tadris Biologi



Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd

NIP. 19771229 200501 2 005

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Biologi

Institut Agama Islam Negeri

Syekh Nurjati Cirebon

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi dari **ITA ROSITA SARI, NIM. 2008106058**, yang berjudul **“KESIAPAN GURU BIOLOGI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MODEL KESENJANGAN (*DISCREPANCY MODEL*) DI SMAN 1 SUMBER”**. Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 07 November 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Edy Chandra, S.Si., MA

NIP. 19720507 200003 1 002



Ilma Riksa Isfiani, M.Pd

NIP. 19890704 202012 2 013

OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Kesiapan Guru Biologi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Model Kesenjangan (*Discrepancy Model*) di SMAN 1 Sumber**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya penyelenggaraan terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 07 November 2024

Yang membuat pernyataan



Ita Rosita Sari

NIM. 2008106058

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ita Rosita Sari
Tempat, Tanggal Lahir : Ciamis, 09 September 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Darso
Nama Ibu : Tati
Telp/HP : 083170108199
E-mail : ittarositasari@gmail.com
Alamat Lengkap : Dusun Cibogo, RT/RW:
004/010, Desa kadupandak, Kecamatan
Tambaksari, Kabupaten Ciamis, Jawa Barat

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 3 KADUPANDAK, Desa Kadupandak, Kecamatan Tambaksari, Kabupaten Ciamis, Lulus pada tahun 2014
2. SMPN 2 TAMBAKSARI, Desa Tambaksari, Kecamatan Tambaksari, Kabupaten Ciamis, Lulus pada tahun 2017
3. SMAN 1 RANCAH, Desa Rancah, Kecamatan Rancah, Kabupaten Ciamis, Lulus pada tahun 2020
4. Melanjutkan studi (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, masuk pada tahun 2020.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memperlancar penyusunan skripsi sampai dengan selesai. Saya persembahkan skripsi ini teruntuk :

1. Kedua orang tua tercinta, kakak dan adikku tersayang dan keluargaku yang telah mendoakan tiada hentinya, memberikan dukungan dan dorongan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Strata-1, Program Studi Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
2. Terima kasih yang tak terhingga kepada seluruh dosen jurusan Tadris Biologi beserta staf, terutama dosen pembimbing Bapak Edy Chandra, S.Si., MA selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberikan saran, dan kemudahan kepada penulis untuk penyelesaian skripsi ini, serta Ibu Ilma Riksa Isfiani, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberi arahan untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Mudah-mudahan selalu dalam lindungan Allah SWT.
3. Terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak Abdul Syukur, M.Pd dan Ibu Kinanti Mugi Lestari, M.Pd yang telah memberikan kesempatan dalam proses pengambilan data penelitian ini sampai dengan selesai.
4. Orang spesial dengan inisial “HKP” yang sudah menemaniku selama menempuh pendidikan di kota udang ini, sekaligus support system terbaik setelah kedua orang tuaku dan saudara-saudaraku yang telah memberikan dukungan serta dorongan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
5. Teman-teman satu bimbingan yang selalu menyemangati dan berjuang bersama-sama.
6. Serta segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan terimakasih atas segala dukungannya.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan Ridho-Nya yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“KESIAPAN GURU BIOLOGI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MODEL KESENJANGAN (*DISCREPANCY MODEL*) DI SMAN 1 SUMBER”**. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa memulai hingga menyelesaikan proses pembuatan skripsi ini bukanlah hal yang mudah, banyak rintangan, hambatan dan tantangan yang selalu menyertainya. Maka secara khusus penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan ketulusan dan kerendahan hati, kepada :


1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Edy Chandra, S.Si., MA selaku Dosen Pembimbing I. Terimakasih atas bimbingannya selama ini, semoga Allah membalas semua kebaikan bapak.
5. Ibu Ilma Riksa Isfiani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Terimakasih atas bimbingannya selama ini, semoga Allah membalas semua kebaikan Ibu.
6. Ibu Idha Ayu Kusumaningrum, M.Pd selaku validator yang telah bersedia membantu dan memberikan penilaian pada instrumen skripsi penulis, semoga Allah membalas kebaikan Ibu.
7. Bapak Dedi Herdiawan, S.Pd selaku Wakasek Kurikulum di SMAN 1 Sumber yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian skripsi.

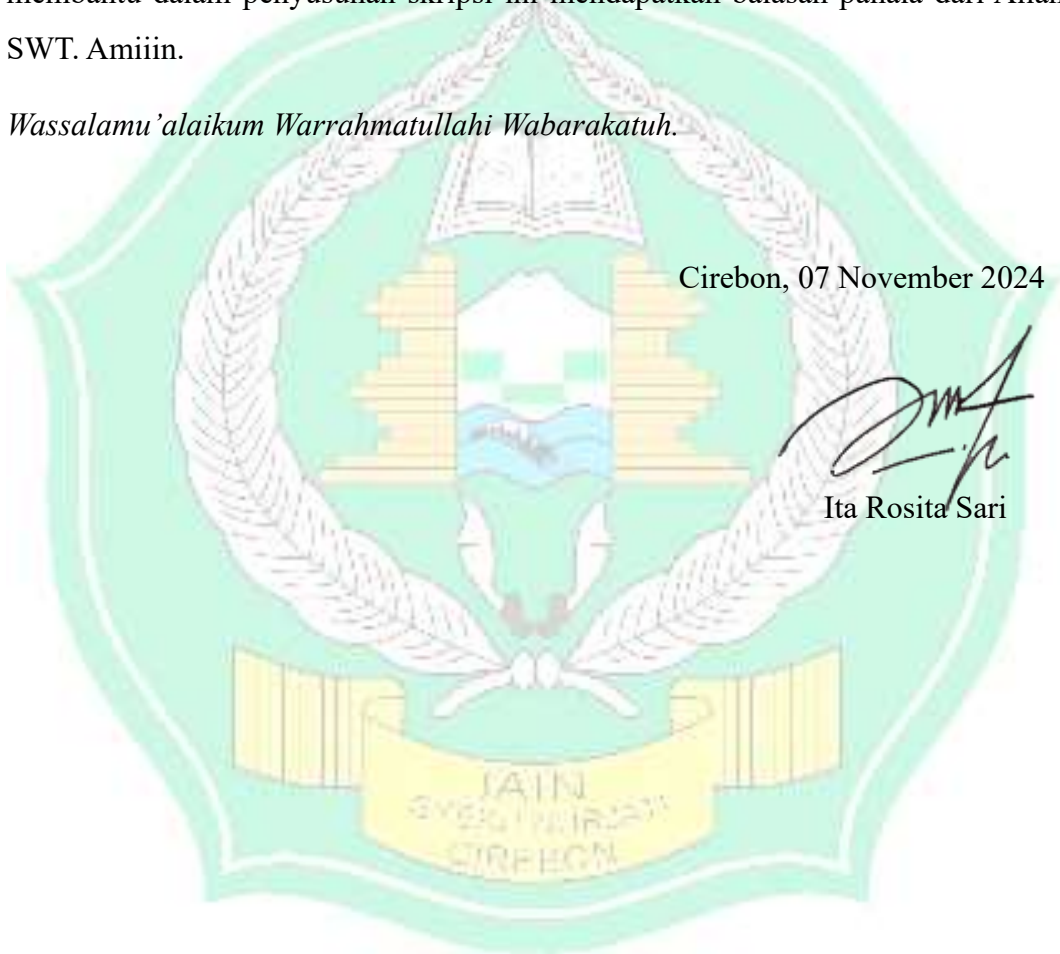
8. Bapak Abdul Syukur, M.Pd dan Ibu Kinanti Mugi Lestari, M.Pd yang telah membantu dalam pengambilan data penelitian.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/I yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Amiiin.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Cirebon, 07 November 2024


Ita Rosita Sari



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS	v
OTENSITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kurikulum Merdeka.....	7
B. Konsep Implementasi.....	10
C. Kesiapan Guru.....	12
D. Evaluasi Kurikulum	16
E. Kajian Penelitian Relevan	20
F. Kerangka Berpikir.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
C. Subyek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Keabsahan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data	36
G. Prosedur Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Hasil Penelitian	40
1. Kesiapan Perencanaan Pembelajaran	43
1. Kesiapan Proses Pembelajaran	81
2. Kesiapan Penilaian Pembelajaran.....	103
B. Pembahasan.....	130
1. Kesiapan Perencanaan Pembelajaran	130
2. Kesiapan Proses Pembelajaran	154
3. Kesiapan Penilaian Pembelajaran.....	163
BAB V PENUTUP.....	182
A. Kesimpulan	182
B. Saran.....	183
DAFTAR PUSTAKA	184
LAMPIRAN.....	194